

Каталог
2001-2002 учебный год



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

приветственная Речь президента



Приветствую вас и благодарю за интерес, который Вы проявили к Русско-американскому христианскому институту. Основная цель нашего вуза - подготовить кадры для руководства "новой Россией". Для достижения этой задачи российскими и североамериканскими педагогами был создан и зарегистрирован частный (негосударственный) институт, в котором слились воедино традиции двух стран, двух культур. Наш институт получил лицензию Министерства образования РФ на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования.

Перед основателями РАХИ стояла задача по созданию и развитию института, в котором сочетались бы наиболее сильные наработки образовательных систем России и Северной Америки, то есть задача по созданию не обычного вуза, а института нового типа. Несмотря на первоначальную схожесть с типичными гуманитарными университетами и колледжами

США, мы намереваемся с течением времени полностью адаптировать "западную" структуру нашего института к российским условиям.

В начале, в качестве "пробного шара", весной 1995 года мы провели ряд вечерних курсов, а летом 1995 и 1996 гг. провели занятия "Института изучения английского языка", пользуясь гостеприимством Университета Дружбы Народов им. Патриса Лумумбы. В сентябре 1996 года к занятиям приступила первая группа студентов дневного (очного) отделения, и с тех пор каждый сентябрь мы проводим новый набор студентов. В настоящее время в РАХИ открыто три факультета: "Бизнес и экономика", "Социальная работа" и "Английский язык". Учебная программа рассчитана на 4 года. По окончании института выдается диплом о высшем образовании и присуждается степень бакалавра. Помимо прочего, все студенты за время учебы должны в совершенстве овладеть английским языком.

Институтом руководит совет директоров (попечителей), в котором в равном количестве представлены деятели науки и образования из России и США. Преподавание ведется на двух языках (русском и английском) педагогами из Северной Америки, Европы и России. Совет директоров в руководстве институтом стремится к тому, чтобы наш вуз стал центром обмена мнениями, идеями, преподавателями и студентами между двумя нашими странами.

Мы стремимся к тому, чтобы все наши выпускники:

- полностью овладели английским и русским языком;
- овладели полным комплексом навыков работы с компьютером;
- усвоили ценности демократического общества и свободного рынка, понимали принципы действия институтов такого общества;
- овладели профессиональными навыками; и
- стояли на христианских нравственных и этических позициях.

Некоторые аспекты нашей деятельности разительно отличают наш институт от остальных вузов, можно сказать, в России наш вуз - единственный в своем роде. Во-первых, РАХИ - это единственный в России негосударственный институт, основанный на принципах христианской веры. Под этим мы подразумеваем, что все наши учебные программы основаны на исторически сложившихся ценностях и традициях библейского христианства. Этические и нравственные принципы, лежащие в основе христианской веры, исследуются и соотносятся со всеми вопросами, изучаемыми на занятиях. Преподаватели стремятся обсуждать со студентами те нравственные основы, на которых должно строиться любое здоровое современное общество. Изучаются различные религиозные традиции и исследуются темы, объединяющие верующих различных конфессий и общин и задающие тон для конструктивного диалога между людьми различных религиозных воззрений. Несмотря на то, что большинство наших преподавателей - представители тех или иных протестантских конфессий, наш институт открыт для всех и уважает разные верования; вместе с протестантами в РАХИ трудятся и учатся православные педагоги и студенты.

Еще одна отличительная черта нашего института - его гуманитарная направленность. Под этим мы подразумеваем следование традициям "либеральной", "свободной" высшей школы (о "либеральном" образовании читайте далее в статье Артура Холмса). Выразить эту идею можно было бы одной фразой: "Готовить студентов не столько к работе, сколько к жизни". Помимо изучения профилирующих предметов, половина учебной программы посвящена ознакомлению с широким спектром дисциплин. Это - естественные и общественные науки, гуманитарные предметы, английский язык и литература.

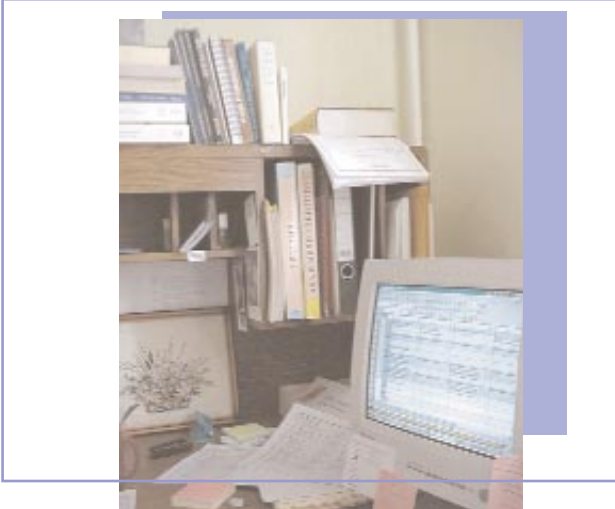
И, наконец, уникальность этого института еще и в том, что РАХИ - единственный российский вуз, имеющий одиннадцать вузов-партнеров в США. Эти учебные заведения предоставляют нам своих преподавателей, библиотечные и компьютерные ресурсы, помогают советом при составлении учебной программы.

Читая этот каталог, вы увидите, какое влияние оказывают эти отличия на формирование и развитие нашей программы обучения. Для России РАХИ - институт нового типа, высшая школа, которая, по нашему глубокому убеждению, подготовит не просто специалистов, а ответственных граждан своей страны, тех, кто завтра поведет новую Россию вперед.



*Д-р Джон А. Бернбаум
Президент и учредитель
Русско-американского христианского института (РАХИ)*

введение



Что представляет собой христианское гуманитарное образование?

По статье д-ра Артура Ф. Холмса

Идеи гуманитарного образования уходят своими корнями в древнюю Грецию, где люди старались передать следующему поколению моральные ценности и воспитать в потомках навыки, необходимые настоящему гражданину, активному члену общества. Образование называлось "либеральным" (школа "свободных искусств"), поскольку это было образование человека свободного, а не раба. Вначале обучение было построено на исследовании произведений таких поэтов, как Гомер, чьи описания героических добродетелей пленяли воображение учащихся. Изучая поэзию, молодые люди занимались грамматикой и риторикой. Постепенно учебная программа расширялась, и со временем она включила в себя семь основных гуманитарных дисциплин: "тривиум" наук о языке и речи, состоявший из грамматики (включая литературу), риторики и логики; "квадривиум" математических наук, состоявший из арифметики, геометрии, астрономии и музыки. Изучение всех этих наук, собранных воедино, должно было преподавать человеку мудрость. Этот комплекс дисциплин считался подготовительной стадией для дальнейших исследований в области риторики, философии или одной из "профессий" (в средневековом понимании этого слова). По прошествии определенного времени, в этот свод наук вошли история, философия морали, классические языки и литература, современные языки и (по мере выделения данных наук в отдельные дисциплины) естественные и общественные науки. Только в конце девятнадцатого и в двадцатом веке, под влиянием германских университетов, в эту учебную программу вошли узкоспециализированные предметы.

В наше время, основные задачи гуманитарного (либерального) образования, могут быть выражены следующим образом:

- передача культурного наследия, включая нравственные ценности, последующим поколениям;
- формирование личности;
- искусство общения и познания нового;
- подготовка к осознанному участию в жизни общества;
- подготовка к послевузовскому образованию и профессиональным исследованиям.

Понятие "общее образование" лишь частично совпадает с концепцией высшего гуманитарного (либерального) образования. Термин "общее образование" означает "образование для всех", вне зависимости от того, служит ли оно идеям "свободных искусств" или нет. Но все же, задачи гуманитарного образования выходят за рамки общеобязательного: оно включает в себя специальные дисциплины, курсы по выбору студента, а также внеклассные программы и мероприятия.

На протяжении веков гуманитарное образование приносило огромную пользу христианскому миру. Об этом свидетельствуют труды большей части (если не

всех) авторов периода патристики; некоторые из отцов церкви сами преподавали. Августин подробно писал об этом, например, в своем труде "О христианском учении (доктрине)" он размышлял о вкладе наук в изучение Писания. В других своих трудах он дает богословское обоснование человеческого познания в квадривиуме, он даже хотел написать книгу о каждой из семи наук (закончена только часть одной из них). В то время как средневековая схоластика делала упор на логику, пренебрегая остальными дисциплинами, средневековые университеты преподносили теологию как "королеву наук": все исследования ведут к ней, она объединяет все науки в единстве истины. Пуританские колледжи также высоко ценили гуманистические исследования эпохи Ренессанса и постепенно дополняли программу новыми, молодыми науками. Подобные христианские колледжи и университеты были основаны в американских колониях, а во время экспансии на Запад возникли и в прериях. На сегодняшний день в Северной Америке насчитывается около 125 христианских гуманитарных вузов. Однако за последнее столетие традиция гуманитарного образования на Западе была ослаблена. Требования эпохи Просвещения сделали образование более светским, исключили богословие из ряда обязательных дисциплин, снизив значимость религии. Больше внимания, как в подготовке педагогического состава, так и в составлении учебной программы, стало уделяться специализации изучаемых дисциплин, а утилитарные мотивы заслонили собою более масштабные задачи гуманитарного образования.

Идея "христианского гуманитарного образования" восходит к богатому наследию христианской науки, где библейские и богословские исследования рассматриваются как основа, на которой строится вся учебная программа. Придерживаясь идеалов гуманитарного образования, оно отвергает преждевременную специализацию преподаваемых дисциплин и считает утилитарные мотивы образования недальновидным, близоруким подходом к обучению, особенно в нашем сложном, быстро меняющемся мире. В христианском вузе гуманитарные науки преподаются сквозь призму библейской истины.

Одной из важнейших задач образования в данном случае считается формирование характера, неотделимое от духовного роста личности. Интеллектуальное развитие человека рассматривается как разумное распоряжение потенциалом, который заложен в нас Творцом. Христианское культурное наследие включает в себя наследие веры, а равно и ее отражение в мире философской мысли, искусства и человеческих деяний. При воспитании гражданского сознания и ответственности перед обществом в христианском вузе обращается внимание на жизнь и труд Церкви. Профессиональная же деятельность рассматривается как форма служения Господу и людям, как призвание, данное человеку от Бога.

Иными словами, христианское гуманитарное образование осознанно поддерживает широту воззрений на мир и на жизнь, стремясь сочетать веру и обучение так же, как вера наша претворяется в повседневной жизни. С самого начала своего существования Церковь подчеркивала единство истины. И светское, и христианское образование, по сути своей, имеют один источник, поскольку Господь,

столь разумно устроивший вселенную и создавший нас по Своему образу и подобию как существ разумных и способных к познанию, и есть тот же самый Бог, который даровал нам Священное Писание. Следовательно, эти две сферы должны обогащать друг друга и вместе подвигаться в поиске истины на благо обществу. Ученый, изучающий небо или исследующий генетику человека, находит следы Божьей руки, а художник услаждает наш взор, используя эстетические возможности, заложенные Богом в свете и звуке. Общественные науки и мир мысли открывают в человеке Божий образ, хотя мы, смертные, отчасти искажаем его. Поэтому, независимо от того, богословы мы, художники или ученые, - нас побуждает к работе и направляет вперед наша библейская вера.

"Интеграция веры и образования" - выражение, часто упоминающееся в стенах христианских гуманитарных вузов. Оно означает, что здесь ученые, педагоги и студенты стремятся преодолеть раздробленность христианской веры и восстановить подчеркнутое выше единство истины, пренебрегаемое мирским обществом. Христианское гуманитарное образование суть истинно либеральное образование, которое держится и мотивируется прежде всего христианской верой.

Д-р Артур Ф. Холмс является почетным профессором философии в Уитонском колледже и советником РАХИ по образованию.

История создания института

Идея Русско-американского христианского гуманитарного вуза впервые зародилась в умах и сердцах российских педагогов и ученых, посетивших в 1990 году христианские колледжи и университеты Соединенных Штатов Америки. Качество образования и внедрение нравственных идей и ценностей в процесс обучения произвели столь сильное впечатление на российских педагогов, что они обратились к руководству Коалиции христианских колледжей (ныне Коалиция христианских колледжей и университетов) с предложением создать подобное учебное заведение в Москве.

После нескольких лет кропотливой работы, начавшейся по обе стороны Атлантического океана в сентябре 1992 года, в продолжение которых обсуждалась и планировалась деятельность будущего детища, весной 1995 года РАХИ открыл свои двери перед слушателями, начав свою деятельность с ряда вечерних курсов, целью которых было ознакомить российскую молодежь с концепцией христианского высшего гуманитарного образования. После успешного проведения занятий "Института изучения английского языка" летом 1995 года, которые посетили около 100 студентов, в течение 1995-1996 года институт вновь организовал серию вечерних занятий. В июле 1996 года "Институт изучения английского языка" открылся вновь, на сей раз для 120 студентов. Опираясь на очевидный успех проведенных "пробных" занятий, в 1996-1997 учебном году РАХИ начал полноценную работу. На два открывшихся факультета дневного отделения - "Бизнес и экономика" и "Социальная работа" - поступило 43 студента.

В сентябре 1997 года было принято еще 45 студентов, и общее количество студентов составило 85. Было сформировано отделение английского языка под руководством д-ра Дэвида Броерсма. В конце 1997-1998 учебного года Йоханнес Фертер заменил д-ра Стэнли Кларка на посту проректора. Сюзан Кларк, работавшая в Москве в качестве директора по делам студентов и связям с общественностью, после возвращения в США стала работать в должности помощника президента РАХИ.

К началу осеннего семестра 1998 года общее число студентов составило 103 человека, включая 35 первокурсников. Многие из наших студентов приехали в Москву из других городов и регионов. Несмотря на быстрый рост и развитие РАХИ, жизнь нашего института достаточно стабильна; наш ВУЗ зарегистрирован в Москве и мы имеем лицензию на право ведения образовательной деятельности. Одним из важных факторов нашей успешной работы является растущее число наших штатных преподавателей и служащих. Д-р Памела Индал, ранее преподававшая английский язык и курс "Социальная работа", была назначена заведующей кафедрой социальной работы, и вплоть до своего отъезда весной 1999 года управляла развитием этой быстро растущей кафедры. Отделение информационных технологий также претерпело значительные изменения благодаря расширению и обновлению компьютерной лаборатории и компьютерного класса института. Все эти новшества соответствуют общему устремлению РАХИ - стать полноценным гуманитарным вузом, основывающим свою деятельность на христианских принципах.

1999-2000 учебный год можно было охарактеризовать как подготовку к важнейшему этапу в жизни института - прохождению государственной аккредитации в Министерстве Образования РФ. На протяжении осеннего и весеннего семестров проводился ряд встреч и заседаний с целью определить изменения, которые необходимо было внести в учебные программы РАХИ для приведения их в соответствие с требованиями государственного стандарта. На заседании совета директоров в мае 2000 года было официально одобрено создание центра информационных систем РАХИ (РАХИ ЦИС), основание которому было положено за два года до этого с созданием внутренней сети и подключением к глобальной сети Интернет. Этот шаг в развитии института отвечает общим задачам РАХИ - обеспечить хорошую техническую поддержку работе педагогов и персонала и развить программы дистанционного обучения (ДО) и профессионального образования.

Еще одной важной переменной в 1999-2000 учебном году стало расширение учебной базы РАХИ. Институт давно уже "перерос" рамки помещения в христианском центре на улице Наметкина, где располагался в первые три года. Переезд был неизбежен. В начале осеннего семестра 1999 года отделение английского языка начало проводить занятия на пятом этаже одного из центров международного образования в Москве. В период зимних каникул к отделению английского языка примкнула вся учебная часть, за исключением нескольких служащих и отделения информационных технологий. Позже, весной 2000 года, была перевезена библиотека. Этот процесс стал частью общих

усилий по приведению всей работы института в строгое соответствие требованиям государственного образовательного стандарта.

2000-20001 учебный год был полон перемен и знаменательных событий. Йоханнеса Фертера на посту вице-президента сменил д-р Ларри Орт. К лучшему изменилась учебная программа нашего института; учебный план претерпел изменения, чтобы мы с готовностью могли пройти как самоаттестацию, так и государственную аккредитацию. Дата 19 мая 2001 года золотой страницей вошла в историю нашего института, ведь именно в этот день состоялся наш первый выпуск. Стены РАХИ покинули двадцать выпускников: 11 воспитанников факультета бизнеса и экономики и 9 воспитанников факультета социальной работы.

В 2001 году в институте начало работу вечернее отделение по программе бакалавриата "Бизнес и экономика" с углубленным изучением английского языка.

Основные принципы

Символ веры

РАХИ в своей деятельности подчиняется власти и господству Иисуса Христа и авторитету доктрин исторически сложившегося христианского верования, выраженных в "Апостольском символе веры" и в "Основании веры Всемирного Евангельского Братства". Мы открыты для студентов любой христианской деноминации или конфессии, для всех, кто желает обучаться в христианской среде.

Миссия института

Русско-американский христианский институт, открытый в Российской Федерации, - это учебное заведение, предлагающее доступное высшее гуманитарное образование, основанное на историческом опыте библейского христианства. Данный институт предлагает российским студентам образовательную программу, которая воспитает из них посланников идей обновления и примирения в церкви, сфере бизнеса и общественной деятельности.

Цели и задачи

Русско-американский христианский институт стремится:

- объединенными усилиями российских и американских педагогов создать действенную образовательную систему, которая вберет в себя наиболее сильные и позитивные наработки российской и американской педагогики, и благодаря которой возникнет слаженный коллектив христианских ученых и студентов;
- привлечь российских студентов высоким уровнем предоставляемого образования в целях популяризации христианского служения церкви и обществу;
- усилиями преподавателей и студентов выработать христианскую научную позицию, которая вобрала бы в себя лучшие черты российского культур-

- ного наследия и исторического опыта христианства и могла бы найти практическое отражение в общественной и интеллектуальной деятельности;
- создать разноликий, но дружный коллектив, в котором студенты и педагоги помогают друг другу приобретать новые знания, поддерживают и вдохновляют друг друга, подчиняя свою жизнь служению Богу и людям;
 - донести до российского общества научно обоснованное свидетельство о Христе, говорящее об историческом наследии христианства, посредством лекций и публикаций педагогов РАХИ.

Вечернее отделение и программы профессионального обучения открывают дополнительные возможности получения образования для работающих, а также для всех желающих повысить свою квалификацию или получить второе образование по новой специальности. Вечернее отделение готовит бакалавров по программе "Бизнес и экономика" с углубленным изучением английского языка. Профессиональное обучение предоставляет специальные курсы и семинары по наиболее актуальным и востребованным программам подготовки в области бизнеса и экономики. Занятия проводят опытные специалисты-педагоги с высокой профессиональной подготовкой и опытом работы в бизнесе и экономике как в России, так и зарубежных стран. Преподавание на вечернем отделении также несет в себе духовное начало и призвано способствовать укреплению духовной личности, ответить интересам обучающихся в этой области.

Центр информационных систем (ЦИС РАХИ) оказывает всему институту ценную техническую поддержку. Помимо персонала, Центр помогает преподавателям, студентам и научному сообществу, предоставляя всем пользователям качественную информацию и образовательные услуги. Студентам предоставляется возможность изучить информационные технологии и целый ряд общих и специализированных курсов с помощью методик дистанционного обучения (ДО) с применением компьютерных технологий и использованием глобальной сети Интернет.

Что значит учиться в РАХИ?

По мере роста института формируется и развивается его корпоративная культура. В случае с РАХИ этот и без того непростой процесс осложняется тем, что в нашем институте происходит слияние двух культур, российской и американской. В задачу РАХИ не входит стать типичным российским вузом или типичным американским университетом, наша главная цель - стать воплощением лучших традиций двух культур. А что же это значит в отношении к обучению в РАХИ? В первую очередь, это означает, что от педагогов РАХИ требуется нечто большее, чем программа лекций, прочитанных перед аудиторией. От них требуется вкладывать свою личность в преподавание, уча студентов прежде всего на собственном примере делу христианского служения. Это означает, что педагоги должны быть заинтересованы в духовном росте своих учеников, и способствовать возрастанию студентов - их святая обязанность.

Принимая во внимание все вышеизложенное, педагогический совет РАХИ принял весной 1998 года следующий кодекс ценностей:

- *Мы уважаем студентов и их чувство собственного достоинства.*
Наши студенты сотворены по образу и подобию Божию. Каждый из них - личность, наделенная уникальными качествами, убеждениями, мнениями и чувствами.
- *Наши поступки в отношении студентов продиктованы любовью к ним.*
Мы побуждаем и призываем их к тому, чтобы они полностью реализовали себя - и как наши ученики, и как последователи Христа. Мы воспитываем в них высокие идеалы и всегда действуем в их интересах.
- *Мы служим для наших студентов примером христианской жизни.*
Мы показываем, как можно совместить веру, научные познания и реальную жизнь с ее повседневными проблемами. Мы проявляем христианский характер, воплощающийся в целостности личности, упорном труде, надежде на лучшее и взаимном прощении. На собственном примере мы являем им образец жизни верующего в обществе.

Руководство РАХИ

За общее руководство деятельностью РАХИ отвечают два совета:

- Совет директоров (попечителей), состоящий из равного количества граждан России и США, осуществляет общее стратегическое руководство деятельностью института. Именно этот совет отвечает за общее направление деятельности института и считается высшим авторитетом во всех делах, касающихся деятельности РАХИ.
- Консультативный совет - это консультационный орган, состоящий из российских и американских деятелей образования, науки и бизнеса. Этот Совет периодически созывается для консультаций при составлении или изменении программ обучения, определении политики института и различных правил РАХИ.

Лицензии и членство в различных организациях

РАХИ зарегистрирован как частное (негосударственное) образовательное учреждение и имеет лицензию Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №16-331 от 03 декабря 1997 года на ведение образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования.

Помимо этого, институт начал процесс прохождения государственной аккредитации. Мы надеемся успешно пройти аккредитацию в самое ближайшее время. Институт принял на себя обязательства получить аккредитацию в органах образования РФ в установленном законом порядке.

Программы факультетов и отделений, представленные в данном каталоге, в настоящее время пересматриваются в свете требований по государственной аккредитации. По мере необходимости в программы могут вноситься изменения.

Изменения призваны повысить качество образовательных программ. Эти изменения распространяются на тех студентов, которые еще не прошли данные курсы.

РАХИ является членом следующих организаций:

- Ассоциация негосударственных вузов России (АНВУЗ)
- Совет христианских колледжей и университетов США
- Совет зарубежных миссий США "Overseas Council International"
- Международная ассоциация в поддержку христианского высшего образования, США
- Деловой совет США - Россия (U.S.-Russia Business Council)
- Американская торговая палата в России
- Североамериканская ассоциация христиан, работающих в сфере социальной работы

В Соединенных Штатах у РАХИ есть вузы-партнеры*, которые согласились поддерживать различные аспекты деятельности РАХИ. Подобная поддержка подразумевает приезд преподавателей из вузов-партнеров, консультации по вопросам образования, предоставление библиотечных ресурсов и финансовой помощи.

** Полный список вузов-партнеров перечислен в разделе "Указатель".*

Руководящие документы

Данный каталог и пособие студентов РАХИ содержат всю информацию касательно официальных правил и требований, предъявляемых ко всем студентам, обучающимся в РАХИ.

ПРОГРАММЫ НА 2001-2002 УЧЕБНЫЙ ГОД

Программы высшего образования

Диплом о высшем образовании и степень бакалавра присуждается студентам, успешно окончившим следующие факультеты РАХИ:

- Бизнес и экономика (521600)
- Социальная работа (521100)
- Дополнительная специальность "Английский язык". В этом году введена и основная специальность "Английский язык".

Программы вечернего отделения и профессионального обучения

На вечернем отделении РАХИ предлагает программу подготовки бакалавра бизнеса и экономики с углубленным изучением английского языка.

РАХИ также предлагает:

- Программы изучения английского и русского языка;
- Индивидуальные курсы, семинары и занятия, затрагивающие различные аспекты бизнеса и экономики, социальной работы, гуманитарных дисциплин, информационных технологий и богословских предметов, таких как библейские исследования, апологетика, философия и этика;
- Курсы в рамках программы дистанционного образования по бизнесу и экономике, социальной работе, исследованиям в области христианства и богословия;
- Курсы по компьютерной грамотности и различным видам программного обеспечения.

Эти программы проводятся во второй половине дня, в вечернее время или по выходным. Более подробную информацию о темах и датах проведения курсов можно узнать у регистратора РАХИ. РАХИ стремится в ближайшем будущем расширить свод предлагаемых программ, проводить для работающих специалистов курсы и семинары на различные темы.

Факультеты и отделения РАХИ

Программы высшего образования, семинары и курсы проводятся в рамках следующих кафедр и отделений:

- Факультет бизнеса и экономики (дневное и вечернее отделения)
- Факультет социальной работы
- Отделение лингвистики и литературы
- Отделение профессионального обучения
- Отделение информационных систем (ЦИС РАХИ)

Центр информационных систем (ЦИС РАХИ) обслуживает все факультеты и отделения, а также администрацию РАХИ и всех студентов, проходящих курсы по компьютерной грамотности и информационным технологиям.

В ближайшем будущем планируется сформировать следующие кафедры:

- Кафедра (отделение) гуманитарных наук
- Отделение дистанционного образования (в настоящее время работающее в рамках ЦИС РАХИ)

порядок приема и зачислення



Прием и зачисление - программы высшего образования

Правила

Институт осуществляет приём лиц, получивших полное среднее образование в общеобразовательных школах или средних профессиональных учебных заведениях. К поступлению допускаются и лица с высшим образованием, если они заинтересованы в получении второго высшего образования в христианской среде.

Критерии для поступления включают в себя общие способности (на основании оценок, полученных в предыдущих учебных заведениях, и оценок, полученных на вступительных экзаменах), результаты собеседования, предоставленные рекомендации и личное свидетельство абитуриента о своих христианских взглядах. Когда количество мест ограничено, помимо вступительных экзаменов, все абитуриенты должны пройти конкурс. Это означает, что из общего числа поступающих будут отобраны самые лучшие. Поскольку в РАХИ отсутствует дискриминация поступающих по какому-либо признаку, мы рассматриваем все кандидатуры беспристрастно, независимо от религиозной, половой, национальной и этнической принадлежности.

Зачисление в институт происходит по решению приемной комиссии. Начать обучение можно с осеннего семестра. Иногда, по решению руководства РАХИ, может проводиться набор студентов на весенний семестр. В таком случае абитуриенты проходят такую же процедуру поступления и должны следовать тем же правилам, что и абитуриенты, поступающие на осенний семестр. Мы рекомендуем поступающим подавать документы как можно раньше, чтобы избежать возможных недоразумений и задержек. Бланки документов на поступление можно получить в офисе РАХИ в течение всего года. Их можно получить по почте, по факсу, по электронной почте или приехав в институт лично. Наш адрес и телефоны вы найдете в конце этого каталога.

Пакет документов на поступление

Вся информация, касающаяся поступления, включая пакеты документов на поступление, может быть получена у регистратора РАХИ (Registrar@racu.ru).

Для рассмотрения кандидатуры поступающего абитуриенту необходимо до сдачи вступительных экзаменов предоставить регистратору РАХИ следующие документы:

Заполненный бланк заявления с наклеенной фотографией.

Две рекомендации: одна от пастора (или иного духовного наставника), другая от человека, хорошо знающего абитуриента (но не родственника).

Личное свидетельство абитуриента о своих христианских взглядах.

Оригиналы всех свидетельств (аттестатов) о полученном образовании (об окончании средней школы, колледжей, библейских школ, курсов и прочее). В

случае поступления оригиналы документов будут храниться в личном деле студента до момента его выпуска из института и полного погашения всех долгов по выплате за обучение, если таковые имеются.

2 черно-белых фотографии размером 3x4 см, сделанных в год поступления.

Если абитуриент подает документы незадолго до истечения срока подачи вступительных документов в РАХИ, мы разрешаем отправить документы в РАХИ по факсу или электронной почте с условием, что оригиналы, вместе со всеми необходимыми документами, абитуриент привезет с собой на первый вступительный экзамен и сдаст их регистратору до начала экзамена. Абитуриенты, не сдавшие в срок все необходимые документы, к экзаменам и собеседованию допущены не будут.

Вступительные экзамены, собеседование и зачисление

Каждый абитуриент, подавший в срок документы на поступление, будет приглашен пройти ряд вступительных экзаменов и собеседование. Обычно вступительные экзамены и собеседование проходят в два потока: в июле и в августе. Выбор потока зависит от абитуриента, но тем не менее, жителям Москвы и Московской области рекомендуется проходить вступительные экзамены в первом потоке. Второй поток предназначен в основном для жителей других регионов России и других стран, чтобы в случае поступления они могли сразу же приступить к занятиям.

Каждый абитуриент до прохождения собеседования обязан сдать следующие вступительные экзамены в письменной форме:

- Тест на общие знания
- Письменный экзамен по русскому языку и литературе (сочинение)

Во время вступительных экзаменов запрещается пользоваться какими-либо вспомогательными материалами или записями, включая словари. На экзамене должны оцениваться только знания самого абитуриента.

Для поступающих выпускается специальный справочник, содержащий разъяснения, касающиеся вступительных экзаменов, и примеры экзаменационных вопросов и тем сочинений. После удачной сдачи вступительных экзаменов абитуриент приглашается на получасовое собеседование в приемную комиссию, состоящую из преподавателей и представителей администрации РАХИ.

Прием на вечернее отделение проводится по общим правилам подачи документов и приема в РАХИ. Сроки проведения вступительных экзаменов и процедуры зачисления также совпадают.

Решение о зачислении основывается на:

- знании русского языка;
- умении абитуриента четко и ясно объяснить причины и цели его дальнейшего обучения;

- наличии определенных способностей, необходимых для обучения в высшем учебном заведении. Данные способности определяются уровнем знаний, полученных абитуриентом в общеобразовательной средней школе, его академическом средним баллом и результатами вступительных экзаменов;
- наличии лидерского потенциала у абитуриента;
- свидетельстве того, что его личные цели не противоречат целям и задачам института;
- личном свидетельстве о нравственно-этической целостности личности абитуриента;
- количестве мест в РАХИ.

После проведения собеседований вывешивается список поступивших, и каждый абитуриент, сдававший экзамены и участвовавший в собеседовании, лично информируется о решении приемной комиссии в отношении его/ее зачисления. Все поступившие обязаны прийти на ориентацию первокурсников и регистрацию, которые назначаются на последнюю неделю перед началом учебного года. Даты проведения ориентации первокурсников и регистрации на осенний семестр, как и другие основные даты, указаны в конце каталога, в разделе "Календарь на 2001-2002 учебный год".

Освобождение от вступительных экзаменов

Абитуриенты, окончившие школу с золотой медалью или имеющие диплом с отличием о среднем специальном образовании, не освобождаются от вступительных экзаменов автоматически.

Абитуриенты с высшим или незаконченным высшим образованием (как минимум 3 курса института, успешно законченные) освобождаются от вступительных экзаменов при условии, что регистратору РАХИ будут предоставлены официальные дипломы или академические справки об имеющемся образовании или окончанных курсах института не менее чем за десять дней до вступительных экзаменов. Абитуриенты, в срок предоставившие документы о высшем или незаконченном высшем образовании, приглашаются на собеседование.

Знание русского языка - предварительное условие для прохождения основного курса обучения в РАХИ

Некоторые абитуриенты могут быть зачислены в РАХИ с условием, что за период прохождения интенсивных курсов по английскому языку они также повысят свое знание русского языка. Для этого необходимо успешно пройти курс РЯ 031 "Русский язык: обзор и повторение". Этот курс также рекомендуется для всех, кто не вполне уверен в своих знаниях в области русского языка.

Знание английского языка - предварительное условие для прохождения основного курса обучения в РАХИ

Так как некоторые курсы (предметы) в РАХИ преподаются только на английском языке, и поскольку свободное владение английским языком - требование совре-

менного рынка труда, те студенты, которые не имеют достаточной языковой базы, зачисляются на программу интенсивного изучения английского языка.

Все поступающие должны пройти экзамен для определения уровня владения английским языком (чтение, письмо, устная речь). Определяется три уровня: начинающий, средний, высший. Первые два уровня состоят из одного семестра интенсивного обучения "методом погружения". Таким образом, в зависимости от уровня владения английским языком, студент обязан пройти от одного до трех семестров интенсивного обучения английскому языку, прежде чем приступить к прохождению основной программы института. Студенту необходимо сдать "пороговый тест", чтобы приступить к занятиям по основной программе. Таким образом, срок обучения в РАХИ зависит от исходного уровня владения английским языком. Студент, в совершенстве владеющий английским при поступлении, может полностью пройти весь курс обучения за четыре года. Студент, определенный при поступлении в группу для начинающих, сможет закончить полный курс обучения за пять лет. Всем студентам необходимо пройти программу высшего уровня ИЯ 132 или 133 после успешной сдачи "порогового теста" или вступительного тестирования по английскому языку.

Эта программа не предназначена для тех, кто желает изучать только английский язык. Она рассчитана на студентов факультетов "Бизнес и экономика" и "Социальная работа". Те, кто заинтересован лишь в изучении английского, могут поступить на курсы английского языка, предлагаемые в рамках "Программы профессионального обучения" в РАХИ.

Правила по зачету курсов (предметов), пройденных в других высших учебных заведениях

РАХИ не обязан засчитывать как пройденные курсы (предметы), которые были прослушаны в других учебных заведениях, если эти курсы не соответствуют требованиям учебного плана института (по объему, содержанию, сложности и качеству). Могут быть зачтены только те курсы, по которым студент получил оценку в 3.0 балла или выше (по пятибалльной шкале). Оценки и баллы не засчитываются. Может быть зачтено не более 30 зачетных часов. Зачет предметов и часов производится только с одобрения вице-президента по учебной части (проректора).

Для зачета курсов (предметов) и зачетных часов студент обязан предоставить оригинал официального диплома, академической справки или иных необходимых документов регистратору РАХИ. Все документы должны быть предоставлены не менее чем за 10 дней до начала вступительных экзаменов. После тщательного рассмотрения всех предоставленных документов будет принято окончательное решение, и студента поставят в известность о том, зачетные часы за какие курсы и в каком количестве были ему зачтены.

При зачете курсов (предметов), пройденных в другом учебном заведении, существуют следующие ограничения:

- Курс ОБ 100 "Христианство и образование", пройденный в другом учебном заведении, не засчитывается;
- Практика, пройденная в другом учебном заведении, может быть зачтена только при условии, что студент предоставит документы, подтверждающие, что цели и задачи обучения в процессе практики совпадали с требованиями РАХИ. Помимо этого, согласие на зачет практики должен дать декан соответствующего факультета;
- Курсы английского языка, пройденные в другом учебном заведении, зачитываются только в исключительных случаях. Для их зачисления необходимо успешно пройти "пороговый тест" и получить одобрение декана факультета (отделения) лингвистики и литературы;
- Курсы по компьютерной грамотности могут быть зачтены только при успешном прохождении теста по компьютерной грамотности и с разрешения директора отделения информационных технологий.

Регистрация на курсы вечернего отделения и программы профессионального обучения

Для того чтобы зарегистрироваться на прохождение какого-либо курса или семинара в рамках программы профессионального обучения, необходимо заполнить все необходимые бланки и внести требуемую плату. В зависимости от уровня, целей, задач и продолжительности курса/семинара условия оплаты могут меняться.

Требования ко всем студентам

Русско-американского христианского института

Все, желающие посещать в РАХИ отдельные курсы, семинары или практические занятия в рамках "Программы профессионального обучения" или избранные курсы на правах вольного слушателя, для допуска на занятия обязаны:

- Заполнить заявление и бланк(и) регистрации на курс/семинар;
- Предоставить копии документов об образовании (если это требуется для прохождения курса или семинара);
- Полностью оплатить обучение;
- Подписать с РАХИ контракт на обучение.

Студенты, обучающиеся по программе высшего образования, обязаны ежегодно подписывать с РАХИ контракт на обучение во время регистрации на осенний семестр. Без подписания контракта обучающийся не может быть признан студентом РАХИ, он лишается всех прав и привилегий студентов и не может продолжать обучение в институте. Студенты, ушедшие в академический отпуск и возвращающиеся в институт в весеннем семестре, обязаны при возобновлении обучения подписать контракт на обучение.

Предоставление отсрочки от службы в рядах Вооруженных Сил

Всем абитуриентам мужского пола, не прошедшим службу в армии, напоминаем: в настоящее время РАХИ не может гарантировать своим студентам отсрочки от службы в армии. РАХИ активно работает над прохождением государственной аккредитации, которая требуется для предоставления студентам отсрочки от службы в рядах Вооруженных Сил РФ.

Процесс апелляции

Любой абитуриент, которому было отказано в поступлении, имеет право подать апелляцию на имя вице-президента по учебной части. Апелляция должна быть полностью обоснована. Вице-президент по учебной части выносит апелляцию на обсуждение совета руководителей РАХИ. На обсуждении апелляции обязан присутствовать председатель приемной комиссии.

финансовые вопросы



ФИНАНСОВЫЕ ВОПРОСЫ

Программы высшего образования

Регистрационный взнос (выплачивается в начале каждого семестра): \$100.00

Стоимость обучения в 2001-2002 учебном году

Стоимость одного года обучения: \$6200.00

Скидка, предоставляемая в РАХИ

студентам из России и стран ближнего зарубежья: \$5200.00

Сокращенная стоимость одного года обучения

(для обучающихся на постоянной основе) \$1000.00

Стоимость одного семестра обучения

для обучающихся на постоянной основе

(после скидки РАХИ) (12 и более зачетных часов в семестр): \$500.00

Стоимость обучения для проходящих отдельные курсы,

за 1 зачетный час (до 11.5 часов в семестр): \$60.00

Стоимость прохождения языкового курса,

за 1 зачетный час: \$60.00

Стоимость повторного прохождения курса,

за 1 зачетный час: \$60.00

Стоимость повторного прохождения языкового курса,

за 1 зачетный час: \$60.00

Стоимость повторной сдачи экзаменов (первая переэкзаменовка): \$20.00

Стоимость повторной сдачи экзаменов (вторая переэкзаменовка): \$30.00

Стоимость вольного прослушивания курса: \$30.00

Программа профессионального обучения

Программа изучения иностранного/родного языка с выдачей

свидетельства (за 1 зачетный час): \$ 60.00

Другие курсы и семинары: В зависимости от уровня и продолжительности курса

Порядок оплаты

Русско-американский христианский институт не принимает никакой оплаты наличными. Регистрационные взносы и оплата обучения вносятся или переводятся со счета в любом банке на счет РАХИ в Сбербанке. Бланки для оплаты можно получить у бухгалтера. Рублевый эквивалент определяется в соответствии с обменным курсом Сбербанка на день оплаты.

При каждом платеже необходимо учитывать 4% налог на услуги и 3% банковский сбор за перевод средств. Налог и сбор оплачиваются студентами.

Возвращение регистрационного взноса

В случае возникновения непредвиденной ситуации, студент может написать заявление об отчислении его/ее из института. Если студент выбывает из института на 1-ой недели семестра ему/ей будет возвращено 85% регистрационного взноса, если во время 2-ой недели - 50% взноса. После 2-х недель семестра регистрационный взнос не возвращается.

Программа высшего образования

В начале каждого учебного года все студенты должны предоставить квитанцию, подтверждающую оплату регистрационного взноса в 100 долларов США. Студенты, не предоставившие такой квитанции, к регистрации не допускаются. Оплата обучения может производиться в течение всего срока обучения, за исключением оплаты за повторное прохождение курса. Для получения диплома необходимо полностью оплатить всю задолженность за обучение. Поэтому, несмотря на достаточно мягкие правила оплаты, мы рекомендуем вносить плату за обучение как можно раньше.

Если студент отказывается от курса после срока, установленного для внесения изменений в регистрационные формы или отказа от курсов, при повторной регистрации на этот курс студент сможет пройти его только полностью оплатив его заранее. При регистрации на семестр, в котором планируется повторное прохождение этого курса, студент должен будет предоставить регистратору не только квитанцию об оплате регистрационного взноса, но и квитанцию, подтверждающую предоплату данного курса.

Программы вечернего и профессионального обучения

Студенты, получающие образования по программам вечернего и профессионального обучения, должны зарегистрироваться и полностью оплатить обучение до начала занятий.

Выдача зачетных листов и академических справок

Официальные зачетные листы или академические справки выдаются регистратором РАХИ только после полной оплаты всех пройденных курсов и получения просьбы о выдаче листа/справки от лица студента в письменном виде. Если зачетные листы или академические справки требуются для предъявления другому лицу или учреждению (в том числе учебному заведению), они высылаются при соблюдении вышеуказанных правил по письменному запросу студента. За оригинал, выдаваемый/высылаемый первый раз, плата не взимается, но каждый последующий экземпляр должен быть оплачен в сумме, равной рублевому эквиваленту 3 (трех) долларов США по курсу Центрального Банка РФ на день оплаты.

Программа финансовой помощи

Для оказания поддержки студентам, которые не в состоянии полностью оплатить свое обучение, в РАХИ существует особая программа финансовой помощи. Все фонды, полученные РАХИ на данную программу, объединяются в "общий стипендионный фонд", средства которого направляются на оказание финансовой помощи студентам, обучающимся в РАХИ по полной программе, подавшим заявление на получение финансовой помощи и на основании предоставленных документов допущенным к участию в данной программе. Иным образом через финансовую структуру самого института никакая финансовая помощь студентам не оказывается. Финансовая поддержка - привилегия, оказываемая студенту при условии наличия в институте средств. Со своей стороны, РАХИ будет делать все возможное для сбора средств в "стипендионный фонд", чтобы облегчить положение нуждающихся студентов.

Максимальная сумма предоставляемой в год скидки равняется 800\$. В эту сумму входит:

- Максимальная сумма предоставляемой стипендии (скидки в оплате обучения) 500 \$
(200\$ для первокурсников)
- Максимальная сумма за отработки 300 \$

Условия предоставления скидки:

- Рассматриваются только заявления студентов, занимающихся по полной программе (зарегистрированных на 12 и более зачетных часов в семестр).
- Финансовая помощь предоставляется только в течение первых четырех лет обучения и одного года "подготовительного курса" (интенсивное изучение английского языка). Студент обязан полностью оплатить каждый дополнительный год обучения, в течение которого он считается студентом того же курса, что и в предыдущем учебном году (см. раздел "Классификация учебного года/курса"). В дополнительный год обучения никакая финансовая помощь не оказывается.
- Вопрос предоставления финансовой помощи студентам рассматривается ежегодно. Заинтересованные в помощи студенты обязаны подать заявление на получение финансовой помощи во время регистрации. Студенты, возобновляющие занятия в весеннем семестре после академического отпуска, могут подать заявление на получение финансовой помощи на сумму вдвое меньше, чем сумма финансовой помощи, предоставляемая на один учебный год (см. выше).
- Студенты, перешедшие в процессе обучения на другой факультет, получают финансовую помощь только в течение четырех лет обучения.
- Финансовая помощь не оказывается студентам вечернего отделения, студентам, обучающимся по неполной программе или обучающимся в рамках "Программы профессионального обучения".
- Одним из важных факторов при рассмотрении заявления на получение финансовой помощи является успеваемость студента. Чем выше его средний балл,

тем выше его шансы получить финансовую помощь и тем больше размер предоставляемой помощи или количество предоставляемых часов отработки.

- Для получения финансовой помощи студент должен, в первую очередь, заполнить бланк заявления и указать тип и сумму необходимой финансовой помощи. Без официального заявления и документов, подтверждающих затруднительное положение студента, никакая финансовая помощь не предоставляется.
- Когда студент получает меньше 12 зачетных часов за семестр, он переходит в категорию обучающихся по неполной программе. В этом случае он немедленно теряет все права на получение финансовой помощи. Его заявление на получение финансовой помощи может быть рассмотрено вновь только после того, как он опять перейдет в категорию обучающихся по полной программе. Если студент перешел в категорию обучающихся по неполной программе только на один семестр, к его задолженности за последующий год прибавится половина суммы полученной финансовой помощи. Невозможность пересчета суммы финансовой помощи задним числом связана с требованиями российского законодательства и порядком ведения бухгалтерского учета и отчетности.
- Первокурсники также могут подать заявление на получение финансовой помощи. Уровень выделяемой помощи в данном случае будет определяться на основании предоставленных ими документов, подтверждающих их финансовое положение. Максимальный размер стипендии (скидки в оплате обучения) для первокурсников составляет 200 долларов США. Утвержденный размер финансовой помощи касается только первого года их обучения в РАХИ, после которого они должны будут вновь подать заявление. При рассмотрении нового заявления будет принята во внимание их успеваемость и количество полученных зачетных часов.
- Финансовая помощь предоставляется студенту, в первый раз зарегистрировавшемуся на данный курс (год обучения). Студентам, повторно зарегистрировавшимся на тот же год обучения, финансовая помощь не предоставляется.
- Сумма финансовой помощи, учебной стипендии (скидки) и иных стипендий (скидок), предоставленных одному студенту, не может превышать 800 у.е. в год (за исключением стипендии "За отличную учебу").

Скидки в оплате обучения

Студенты, достигшие определенных успехов в учебе, могут подать заявление на получение годовой скидки в оплате обучения за текущий учебный год. В зависимости от своего среднего балла за предыдущий учебный год студент будет причислен к той или иной категории. От категории зависит решение о предоставляемой сумме стипендии (скидки). Вот эти категории:

Средний балл (GPA) = 4.5 или выше: до \$500.00
Средний балл (GPA) между 4.0 и 4.5: до \$400.00
Средний балл (GPA) между 3.5 и 4.0: до \$300.00
Средний балл (GPA) между 3.0 и 3.5: до \$200.00
Средний балл (GPA) ниже 3.0: Финансовая помощь
не предоставляется

Если в течение учебного года средний семестровый балл студента станет меньше, чем минимальный уровень среднего балла в категории, по которой ему начисляется сумма финансовой помощи, это отразится на сумме предоставляемой ему стипендии (скидки) на следующий учебный год. Если в течение текущего учебного года средний семестровый балл студента упадет ниже 3.0, финансовая помощь данному студенту в следующем году предоставляться не будет.

Стипендия "За отличную учебу"

Двум студентам с каждого курса каждого факультета, получившим самый высокий среди своих однокурсников средний балл, присуждается годовая стипендия (скидка) в 200 долларов США. Помимо этой стипендии студент может подать заявление и на другие формы финансовой помощи. Данная стипендия (скидка) может быть зачтена как регистрационный взнос на последующие два семестра.

Отказ от учебы и возмещение платы, внесенной за обучение

Студентам, занимающимся по неполной программе, и студентам языковых курсов РАХИ, отказывающимся от предметов в течение первых двух недель занятий, полностью возвращается плата, внесенная за обучение, за исключением регистрационного взноса. Студентам, отказавшимся от курса позже, плата, внесенная за обучение, не возвращается. Студентам, обучающимся по полной программе, при отказе от курса стоимость курса не возмещается.

Интенсивные курсы

Студенты, занимающиеся по неполной программе и зарегистрировавшиеся на прохождение интенсивного курса длительностью от двух до четырех недель, могут отказаться от прохождения курса. Плата за курс возвращается только при отказе в течение первых трех дней обучения. По истечении этого срока произведенная оплата обучения не возмещается.

Программы вечернего и профессионального обучения

Если обучающийся зарегистрировался на курс, семинар или занятие в рамках вечернего отделения или программы профессионального обучения и оплатил обучение, при отказе от курса плата не возвращается.

Повторное прохождение курсов и переэкзаменовка

Стоимость повторного прохождения курса и повторной сдачи экзамена указана выше. Если студент хочет или обязан повторно пройти курс или сдать экзамен, он должен предоставить регистратору квитанцию об оплате перед прохождением курса или сдачей экзамена.

правила обучения

ПРАВИЛА ОБУЧЕНИЯ



Регистрация

Все студенты обязаны **лично** зарегистрироваться у регистратора РАХИ, чтобы предмет, семинар или практические занятия были им зачтены. Если студент регистрируется на курс позже установленного срока, он обязан получить разрешение на регистрацию у вице-президента по учебной части (проректора) и заплатить штраф.

Программа высшего образования

Студенты, занимающиеся по полной и неполной программе, могут записаться на предметы в день регистрации, назначаемый в начале каждого семестра. При этом необходимо предоставить копию квитанции об оплате регистрационного взноса за данный семестр. Изменения в регистрации на различные предметы без внесения особых отметок в личные дела и зачетные листы студентов могут быть произведены в течение первых двух недель семестра. Регистрация на интенсивные курсы обычно происходит одновременно с регистрацией на весенний семестр. Изменения в регистрации на интенсивные курсы может быть внесено только в течение первых двух дней проведения интенсивных курсов. При отказе от курсов после срока, установленного для внесения изменения в регистрации на курсы, в зачетный лист студента выставляется отметка "W" за данный курс. Если студент в дальнейшем захочет пройти курс, за который была получена отметка "W", студент обязан полностью оплатить этот курс и предоставить квитанцию об оплате при регистрации на курс.

Программы вечернего отделения или профессионального обучения

Все желающие пройти отдельные предметы, семинары, практические занятия в рамках вечернего отделения и программы профессионального обучения должны в установленном порядке зарегистрироваться на них у регистратора РАХИ. Необходимо лично заполнить бланк регистрации и подать его вместе со всеми документами, требуемыми для прохождения данного предмета. Также необходимо предоставить квитанцию об оплате предмета. При успешном завершении предмета, семинара или практического занятия студенту выдается свидетельство об их окончании в РАХИ и зачетный лист. Студенты, проходящие в РАХИ языковые курсы, должны предоставить квитанцию об оплате перед тем, как приступить к занятиям.

Работа с куратором

Преподаватели и служащие РАХИ с готовностью оказывают помощь студентам в выборе курсов. Рекомендации персонала и преподавателей содействуют наиболее быстрому и эффективному прохождению всей учебной программы. Для успешного завершения программы в рекомендуемые сроки, студент должен внимательно следовать *"Руководству по прохождению курсов каждый семестр"*, представленному в описании учебного плана каждого факультета.

Вольное прослушивание предметов

Студенты, желающие прослушать отдельные предметы без намерения получить диплом или свидетельство об окончании курса, могут посещать занятия в качестве вольного слушателя при наличии свободных мест. За вольное прослушивание предмета необходимо заранее внести небольшую плату, установленную институтом. Вольные слушатели имеют право полностью участвовать в работе аудитории (обсуждения, доклады и т.п.). Прием экзаменов и заданий у вольных слушателей зависит от решения преподавателя, ведущего данный предмет. Не разрешается вольное прослушивание курсов, нацеленных на приобретение определенных навыков (иностранный и родной языки, музыка, различные виды искусства).

Контракты со студентами

Все студенты, зарегистрированные на программу высшего образования или на занятия "Программы профессионального обучения", а также вольные слушатели в начале обучения должны подписать с РАХИ контракт. Такого требования российского законодательства к учебным заведениям.

Регистрация в Москве

Все студенты, занимающиеся по полной и неполной программе дневного и вечернего отделений, а также все студенты, занимающиеся в рамках "программы профессионального обучения" более одного месяца, должны в течение первой недели занятий предоставить справку о регистрации в Москве или Московской области. Регистрация должна быть действительна на весь период обучения. Копия справки о регистрации хранится в личном деле студента. Если срок регистрации студента заканчивается во время обучения, студент обязан предъявить справку о продлении регистрации. Свидетельство о регистрации (прописке) должны предоставить все студенты из Москвы, Московской области, других регионов России, стран дальнего и ближнего зарубежья.

Курсы (предметы) и зачетные часы

Программа высшего образования в РАХИ основана на двухсеместровой системе. Каждый учебный год состоит из двух семестров, а каждый семестр состоит из 15 недель занятий и одной недели семестровых экзаменов. Предметы ведутся в течение всего семестра, либо после его окончания в виде интенсивных курсов продолжительностью от двух до четырех недель. Обычно метод интенсивного обучения применяется для профилирующих предметов, для проведения которых приглашаются особо квалифицированные преподаватели и специалисты.

Система академических и зачетных часов

Продолжительность курсов, включая семинары и практические занятия, рассчитывается по североамериканской системе зачетных часов и по российской системе, в которой учитываются академические часы.

Общее количество академических часов, указанное для каждого курса, включает в себя время занятий в аудитории, лабораторных занятий (дополнительных семинаров или исследований) и домашних/практических занятий (самостоятельной работы). Стандартный русский академический час равняется 45 минутам, но в РАХИ академический час приравнивается к 50 минутам (североамериканский стандарт). Российская система образования подразумевает, что на каждый час занятий в аудитории приходится один час самостоятельной работы или домашних заданий. В американской системе образования соотношение ближе к 1:2 (занятия в классе: самостоятельная работа). В РАХИ совмещаются обе системы, таким образом создается уникальная система образования со своими требованиями.

Таким образом, в соответствии с требованиями министерства образования, от 30 до 66% времени, выделенного на прохождение предмета, студент может проводить на занятиях в аудитории, а остальная часть времени отводится для самостоятельной/домашней работы. В РАХИ точное соотношение между количеством часов, отведенных на занятия в аудитории и количеством часов, отведенных на самостоятельную работу, определяется для каждого предмета решением кафедры соответствующего факультета, по согласованию с Ученым Советом РАХИ.

По стандартной американской системе, один зачетный час подразумевает 15 академических часов преподавания (по одному часу в течение 15 недель семестр) и 30 часов дополнительных занятий. В РАХИ расхождение в соотношении между временем занятий в аудитории и временем, выделенным для самостоятельной работы, влияет на количество зачетных часов, присуждаемых за успешное прохождение курса (предмета). Например, студент может получить равное количество зачетных часов за два различных курса, при этом уделяя больше времени занятиям в аудитории при прохождении одного предмета и больше времени самостоятельной работе (при меньшем количестве лекционных часов) - при прохождении другого.

Те же принципы относятся и к интенсивным курсам, с единственным отличием в том, что в интенсивном режиме предмет проходит за 2-4 недели (а не за 15).

Количество зачетных часов, выставляемых за прохождение практики, зависит от правил, установленных кафедрой каждого отдельного факультета или отделения. Оно определяется совместным решением декана факультета и учебного совета, в соответствии с требованиями Министерства образования РФ, изложенными в государственном стандарте.

Программа интенсивных курсов

По окончании весеннего семестра организуются 2 блока интенсивных курсов (в мае и июне). Занятия проводятся как минимум по три часа в день, каждый рабочий день в течение трех недель. В интенсивном режиме обычно проходят обязательные (профилирующие) курсы, которые по каким-либо причинам трудно провести в течение семестра. Для проведения этих курсов чаще всего приглашаются педагоги из разных североамериканских вузов. Таким образом, РАХИ не может гарантировать, что эти курсы будут организованы в течение осеннего или весеннего семестра. Как правило, студенты обязаны пройти интенсивные курсы, если последние входят в их программу обучения. Отказ студента от весеннего интенсива может сказаться на увеличении его оплаты за обучение, так как увеличивается сам срок его обучения. Расписание курсов объявляется в весеннем семестре. Каждый студент может зарегистрироваться только на один курс в блоке.

Студенты, обучающиеся по полной программе, не обязаны вносить никакую дополнительную плату за посещение весенних интенсивных курсов, но обязаны заранее на них зарегистрироваться. Студенты, обучающиеся по неполной программе, вольные слушатели и слушатели "Программы профессионального обучения", получающие при успешном прохождении курса свидетельство о его окончании, должны зарегистрироваться и полностью оплатить интенсивный курс заранее, до начала занятий.

Программы вечернего отделения и профессионального обучения

Объем курсов программы вечернего отделения оценивается количеством зачетных и академических часов. Объем программ специального профессионального обучения (курсов, семинаров) оценивается количеством академических часов или дней обучения, в зависимости от продолжительности обучения. Языковые курсы оцениваются по системе зачетных часов и проводятся в течение семестра.

Домашняя работа

Как правило, домашние задания для студентов программы "Получение высшего образования" даются из расчета один-два часа домашних занятий на один академический час занятий в классе (см. раздел Система академических и зачетных часов). Часы могут также засчитываться за лабораторную работу, практические занятия, дополнительные семинары или исследования и производственную практику.

Студенты, обучающиеся по полной и неполной программе

Полная программа обучения определяется как нагрузка в 12 и более зачетных часов в семестр (не считая весенних интенсивных курсов). Студент, желающий

пройти всю программу обучения за 4 года, должен набрать не менее 40 зачетных часов по обязательным для получения диплома предметам в течение каждого из четырех лет обучения (17 зачетных часов за каждый семестр + 6 зачетных часов за летние интенсивные курсы). Для успешного выполнения программы обучения и получения диплома студент может обучаться в РАХИ до 8 лет.

Студент переходит в категорию занимающихся по неполной программе, если он учится менее 12 часов в неделю в течение семестра. Студенты, обучающиеся по неполной программе, обязаны полностью оплачивать свое обучение в РАХИ и не имеют право на получение какого-либо вида финансовой помощи в РАХИ. Если в течение одного из семестров в текущем учебном году студент не набрал 12 зачетных часов и таким образом перешел в категорию обучающихся по неполной программе, в следующем учебном году студент теряет право на любые льготы, предоставляемые студентам РАХИ, обучающимся по полной программе, включая предоставление финансовой помощи и участие в программе обработки.

Классификация курса (года обучения)

Студенты классифицируются в соответствии с годом обучения, который определяется по количеству полученных в рамках основной учебной программы зачетных часов:

| | |
|-----------------|--------------------------|
| Первый курс: | от 0 до 40 зач. часов |
| Второй курс: | от 41 до 80 зач. часов |
| Третий курс: | от 81 до 120 зач. часов |
| Четвертый курс: | от 121 до 160 зач. часов |

Подготовительная программа (интенсивное изучение английского языка) не учитывается при определении курса (года обучения) студента. Классификация курса (года обучения) начинает действовать только после того, как студент прошел "пороговый тест" и регистрируется на предметы первого курса (года) обучения, как указано в "Руководстве по прохождению курсов каждый семестр".

Чтобы перейти на третий и четвертый курс, студент должен набрать средний общий балл 3.5 или выше. Если средний балл студента ниже, ему может быть предложено вновь пройти те предметы, за которые он получил меньше, чем 3.5 балла, предварительно полностью их оплатив.

“Пороговый тест”

"Пороговый тест" - это экзамен, целью которого является определить, знает ли студент английский язык на уровне, достаточном для занятий в институте без перевода. "Пороговый тест" оценивает способности к чтению, восприятию речи на слух, устной речи и письму на английском языке. "Пороговый

тест" - инструмент для объективной оценки способностей студента общаться на английском языке; результаты теста не сказываются на оценке, полученной за пройденный курс по английскому языку.

Система оценок

Работа студентов оценивается по следующей шкале (оценки указываются в скобках): "отлично" (5), "хорошо" (4), "удовлетворительно" (3), "неудовлетворительно" (2), "плохо" (1). Оценки "2" и ниже не являются проходными баллами. Курс, за который студент получил такие оценки, не засчитывается, зачетные часы за данный курс не выставляются, но оценки учитываются при подсчете среднего балла (GPA) за данный семестр.

Средний балл (GPA)

По окончании каждого семестра подсчитывается средний балл (GPA) студента на основе оценок, полученных за все пройденные предметы. Кроме семестрового среднего балла, подсчитывается средний балл за весь период обучения в РАХИ. Оба балла сообщаются студенту. Если студент отказывается от какого-либо предмета и получает за него отметку "W", это не влияет на средний балл. Ни оценка, ни зачетные часы за данный курс в этом семестре не засчитываются. Вопрос об оказании студенту финансовой помощи и вопрос о продолжении его обучения в РАХИ решается, как правило, на основании его среднего балла - основного показателя успеваемости (помимо ситуаций, в которых были нарушены правила института).

Конфиденциальность оценок

Оценки студента - конфиденциальная информация, известная студенту, преподавателю и служащим РАХИ, обязанным знать их по должности. Оценки с указанием имен не вывешиваются на всеобщее обозрение и публично не объявляются. Без письменного разрешения студента его оценки другим лицам не разглашаются.

Порядок прохождения предметов и предварительные требования

Некоторые курсы (предметы) необходимо проходить последовательно, в строгом порядке. Планируя свою программу обучения, студенты должны принять во внимание последовательность прохождения этих курсов и предварительные требования к каждому курсу. Некоторые предметы необходимо пройти на определенном году обучения, в то время как другие можно пройти

в любом семестре любого учебного года, в зависимости от регулярности проведения курса (см. "Руководство по прохождению курсов каждый семестр").

Предметы по выбору

У студентов есть возможность проходить некоторые предметы по выбору; в основном, это общегуманитарные дисциплины. Тем не менее, студенты должны знать: когда не указана возможность выбора, то речь идет об обязательных предметах. Предметы по выбору нельзя проходить вместо обязательных. Студент может пройти больше предметов по выбору, чем требуется, но дополнительные предметы не будут учитываться при подсчете обязательного количества зачетных часов, необходимых для успешного окончания программы, хотя они будут учтены в общем количестве полученных зачетных часов.

Отказ от предмета

Курсы, проводимые в осеннем/весеннем семестре

Студенты могут отказаться от выбранного предмета в течение первых двух недель занятий. В этом случае, в зачетных листах не проставляется никаких отметок об отказе от курса. Студенты, которые отказываются от выбранного предмета в течение первых десяти недель семестра, получают оценку "W" ("Withdrawal" - т.е. курс был выбран, но не завершён по желанию студента). Эта отметка не учитывается как оценка при расчете среднего балла студента, и зачетные часы за данный курс не зачитываются. Студент, отказавшийся от курса после десятой недели семестра, получает за него оценку "1", которая вносится в ведомость и влияет на средний балл за данный семестр.

Студент, отказавшийся по разрешению проректора от предмета в связи с проблемами медицинского или семейного характера, также получает отметку "W" в зачетный лист, но он сможет пройти данный курс еще раз без предварительной оплаты.

Отметка "W" или оценка "1" будет стоять в таблице студента до тех пор, пока в результате повторного прохождения курса не будет выставлена иная оценка.

Интенсивные курсы

Отказ от интенсивного курса принимается по той же системе, что и отказ от обычного семестрового курса. Например, при проведении курса продолжительностью в три недели студенту дается возможность в течение первых двух дней отказаться от прохождения курса без проставления каких-либо отметок в личном деле. Если студент отказывается от курса по истечении первых двух дней занятий, но до конца второй недели обучения (две трети курса), в его ведомость вносится оценка "W". При отказе от предмета в течение последней, третьей недели обучения, студенту будет выставлена оценка "1".

Незавершенный курс (предмет)

При наличии письменного разрешения преподавателя и проректора перед последним днем занятий по предмету студенту может быть временно предоставлена оценка "IN" ("Incomplete"- не аттестован, т.е. курс не завершен). К такой мере прибегают только при наличии веской причины (например, болезнь или уважительные семейные обстоятельства). В этом случае на завершение невыполненных заданий и сдачу зачетов и экзаменов студенту дополнительно даётся не более 4-х недель.

Повторное прохождение курсов

Студенты могут повторно пройти какой-либо предмет, если они недовольны полученной оценкой, в том числе "2", "1" или "W". В табель студента будет внесена лучшая из полученных за прохождение предмета оценка. Тем не менее, при повторении курса, за который была выставлена оценка "1" или "W", студент обязан полностью оплатить повторное прохождение курса (за исключением вышеперечисленных случаев - болезнь или уважительные семейные обстоятельства).

Повторная сдача экзаменов

Если студент недоволен полученной за предмет оценкой или получил оценку ниже 3.0, ему предоставляются две возможности пересдачи экзамена при условии, что он выполнил все требования данного предмета. Если при первой пересдаче экзамена студент получил такую же оценку, как и на первом экзамене, по требованию студента будет создана специальная экзаменационная комиссия для принятия экзамена. Экзаменационная оценка, выставленная решением комиссии после последней пересдачи экзамена, является окончательной. Время и место проведения повторного экзамена определяется преподавателем. Первая пересдача экзамена может проходить в устной или письменной форме, а вторая пересдача перед комиссией обязательно проходит в устной форме.

Повторная сдача экзамена должна состояться до начала следующего семестра, по возможности сразу после экзаменационной недели, в течение которой был сдан основной экзамен. Если следующий семестр уже начался, то пересдача экзаменов предыдущего семестра не разрешается. Исключение может быть сделано в случае особой договоренности с преподавателем данного предмета. Студент должен полностью оплатить повторную сдачу экзамена заранее.

Испытательный срок и отчисление

Студент, средний семестровый балл которого упадёт ниже отметки 3.0 или который не сумеет успешно пройти хотя бы 10 зачетных часов за один семестр (для

обучающихся по полной программе), будет переведен на испытательный срок. Его учебная деятельность в РАХИ будет ограничена: студенту, находящемуся на испытательном сроке, не разрешается переходить на другой факультет, изменять свое расписание, программу обучения и т.д. В течение испытательного срока студент должен строго исполнять все предъявляемые к нему требования.

Студенты, чей средний балл к концу первого года обучения после подготовительной программы изучения английского языка составит менее 3.0, должны подать заявление о своем желании продолжить учебу. Студенты, находящиеся на испытательном сроке более двух (2) семестров при обучении на втором, третьем или выпускном курсе, исключаются из института. Также не разрешается обучаться на одном курсе (годе обучения) более двух раз. Студенту, который дважды не смог выполнить все требования учебной программы, не разрешается в третий раз регистрироваться на тот же курс (год обучения). Таковые студенты будут отчислены. (см. раздел "Классификация курсов (годов обучения)")

Переход на другой факультет

Во время обучения на первом курсе переходить на другой факультет не разрешается. Студент обязан до окончания текущего учебного года сообщить регистратору РАХИ о своем намерении перейти на другой факультет в следующем учебном году. Первокурсники обязаны сообщать о своем намерении перейти на другой факультет в письменной форме. Студенты других курсов должны прежде всего проконсультироваться с заведующим кафедрой того факультета, на который они желают перейти, и получить письменное разрешение заведующего кафедрой. Это разрешение должно быть предоставлено регистратору РАХИ. *Студенты, желающие перейти на другой факультет, должны помнить: финансовая помощь в РАХИ предоставляется только в течение первых 4 лет обучения (курсов). При повторном прохождении курса (года обучения) финансовая помощь не предоставляется.*

Посещение занятий

Посещение занятий - важная часть процесса обучения. Студенты должны придерживаться правил посещения занятий, установленных преподавателем данного предмета. Институт оставляет за собой право выставить отметку об отказе от курса ("W") тем студентам, чье отношение к посещению института явно указывает на отсутствие уважения к РАХИ и прилежания в учебе. Студенты обязаны всегда приходить вовремя. Общее правило таково, что на каждый зачетный час студенту разрешается один пропуск без объяснения причин (пропуск одного академического часа занятий). Таким образом, из курса в 3 зачетных часа студент может пропустить только 3 академических часа занятий. Если студент пропускает больше часов, преподаватель курса имеет право отстранить его от занятий. Если студент трижды опоздал на урок, это считается за 1 академический час пропуска.

Если студент отсутствовал на лекциях по болезни, он обязан предъявить всем преподавателям справку от лечащего врача, после чего сдать ее в учебную часть (регистратору или секретарю). В зависимости от продолжительности болезни, преподаватель определяет, может ли студент вернуться к занятиям по его предмету, или же предмет должен быть пройден заново.

В случае возникновения экстренной ситуации в семье или смерти ближайших родственников, студент обязан уведомить об этом преподавателя. Преподаватель может не засчитать пропуск по подобной причине.

Студенты должны по возможности предупредить регистратора о своем пропуске. Регистратор, в свою очередь, ставит в известность преподавателей соответствующих предметов.

Студенты, собирающиеся в учебное время уехать в командировку по приглашению какой-либо организации, обязаны подать письменное прошение регистратору РАХИ. Их прошение должны одобрить те преподаватели, уроки которых будут пропущены в связи с командировкой. Сроки подобных поездок не должны превышать две недели в семестр; командировка должна закончиться не позднее, чем за одну неделю до конца семестра. Не разрешается уезжать в командировки и иные поездки в последнюю неделю занятий и экзаменационную неделю. Студенты, получившие разрешение на подобную поездку, должны впоследствии наверстать упущенное и при необходимости выполнить дополнительные задания по пропущенным урокам.

Академический отпуск

Время от времени в учебный план института в целом или отдельных курсов (годов обучения) вносятся изменения ради повышения качества программы обучения. Студенты, уходящие в академический отпуск, должны понимать, что за время их отсутствия правила могут измениться. Вернувшись в институт после окончания академического отпуска, студенты будут учиться по новым правилам (в случае обновления или изменения программы).

Начиная со второго курса студент имеет право на академический отпуск. Находящийся в академическом отпуске студент теряет все право на любые льготы и привилегии, предоставляемые студентам РАХИ. Под льготами в данном случае понимаются все виды финансовой помощи, продление студенческого билета, регистрация в РАХИ. Академический отпуск дает студенту право вновь приступить к занятиям в РАХИ в следующем семестре или через год. Общий срок академического отпуска за все время обучения в РАХИ не может превышать одного учебного года. Если по истечении этого срока студент не вернется в институт и не зарегистрируется для продолжения обучения, он автоматически отчисляется, а при желании продолжить обучение в РАХИ должен вновь подавать заявление, сдавать вступительные экзамены и проходить собеседование. Все зачет-

ные листы и личное дело студента, не вернувшегося из академического отпуска, хранятся в РАХИ, но он автоматически считается выбывшим.

Исключение из данного правила делается только для студентов, взявших академический отпуск в связи с призывом на службу в ряды Вооруженных Сил. В таком случае предоставляется академический отпуск на два года. Тем не менее студенты, на которых распространяется данное исключение, должны понимать, что они обязаны приступить к учебе в РАХИ незамедлительно по возвращении из армии.

Если студент подает заявление на академический отпуск через 2 недели после начала учебного семестра, он получает оценку "W" за все взятые курсы. При повторной регистрации на эти курсы он должен оплатить их заранее (см. Финансовые вопросы), за исключением тех случаев, когда академический отпуск был взят по состоянию здоровья или из-за чрезвычайных обстоятельств.

Программа углубленного обучения

Русско-американский христианский институт предлагает студентам с высокой успеваемостью дополнительные возможности для наиболее полноценного личного, профессионального и духовного роста. Целью этой программы является поощрение академического отличия студентов и подготовка выдающихся лидеров нашего общества.

Критерии для поступления: Студенты получают возможность участвовать в углубленной программе обучения по окончании первого курса и получении ими среднего балла от 4,5 и выше. Студенты, уже учащиеся в РАХИ и имеющие вышеупомянутый средний балл также могут принять участие в программе.

Зачетные часы за прохождение программы углубленного обучения: Студенты могут получить зачетные часы за любую комбинацию следующих вариантов:

- Договоренность с профессором прослушать обыкновенный курс с условием выполнения дополнительных заданий;
- Сдача экзамена и последующее освобождение от основного курса образовательной программы - и выбор другого курса по приближенной дисциплине из программы углубленного обучения;
- Прослушивание семинара в рамках программы углубленного обучения.

Курсы программы углубленного обучения рассчитаны на повышенную ответственность студентов и, соответственно, отличаются повышенной сложностью и разнообразием заданий.

Окончание с отличием: Студенты, прослушавшие восемь курсов по углубленной программе (из них три по специальности; минимум 24 кредитных часов), чей средний балл составляет 4,5 и выше, и выполнившие все другие

обязательства перед институтом, получают диплом с отличием. Для зачисления в программу углубленного обучения своего факультета студенты должны успешно закончить два таких курса в рамках обязательной программы, иметь общий средний балл не менее 4,5 и подать соответствующее заявление.

Оценка успехов в учебе и профессиональном развитии во время обучения

Одним из важнейших аспектов обучения в РАХИ для каждого студента является постоянная оценка их успехов в учебе и профессиональном развитии. Постоянный процесс оценки студента помогает им развивать свои сильные качества и достигать более заметных успехов.

Оценка студентов подразделяется на следующие этапы:

- К концу первого курса (исключая год подготовительных занятий по английскому языку) все данные о студенте и его баллы подвергаются тщательному рассмотрению, чтобы определить способность студента успешно завершить учебную программу. Неудача студентам рекомендуется либо покинуть институт, либо кардинально изменить свое отношение к учебе. Студентам, чей средний балл за один из пройденных семестров оказался ниже 3.0, будет рекомендовано прекратить обучение.
- Во время занятий на третьем курсе специальная комиссия, рассматривающая успехи студентов в учебе и профессиональном развитии, проводит личные собеседования с каждым из студентов.
- Во время занятий на третьем курсе определяется готовность студента к прохождению практики.
- К концу третьего курса студентам, чей средний балл оказался ниже 3.5, не разрешается продолжить обучение, если они заново не пройдут предметы, оценка за которые составила менее 3.0 баллов.
- К концу прохождения практики студент вновь оценивается. На сей раз оцениваются его успехи при прохождении практики и его готовность к профессиональной деятельности.

Прохождение практики

Прохождение практики - один из самых важных этапов обучения в РАХИ. Практика - это тот период в жизни студента, когда его знания и навыки подвергаются настоящей проверке. Во время практики студент работает в какой-либо организации под контролем руководителя практики. Практика помогает студенту ознакомиться с реальным положением дел на рынке труда, дает возможность попро-

бовать свои силы в настоящей работе, помогает с выбором будущей специальности. Более подробно требования к прохождению практики разрабатываются каждым факультетом в отдельности при согласовании с ученым советом.

Каждый практикант будет работать с научным руководителем, который поможет студенту определиться с местом прохождения практики, изучить различные предложения. Студент должен будет подготовить заявление на прохождение практики в форме официального письма, а также свою краткую биографию (резюме); прежде чем связаться с потенциальным работодателем, студент также обязан пройти тренировочное собеседование.

С каждой организацией, принимающей на работу практиканта, заключается особый договор. В договоре определяются должностные обязанности практиканта, а также уточняется, будет ли практика оплачиваться. Как правило, прохождение практики студенту не оплачивается.

Правила прохождения практики для студентов изложены в специальном справочнике. Отчасти практика будет состоять из еженедельных семинаров, на которых практиканты будут обсуждать с преподавателями свои успехи и проблемы. От руководителя практики на предприятии требуются еженедельные отчеты о работе студента. Студентам, неудачно прошедшим практику, может потребоваться повторное ее прохождение. Ни один студент РАХИ не сможет получить диплом без прохождения практики в течение одного семестра.

Ведомость успеваемости

На каждого студента заводится ведомость успеваемости. Каждый семестр в нее вносятся отметки о пройденных предметах и полученных баллах. Средний балл студента за прошедший семестр и общий средний балл за весь срок обучения также вносятся в эту ведомость. По окончании каждого учебного семестра студент получает на руки неофициальный (незаверенный) зачетный лист. Успешно завершив программу обучения в РАХИ и полностью оплатив свое обучение, студент получит табель, в котором будут указаны все пройденные предметы и все семестровые баллы и проставленные отметки.

Индивидуальное прохождение предметов

Студенты старших курсов, прошедшие более 110 кредитных часов, со средним баллом не ниже 3.5, имеют право пройти курс по договоренности с преподавателем индивидуально. Бланки заявлений можно взять в учебной части. Студент обязан подписать заявление у регистратора и преподавателя, а затем вернуть заявление регистратору. Только в этом случае на студента будет заведена индивидуальная экзаменационная ведомость.

Студенческий билет

Каждому студенту выдается студенческий билет, действительный в течение одного года. Каждый год, при переходе студента на следующий курс, студенческий билет продляется. В случае утери или порчи студенческого билета регистратор РАХИ выдает студенту новый студенческий билет, но студент обязан оплатить новый бланк в сумме, указанной регистратором.

Процесс апелляции

Любой студент, преподаватель или служащий имеет право обжаловать правило или решение, утвержденное институтом. Все апелляции должны подаваться в письменном виде на имя вице-президента. Вице-президент, действуя по согласованию с руководящей командой РАХИ, в течение десяти рабочих дней принимает решение по апелляции.

учебный план



Программа получения высшего образования

Введение

Программа обучения в РАХИ состоит из трех основных частей:

- Подготовительная программа
- Изучение общегуманитарных дисциплин
- Изучение курсов по специальности (профилирующих курсов)

Программы, представленные в данном каталоге, в настоящее время пересматриваются в свете требований к прохождению государственной аккредитации. По мере необходимости в программу могут быть внесены изменения.

Подготовительная программа

Данная программа служит в качестве этапа подготовки к обучению по основной программе (программе факультетов "Бизнес и экономика", "Социальная работа", "Английский язык"). Основная цель программы - обучение студентов английскому языку. Курс русского языка обязателен для тех, кто проявил слабое знание русского языка или хочет повысить свои знания в этой области.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 1935 час. (43 з.ч.)

| | | |
|--------|---|---------------------|
| ЯЛ 031 | Русский язык: практика и обзор | 135 часов (3 з.ч.) |
| ИЯ 030 | Введение в английский язык | 900 часов (20 з.ч.) |
| ИЯ 031 | Английский язык (средний уровень) | 900 часов (20 з.ч.) |

Учебный план программы изучения английского языка

Для зачисления на курсы, входящие в программу общего образования и в учебный план факультета, каждый студент должен успешно сдать "пороговый тест" по английскому языку. Занятия на уровне "начинающий" и "средний" рассматриваются исключительно как подготовительная программа и не засчитываются в общее количество часов, необходимых для успешного завершения института и получения диплома. Студенту, прошедшему занятия высшего уровня, засчитывается 12 зачетных часов. Занятия высшего уровня являются частью первого курса программы получения высшего образования. Каждый семестр первого года обучения требует определенного количества часов занятий по английскому языку.

При успешной сдаче "порогового теста" студент не обязан продолжать изучение английского языка. Тем не менее, всем студентам рекомендуется принимать участие в семинарах, дискуссиях и внеклассных мероприятиях, постоянно организуемых лингвистическим отделением РАХИ для помощи в дальнейшем изучении языка, поскольку простое выполнение домашних заданий и прочих требований курса не всегда обеспечивает быстрое развитие языковых способностей. Возможно прохождение дополнительных предметов по английскому языку и литературе (не менее 12 зачетных часов) для получения до-

полнительной специальности "Английский язык" (см. также разделы и "Учебный план программы изучения английского языка"). Студентам рекомендуется использовать любую возможность для совершенствования своего английского языка как и в институте, так и за его пределами.

Учебный план по изучению общегуманитарных дисциплин

Мы стремимся не только дать нашим студентам знания, но и привить им христианское мировоззрение. Хотелось бы, чтобы, покинув стены нашего института, они не перестали учиться и перенимать новые знания. Мы полагаем, что каждый выпускник вуза должен обладать достаточным багажом знаний и быть компетентным в различных областях жизни, чтобы он и как ответственный гражданин, и как христианин приносил обществу наибольшую пользу. Воспитание таких качеств подразумевает следующие требования к студентам и выпускникам:

Навыки общения и логики

- развитие навыков общения с людьми
- способность рассуждать ясно и критически
- способность к анализу и умение принимать верные решения
- понимание различных интеллектуальных подходов к исследованию

Христианская зрелость и восприятие мира

- понимание Библии и принципов христианской веры
- применение библейских наставлений в повседневной жизни
- понимание истоков современных социальных и религиозных разногласий
- способность выносить оценку и делать верный нравственный выбор
- приобретение христианского мировоззрения
- формирование отношения к работе и к жизни как к служению Богу

Мировоззрение

- осознание путей развития мировых цивилизаций
- уважительное отношение к искусству различных народов и эпох
- понимание сути глобальных экономических, политических и социальных разногласий
- осознание социальной роли человека
- восприятие многообразия культурного мирового наследия
- воспитание бережного отношения к окружающей среде

На формирование этих черт так или иначе нацелены все учебные программы института. Развитие этих навыков будет оцениваться через учебные задания, тестирование, проведение собеседований или другие приемлемые методы.

Количество часов общегуманитарных дисциплин, которое должен пройти студент для успешного завершения института и получения диплома, варьируется в зависимости от факультета и определяется требованиями Министерства образования. Все первокурсники обязаны пройти курс "Христианство и образо-

вание" (ОБ 100) для подготовки к дальнейшему обучению в РАХИ. В некоторых разделах учебного плана предусмотрена возможность выбора курсов в зависимости от того, какие именно курсы предлагаются в данном семестре и данном учебном году. Поэтому каждому студенту нужно серьезно отнестись к планированию своей программы обучения, чтобы пройти все обязательные курсы за планируемый срок. Для прохождения некоторых курсов необходимо выполнить предварительные требования. Помимо этого, некоторые курсы необходимо пройти на определенном году обучения в институте. Студентам рекомендуется проходить общегуманитарные дисциплины как можно раньше, чтобы в последние годы обучения все внимание уделять курсам по своей специальности.

Учебный план факультетов

Профилирующие предметы, или курсы по специальности, должны подготовить студента к его будущей профессии. В настоящее время РАХИ готовит студентов по трем направлениям - "Бизнес и экономика", "Социальная работа" и "Английский язык". Занятия на этих факультетах предполагают знакомство с рядом вводных курсов по различным темам и глубокое изучение более специализированных предметов. Эти знания закрепляются семестром практики на предприятии под наблюдением профессионалов, а также дополнительными семинарами, проводимыми с помощью высококлассных специалистов.

Четырехгодичная программа

Хотя для занятий по полной программе студенту достаточно набрать 12 зачетных часов в семестр, следует отметить, что для получения высшего образования за четыре года, студенту необходимо набирать не менее 17 зачетных часов за 8 семестров обучения и проходить все летние интенсивные курсы.

Программы вечернего отделения и профессионального обучения

Полная программа высшего образования вечернего отделения факультета "Бизнес и экономика" полностью соответствует данной программе дневного отделения, имея некоторые особенности ее прохождения, связанные с графиком обучения.

В настоящее время РАХИ проводит ряд программ, предназначенных для повышения квалификации или изучения отдельных предметов. Эти программы включают в себя:

- Индивидуальные интенсивные курсы продолжительностью от одной до четырех недель или семестровые курсы (продолжительностью в 15 недель), с числом занятий от одного до нескольких раз в неделю.

- Семинары и практические занятия могут быть представлены в различных формах. Для проведения подобных занятий приглашаются профессионалы высокого класса, специализирующиеся в данной области, которые способны ответить на конкретные вопросы по изучаемой теме. Подобные семинары, курсы и занятия обычно посвящены темам из сферы бизнеса и экономики, социальной работы, гуманитарных дисциплин, богословия (например, библейские исследования, апологетика, философия, этика и т.п.)
- Курсы изучения английского языка: Курс каждого уровня (начинающий, средний, высший) состоит из занятий по 3-6 часов в неделю в течение одного семестра (15 недель).
- Курсы изучения русского языка: Этот курс рассчитан на русскоязычных студентов, которые хотели бы повысить уровень своей грамотности. Курс рассчитан на два семестра.
- Программа изучения информационных технологий: Курсы подразделяются на различные уровни, продолжительностью от нескольких занятий до одного семестра, и затрагивают различные темы, от основ компьютерной грамотности до создания развернутых компьютерных сетей и т.п.

Тем, кто заинтересован в прослушивании одного или нескольких подобных курсов или семинаров, рекомендуется связаться с регистратором РАХИ для записи на курс или для получения дополнительной информации о планируемых курсах. Как правило, проведение курсов продолжительностью в один семестр планируется как минимум за один семестр вперед, а о проведении семинаров и интенсивных занятий объявляется за месяц до их начала.

ОПИСАНИЕ КУРСОВ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



ФВ 100-400 Физическая культура 280 часов

(8 зач. ча-

сов)

2 акад. часа занятий спортом в неделю на протяжении 8 семестров (для прохождения курса необходимо пройти 90 акад. часов курса "Здоровье"). Программа нацелена на физическое оздоровление и изучение взаимосвязи между образом жизни,

физическим состоянием организма и риском хронических заболеваний.

ФВ 101 Здоровье зач. часа)

90 часов (2

Данный курс изучает основные составляющие здоровья, в том числе физические упражнения, питание и диету (слежение за весом), гигиену, управление стрессом, правильное использование досуга.

ФИЛ 100 Философия зач. часа)

120 часов (3

Общее введение в предмет философии, обсуждение роли и места философии в культуре. Изучение основных теорий, относящихся к существованию человека; социальная (общественная) философия и ее отношение к человеку, обществу и культуре; вопрос смысла жизни человека; сознание; вопросы веры и познания; истина; структура науки и научные революции; будущее человечества. Особое внимание будет уделено христианству и христианскому мировоззрению.

ИСТ 111 История Отечества (России) (3 зач. часа)

120 часов

Курс представляет собой научное и методологическое исследование российской истории с христианской точки зрения. Изучаются следующие этапы истории России: древняя Русь; формирование централизованного государства (Киевская Русь); Россия во время правления династии Романовых; предпосылки к социальным катаклизмам в России начала XX века; образование и история СССР; распад СССР; перестройка и развитие страны в постперестроечный период.

ЯЛ 031 Русский язык: обзор и практика (3 зач. часа)

135 часов

Обязательный курс для получивших низкие оценки за вступительный экзамен по русскому языку и литературе (сочинение). Основной упор делается на изучение граммати-

ки русского языка.

ЯЛ 132 Сочинение I (Стилистика) 90 часов

(2 зач. часа)

Изучение разных стилей письма при использовании методов описания, аргументации и объяснения. Цель курса заключается в воспитании и развитии у студентов навыков письменной речи на уровне высшей школы.

ЯЛ 133 Сочинение II (Композиция) 90 часов

(2 зач. часа)

Интенсивное изучение принципов композиции. Цель курса - повышения уровня владения письменной речью.

ЯЛ 110 Введение в литературу 90 часов (2 зач. часа)

Представление об основных литературных эпохах, стилях, родах, жанрах. Студенты ознакомятся с основными методами анализа литературы.

КО 101 Риторика (Публичное выступление) 135 часов

(3 зач. часа)

Изучение принципов подготовки к выступлению, презентации, речи и т.п., а также анализа и критики выступлений, включая анализ аудитории, развитие критической оценки устной речи, а также навыков мышления. Изучаются следующие темы: различные жанры; взаимоотношения оратора и аудитории; основные виды дебатов; подготовка и произнесение речей; устная речь в системе функциональных стилей русского литературного языка; невербальное общение; культура речи; основные навыки по повышению грамотности устной речи. Основное внимание будет уделено подготовке, произнесению и критике различных типов речей и выступлений.

ИСТ 113 История США 100 часов (2 зач. часа)

(2 зач. часа)

Общий обзор основных событий, направлений и проблем истории Америки. Среди изучаемых тем: колонизация; американская революция; продвижение на Запад (экспансия); Гражданская война; Первая мировая война; Великая депрессия; Вторая мировая война; корейская война; холодная война; вьетнамская война и стратегия подавления распространения коммунизма; конец холодной войны и новый мировой порядок. Особое внимание будет уделено взаимоотношениям США и России.

ПН 210 Введение в политологию 100 часов

(2 зач. часа)

Изучение основных идей и теорий о политике и обществе в западной цивилизации, начиная с древних греков и до наших дней. Изучаемые темы включают в себя: основные понятия и концепции политологии; история политических учений; российская политическая традиция; современные школы политологии; гражданское общество; институциональные аспекты политики; политическая власть; политические системы; политические режимы, партии и электронные избирательные системы; политические отношения, конфликты и разрешение конфликтов; политические организации и движения; социо-культурные аспекты политики; мировая политика и международные отношения; национальные и государственные интересы России; политические знания; политический анализ и прогнозирование. Особое внимание будет уделено сравнительному анализу российской и американской политики.

ИС 111 Культура (Основы изобразительных искусств) 135 часов (3 зач. часа)

Обзор российской и западной музыки и искусства, включая изучение основных периодов и основных деятелей искусства, роль музыки и искусства в культуре. Среди изучаемых тем: знание культуры; философия культуры; социология культуры; культурная антропология; исследования в культуре; основные понятия и концепции культурологии; типология культур; культура и природа; культура и личность в связи с социализацией и просвещением. Особое внимание будет уделено критическому анализу культуры с христианских позиций.

ЯЛ 111 Русская литература 135 часов (3 зач. часа)

Предварительное требование: *изучение курса ЯЛ 210 Введение в предмет литературы*. Обзор творчества писателей XIX и XX столетий. Особое внимание будет уделено литературному анализу и исследованию роли литературы в культуре.

ИЯЛ 221А Американская литература I 135 часов (3 зач. часа)

Студенты, выбравшие данный курс, познакомятся с американской литературой от ее зарождения до Гражданской войны 1865 года. Особое внимание будет уделено литературному анализу и исследованию роли литературы в культуре.

ИЯЛ 221Б Американская литература II 135 часов (3 зач. часа)

Студенты, выбравшие данный курс, познакомятся с американской литературой от Гражданской войны до наших дней. Особое внимание будет уделено литературному анализу и исследованию роли литературы в культуре.

ПС 231 Психология, часть I 110 часов (2 зач. часа)

Предмет, его история и методология, включая изучение таких тем как психика и организм; развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза; мозг и психика; структура психики; сознательные процессы; эмоции и чувства; психическое регулирование поведения и деятельности; общение и речь; психология личности; межличностные отношения; психология малых групп; отношения между группами.

СО 230 Социология, часть I 110 часов (2 зач. часа)

Обзор дисциплины, ее история и методология. Включает изучение таких тем как классические и современные социологические теории; общество и общественные институты; глобализация; социальные группы и сообщества; социальные (общественные) структуры; общественные движения; социальное неравенство, стратификация и мобильность; социальное взаимодействие и социальные (общественные) отношения; общественное мнение как институт гражданского общества; культура как фактор социальных перемен; личность; социальный (общественный) контроль и отклонения; социальные изменения, революции, реформы и общественный прогресс; место России в мировом сообществе; методы социологических исследований. Особое внимание будет уделено сравнительному анализу России и США.

**ЕН 131 Естествознание, часть I
(2 зач. часа)**

90 часов

Обзор истории и основных методов естествознания, с уделением особого внимания философскому и религиозному происхождению научных идей и осознанию влияния научной революции на современное общество и культуру. Среди изучаемых тем: естествознание и культура; научный метод; история естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития; концепции описания природы; порядок и беспорядок в природе; теория хаоса; структурные уровни организации материи; принципы относительности и принципы симметрии; законы сохранения энергии; взаимодействие; принципы суперпозиции, неопределенности и дополнительности; динамические и статистические закономерности в природе; закон сохранения энергии; принцип возрастания энтропии; химические процессы, реакционная способность веществ.

**ЕН 232 Естествознание, часть II
(2 зач. часа)**

90 часов

Экология природных сообществ будет изучаться в контексте взаимосвязи человека с окружающей природной средой. Основные принципы и концепции науки об окружающей среде будут исследоваться с учетом современных экологических проблем. Курс будет изучать такие темы как геологические понятия и концепции; геосфера и литосфера; экологические функции литосферы по отношению к ресурсам; земная кора; особенности биологических уровней организации материи; принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; многообразие живых организмов; генетика и эволюция; биоэтика; принципы универсального эволюционизма; путь к единой культуре.

**ИТ 110 Компьютерная грамотность
(3 зач. часа)**

135 часов

Данный курс поможет студентам понимать работу компьютера и эффективно использовать его в своей работе. Совмещение теории и практики позволит студентам поближе познакомиться с современными достижениями из области информационных технологий: концепциями и понятиями, оборудованием и комплектующими, базовыми операционными системами и основными программными приложениями, такими как базы данных, графические приложения и текстовые редакторы.

**ОБ 100 Христианство и образование
(2 зач. часа)**

90 часов

Курс изучает взаимосвязь между процессом обучения и принципами христианской веры, рассматривает современные альтернативы и проблемы христианства, исследует современные идеи о природе христианской веры и наставничества. Данный курс также изучает, каким образом различные воззрения на христианство и его связь с современной культурой влияют на мировоззрение верующих людей.

**БИБ 212 Библейская литература,
часть I: Ветхий Завет
(3 зач. часа)**

120 часов

Обзор Ветхого Завета: его история, социальный и культурологический контекст, основные доктрины и темы.

БИБ 213 Библейская литература,

ОТДЕЛЕНИЕ ЛИНГВИСТИКИ И ЛИТЕРАТУРЫ - УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА



Основная цель

Одна из задач программ обучения в РАХИ - помочь студентам в совершенстве овладеть английским языком. Это подразумевает развитие навыков устной и письменной английской речи, чтения и восприятия языка на слух. Основной задачей программы изучения английского языка является подготовка студентов к чтению учебной литературы на английском языке до и во время занятий на первом курсе (году обучения).

Это поможет студентам изучать предметы, преподаваемые только на английском языке, читать прессу и литературу на английском и в последующем получить работу, требующую владения английским языком. Помимо этого студенты имеют возможность получить дополнительную специальность по данному предмету.

Учебный план

Уровень знания языка каждого студента будет выявлен при поступлении в институт. Самые способные студенты зачисляются в группу высшего уровня. Институт оставляет за собой право на окончательное решение о зачислении студента в ту или иную группу изучения английского языка.

Вся программа изучения английского языка подразделена на три основных уровня: начинающий, средний, высший. Каждый уровень подразумевает один семестр занятий с достаточно большой учебной нагрузкой. Первые два уровня - начинающий и средний - считаются подготовительными и не засчитываются в общее количество зачетных часов, необходимое для получения диплома. За полное прохождение третьего уровня засчитывается 12 зачетных часов, которые входят в общее число зачетных часов, необходимых для успешного окончания института и получения диплома. Следовательно, к прохождению курсов программы общего образования и курсов по специальности допускаются только студенты, прошедшие "пороговый тест".

На первых двух уровнях (начинающий и средний) студенты занимаются английским по 20 часов в неделю, при этом рассчитывается, что на выполнение до-

машинных заданий и самостоятельную работу студенты также выделяют по 20 часов. На первом курсе (году обучения) студенты группы высшего уровня в каждом семестре проходят курс изучения английского языка, оцениваемый в 6 зачетных часов. Помимо изучения английского, студенты могут приступить к прохождению курсов своей основной программы.

"Пороговый тест"

Несмотря на то, что студент может получить удовлетворительную оценку за семестр, знание и восприятие английского языка оценивается с помощью "порогового теста". Поэтому результаты "порогового теста" гораздо важнее оценок за пройденный курс английского языка.

Требования программы изучения английского языка

| | | |
|--------|---|----------------------------------|
| ИЯ 030 | Английский язык, начальный уровень | 900 часов (20 з.ч.) ¹ |
| ИЯ 031 | Английский язык, средний уровень | 900 часов (20 з.ч.) |
| ИЯ 132 | Английский язык, высший уровень, часть I | 240 часов (6 з.ч.) |
| ИЯ 133 | Английский язык, высший уровень, часть II | 240 часов (6 з.ч.) |

Дополнительная специальность "Английский язык"

Помимо основной программы английского языка, студенты имеют возможность пройти углубленный курс и получить, таким образом, дополнительную специальность "Английский язык". Предварительно необходимо пройти курс ИЯ 132.

Для получения дополнительной специальности "Английский язык" необходимо пройти следующие курсы:

| | |
|---|--------|
| Лингвистика (выберите, по крайней мере, один из представленных курсов) | 3 з.ч. |
| ЛН 101 Введение в языкознание | 3 з.ч. |
| ЛН 201 Английская фонетика и произношение | 3 з.ч. |
| ЛН 220 Социолингвистика | 3 з.ч. |
| Литература (выберите, по крайней мере, один из представленных курсов) | 3 з.ч. |
| ИЯЛ 221А Американская литература, часть I | 3 з.ч. |
| ИЯЛ 221В Американская литература, часть II | 3 з.ч. |
| ИЯЛ 222А Английская литература, часть I | 3 з.ч. |
| ИЯЛ 222В Английская литература, часть II | 3 з.ч. |

¹ **Примечание:** Объем курса указан в академических часах, уделяемых на занятия в классе и дома (1 акад. час = 50 минут) и/или в зачетных часах (1 зач. час = 15 акад. часов занятий в классе в семестр, по 1 часу занятий в неделю в течение 15 недель семестра)

Изучение английского для особых целей

| | |
|--|--------|
| (выберите, по крайней мере, один из представленных курсов) | 3 з.ч. |
| ИЯС 201 Деловой английский (Предв. требование: ИЯ 132) | 3 з.ч. |
| ИЯС 202 Английский в социальной работе | 3 з.ч. |
| ИЯС 203 Английский для изучения Библии и богословия | 3 з.ч. |
| ИЯС 300 Искусство перевода | 3 з.ч. |
| Курсы по выбору* | 3 з.ч. |

ВСЕГО

12 зач. часов

* Студенты могут выбрать курс из любой указанной категории или (с согласия кафедры) договориться об индивидуальных занятиях (ИЯ 250, ИЯ 350 или ИЯ 450)

Описания курсов программы изучения английского языка

ИЯ 030 Английский язык, начальный уровень 900 часов (20 зач. часов)

Студенты познакомятся с основами английского языка. Здесь развиваются четыре основных языковых навыка (чтение, письмо, восприятие речи на слух, разговорные навыки). Курс также включает в себя основы грамматики и расширение словарного запаса.

ИЯ 031 Английский язык, средний уровень 900 часов (20 зач. часов)

Предварительное требование: сдать экзамен по курсу ИЯ 030. Данный курс закрепляет материал вводного уровня, развивая четыре "языковых навыка", и готовят студентов к занятиям на высшем уровне.

ИЯ 132 Английский язык, высший уровень, часть I 240 часов (6 зач. часов)

Предварительное требование: успешно сдать "пороговый тест". Это заключительные курсы базовой программы по английскому языку для студентов РАХИ. Больше внимания уделяется закреплению навыков устной речи, правописания, чтения и восприятия языка на слух для дальнейшей успешной работы с материалами на английском языке на уровне высшей школы.

ИЯ 133 Английский язык, высший уровень, часть II 240 часов (6 зач. часов)

Предварительное требование: успешно пройти курс ИЯ 132. В продолжение курса ИЯ 132 на данном курсе основное внимание уделяется закреплению четырех "языковых навыков" для дальнейшей успешной работы с материалами на английском языке на уровне высшей школы.

ИЯ 101 Практикум по преподаванию английского языка 1 зач. час

Предварительное требование: обучение на курсе ИЯ 132 или его завершение, а также личная рекомендация преподавателя. Эти практические занятия учат основам искусства преподавания английского как иностранного языка. Курс состоит из обзора грамматического материала, практических инструкций по методике преподавания, а также практической работы под наблюдением специалистов. Студенты, успешно окончившие этот курс, имеют возможность (с одобрения педагогов) стать ассистентами преподавателей английского языка.

Описание курсов для получения дополнительной специальности "Английский язык"

ИЯС 201 Деловой английский 3

зач. часа

В рамках этого курса дается представление, анализ и практические навыки английского языка, использующегося в деловой сфере.

ИЯС 202 Английский в социальной работе 3

зач. часа

В рамках этого курса дается представление, анализ и практические навыки английского языка, использующегося в сфере социальной работы.

ИЯС 203 Английский для изучения Библии и богословия

3 зач. часа

В данном курсе большое внимание уделяется специфике английского языка, использующегося в богословии.

ИЯС 300 Искусство перевода 3

зач. часа

Данный курс нацелен на развитие комплекса навыков, необходимых для успешного перевода как с русского на английский, так и с английского на русский.

ИЯЛ 221А Американская литература, часть I 3

зач. часа

Студенты, выбравшие данный курс, познакомятся с американской литературой от ее зарождения до Гражданской войны 1865 года.

ИЯЛ 221Б Американская литература, часть II 3

зач. часа

Студенты, выбравшие данный курс, познакомятся с американской литературой от Гражданской войны до наших дней.

ИЯЛ 222А Английская литература, часть I 3

зач. часа

Обзор английской литературы от ее зарождения до конца XVI века.

ИЯЛ 222Б Английская литература, часть II

3 зач. часа

Обзор английской литературы периода с начала XVII века до наших дней.

Цель и задачи

Основная задача факультета "Бизнес и экономика" - широкая гуманитарная подготовка наряду с глубоким изучением профилирующих предметов с уделением особого внимания управленческим специальностям. Учебный план факультета преследует следующие цели:

- познакомить студентов с общими основами бизнеса и экономики и особенностями перехода от плановой экономики к экономике рыночной;
- привить студентам нормы христианской этики и нравственности, основанные на Библейских принципах и ценностях, в приложении к теории и практике бизнеса;
- сформировать у студентов основные навыки, необходимые для управления современным предприятием;
- развивать способности студентов, требуемые для осуществления руководящей роли в бизнесе и промышленности;
- подготовить студентов к последипломному образованию в области бизнеса и экономики



(См. **Общие требования к профессиональной подготовке бакалавра по направлению "Бизнес и экономика"** Министерства образования РФ в конце данного раздела.)

Программа факультета "Бизнес и экономика" (521600)

Для успешного окончания института и получения диплома необходимо пройти все курсы и выполнить все требования учебной программы факультета. Чтобы пройти программу за 4 года, студент должен набирать не менее 40 зач. часов в год (17 зач. часов каждый семестр + 6 зач. часов летних интенсивных курсов ежегодно).

Программа вечернего отделения рассчитана на 6 лет.

Преподаватели при подготовке учебных материалов и проведении курса должны следовать требованиям Министерства Образования РФ, изложенным в Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению 521600 "Бизнес и экономика".

ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обязательное количество предметов

(курсов) 2075 часов (49 зач. часов)

| | | |
|----------|---|--------------------|
| ИЯ 132 | Английский язык, высший уровень, часть I | 240 часов (6 з.ч.) |
| ИЯ 133 | Английский язык, высший уровень, часть II | 240 часов (6 з.ч.) |
| ФВ 1-400 | Физкультура | 280 часов (8 з.ч.) |
| ФВ 101 | Здоровье | 90 часов (2 з.ч.) |
| ФИЛ 100 | Философия | 120 часов (3 з.ч.) |
| ИСТ 111 | История Отечества (России) | 120 часов (3 з.ч.) |
| ЯЛ 132 | Сочинение, часть I (Стилистика) | 90 часов (2 з.ч.) |
| ЯЛ 133 | Сочинение, часть II (Композиция) | 90 часов (2 з.ч.) |
| ЯЛ 110 | Введение в предмет литературы | 90 часов (2 з.ч.) |
| КО 101 | Риторика (публичное выступление) | 135 часов (3 з.ч.) |
| ИСТ 113 | История США | 100 часов (2 з.ч.) |
| ПН 210 | Введение в политологию | 100 часов (2 з.ч.) |
| ИС 111 | Основы изобразительных искусств | 135 часов (3 з.ч.) |

Литература (выберите один из предлагаемых предметов)

| | | |
|----------|-----------------------------------|--------------------|
| ЯЛ 111 | Русская литература | 135 часов (3 з.ч.) |
| ИЯЛ 221А | Американская литература, часть I | 135 часов (3 з.ч.) |
| ИЯЛ 221В | Американская литература, часть II | 135 часов (3 з.ч.) |

Общественные науки (выберите один из предлагаемых предметов)

| | | |
|--------|-------------------------|--------------------|
| ПС 231 | Психология I | 110 часов (2 з.ч.) |
| СО 212 | Социальная антропология | 110 часов (2 з.ч.) |
| СО 230 | Социология I | 110 часов (2 з.ч.) |

МАТЕМАТИКА И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ 1155 часов (25 зач. часов)

| | | |
|--------|--|--------------------|
| МА 133 | Математика, часть I | 180 часов (4 з.ч.) |
| МА 234 | Математика, часть II | 180 часов (4 з.ч.) |
| МА 235 | Математика, часть III | 180 часов (4 з.ч.) |
| ЕН 131 | Естествознание, часть I | 90 часов (2 з.ч.) |
| ЕН 232 | Естествознание, часть II | 90 часов (2 з.ч.) |
| ИТ 110 | Компьютерная грамотность (Инф. технологии) | 135 часов (3 з.ч.) |
| ИТ 211 | Применение компьютеров в бизнесе | 150 часов (3 з.ч.) |
| ИТ 312 | Информационные системы в управлении | 150 часов (3 з.ч.) |

БИБЛЕЙСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 450 часов (11 зач. часов)

| | | |
|---------|--|--------------------|
| ОБ 100 | Христианство и образование | 90 часов (2 з.ч.) |
| БИБ 212 | Библейская литература, часть I: Ветхий Завет | 120 часов (3 з.ч.) |
| БИБ 213 | Библейская литература, часть II: Новый Завет | 120 часов (3 з.ч.) |
| БИБ 350 | Актуальные вопросы Библии и богословия | 120 часов (3 з.ч.) |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАКУЛЬТЕТА 3805 часов (75 зач. часов)

Общие профессиональные требования 1335 часов (27 зач. часов)

Экономика 1335 часов (27 з.ч.)

| | | |
|--------|--|--------------------|
| ЭК 210 | Введение в бизнес и экономику | 100 часов (2 з.ч.) |
| ЭК 211 | История экономики и экономических учений | 135 часов (3 з.ч.) |
| ЭК 212 | Микроэкономика, часть I | 150 часов (3 з.ч.) |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| ЭК 313 | Микроэкономика, часть II | 150 часов (3 з.ч.) |
| ЭК 314 | Макроэкономика, часть I | 150 часов (3 з.ч.) |
| ЭК 415 | Макроэкономика, часть II | 150 часов (3 з.ч.) |
| ЭК 316 | Мировая экономика, часть I | 150 часов (3 з.ч.) |
| ЭК 417 | Мировая экономика, часть II | 150 часов (3 з.ч.) |
| МА 216 | Теория вероятности и статистика, часть I | 100 часов (2 з.ч.) |
| МА 317 | Теория вероятности и статистика, часть II | 100 часов (2 з.ч.) |

Специальные профессиональные требования 2470 часов (48 зач. часов)

Финансы и бух. учет 700 часов (14 з.ч.)

| | | |
|--------|---|--------------------|
| БУ 330 | Финансовый бухучет (GAAP) | 150 часов (3 з.ч.) |
| БУ 331 | Бухучет для управляющих | 150 часов (3 з.ч.) |
| БУ 432 | Российский бухучет и налогообложение I | 150 часов (3 з.ч.) |
| БУ 433 | Российский бухучет и налогообложение II | 150 часов (3 з.ч.) |
| БУ 415 | Деньги и банковские системы | 100 часов (2 з.ч.) |

Бизнес и менеджмент (управление) 1770 часов (34 з.ч.)

| | | |
|--------|--|--------------------|
| БЭ 260 | Организация и управление на предприятии | 100 часов (2 з.ч.) |
| БЭ 311 | Кадровый менеджмент | 135 часов (3 з.ч.) |
| БЭ 312 | Поведение и управление на предприятии | 135 часов (3 з.ч.) |
| БЭ 314 | Управление производственным процессом на предприятии | 100 часов (2 з.ч.) |
| БЭ 414 | Управление в сфере маркетинга | 135 часов (3 з.ч.) |
| БЭ 415 | Стратегическое управление | 135 часов (3 з.ч.) |
| БЭ 316 | Предпринимательство | 135 часов (3 з.ч.) |
| БЭ 317 | Деловая этика | 100 часов (2 з.ч.) |
| БЭ 318 | Исследования в сфере управления | 100 часов (2 з.ч.) |
| ЗП 413 | Право в сфере бизнеса | 135 часов (3 з.ч.) |
| ЗП 414 | Некоммерческие организации (законодательная база) | 100 часов (2 з.ч.) |
| БЭ 400 | Практикум и семинар по бизнесу | 460 часов (6 з.ч.) |

Общегуманитарные дисциплины: 2075 часов (49 зач. часов)

Математика и естествознание: 1155 часов (25 зач. часов)

Христианские дисциплины: 450 часов (11 зач. часов)

Предметы по специальности: 3805 часов (75 зач. часов)

Итого: 7485 часов (160 зач. часов)¹

| | |
|--|------------|
| Теоретические занятия, научные исследования, лабораторные работы, экзамены | 154 недели |
| Практика старшекурсников | 12 недель |
| Каникулы | 38 недель |
| Государственные экзамены (включая подготовку) | 4 недели |

ВСЕГО: 208 недель (4 года)

¹ Итого = 8234 академических часов, согласно российской системе, при которой 1 академический час = 45 минут.

Руководство по прохождению курсов каждый семестр

ПЕРВЫЙ КУРС: (1555 акад. часов, 37 зач. часов)

Осенний семестр: 20 часов занятий в классе в неделю (17 з.ч.)

| | | |
|---------|--|--------------------|
| ИЯ 132 | Английский язык, высший уровень, часть I | 240 часов (6 з.ч.) |
| ФИЛ 100 | Философия | 120 часов (3 з.ч.) |
| ЯЛ 132 | Сочинение, часть I (Стилистика) | 90 часов (2 з.ч.) |
| ЯЛ 110 | Введение в предмет литературы | 90 часов (2 з.ч.) |
| ИТ 110 | Компьютерная грамотность (Инф. технологии) | 135 часов (3 з.ч.) |
| ФВ 100 | Физкультура | 35 часов (1 з.ч.) |

Весенний семестр: 24 часа занятий в классе в неделю (20 з.ч.)

(Интенсивные курсы - по выбору)

| | | |
|---------|---|--------------------|
| ИЯ 133 | Английский язык, высший уровень, часть II | 240 часов (6 з.ч.) |
| ОБ 100 | Христианство и образование | 90 часов (2 з.ч.) |
| ИСТ 111 | История Отечества (России) | 120 часов (3 з.ч.) |
| ЯЛ 133 | Сочинение, часть II (Композиция) | 90 часов (2 з.ч.) |
| МА 133 | Математика, часть I | 180 часов (4 з.ч.) |
| ФВ 101 | Здоровье | 90 часов (2 з.ч.) |
| ФВ 100 | Физкультура | 35 часов (1 з.ч.) |

ВТОРОЙ КУРС: (1675 акад. часов, 37 зач. часов)

Осенний семестр: 26 часов занятий в классе в неделю (19 з.ч.)

| | | |
|---------|--|--------------------|
| БИБ 212 | Библейская литература, часть I: Ветхий Завет | 120 часов (3 з.ч.) |
| ПН 210 | Введение в политологию | 100 часов (2 з.ч.) |
| МА 234 | Математика, часть II | 180 часов (4 з.ч.) |
| ЕН 231 | Естествознание, часть I | 90 часов (2 з.ч.) |
| ИТ 211 | Применение компьютеров в бизнесе | 150 часов (3 з.ч.) |
| ЭК 210 | Введение в бизнес и экономику | 100 часов (2 з.ч.) |
| БЭ 260 | Организация и управление на предприятии | 100 часов (2 з.ч.) |
| ФВ 200 | Физкультура | 35 часов (1 з.ч.) |

Весенний семестр: 24 часа занятий в классе в неделю (18 з.ч.)

(Интенсивные курсы - по выбору + обяз. курсы)

| | | |
|---------|--|--------------------|
| БИБ 213 | Библейская литература, часть II: Новый Завет | 120 часов (3 з.ч.) |
| МА 235 | Математика, часть III | 180 часов (4 з.ч.) |
| ЕН 232 | Естествознание, часть II | 90 часов (2 з.ч.) |
| ЭК 211 | История экономики и экономических учений | 135 часов (3 з.ч.) |
| ЭК 212 | Микроэкономика, часть I | 150 часов (3 з.ч.) |
| МА 216 | Теория вероятности и статистика I | 100 часов (2 з.ч.) |
| ФВ 200 | Физкультура | 35 часов (1 з.ч.) |

ТРЕТИЙ КУРС (1775 акад. часов, 37 зач. часов)

Осенний семестр: 25 часов занятий в классе в неделю (18 з.ч.)

| | | |
|--------|---|--------------------|
| ИТ 312 | Информационные системы в управлении | 150 часов (3 з.ч.) |
| ЭК 313 | Микроэкономика, часть II | 150 часов (3 з.ч.) |
| МА 317 | Теория вероятности и статистика II | 100 часов (2 з.ч.) |
| БУ 330 | Финансовый бухучет (GAAP) | 150 часов (3 з.ч.) |
| БЭ 312 | Поведение и управление на предприятии | 135 часов (3 з.ч.) |
| БЭ 316 | Предпринимательство | 135 часов (3 з.ч.) |
| ФВ 300 | Физкультура | 35 часов (1 з.ч.) |

Весенний семестр: 27 часов занятий в классе в неделю (19 з.ч.)**(Интенсивные курсы - по выбору/ обяз. курсы)**

| | | |
|--------|--|--------------------|
| ЭК 314 | Макроэкономика, часть I | 150 часов (3 з.ч.) |
| ЭК 316 | Мировая экономика, часть I | 150 часов (3 з.ч.) |
| БУ 331 | Бухучет для управляющих | 150 часов (3 з.ч.) |
| БЭ 311 | Кадровый менеджмент | 135 часов (3 з.ч.) |
| БЭ 314 | Управление производственным процессом на предприятии | 100 часов (2 з.ч.) |
| БЭ 317 | Деловая этика | 100 часов (2 з.ч.) |
| БЭ 318 | Исследования в сфере управления | 100 часов (2 з.ч.) |
| ФВ 300 | Физкультура | 35 часов (1 з.ч.) |

ЧЕТВЕРТЫЙ КУРС (1735 акад. часов, 33 зач. часа)**Осенний семестр: 21 часов занятий в классе в неделю (14 з.ч.) + 2 дня в неделю****практикум (16 часов)**

| | | |
|--------|---|--------------------|
| ЭК 415 | Макроэкономика, часть II | 150 часов (3 з.ч.) |
| ЭК 417 | Мировая экономика, часть II | 150 часов (3 з.ч.) |
| БУ 432 | Российский бухучет и налогообложение I | 150 часов (3 з.ч.) |
| ЗП 413 | Право в сфере бизнеса | 135 часов (3 з.ч.) |
| БЭ 400 | Практикум и семинар по бизнесу (осенний семестр и весенний семестр) | 460 часов (6 з.ч.) |
| ФВ 400 | Физкультура | 35 часов (1 з.ч.) |

Весенний семестр: 20 часов занятий в классе в неделю (13 з.ч.) + 2 дня в неделю**практикум (16 часов) (Интенсивных курсов нет)**

| | | |
|--------|---|--------------------|
| БУ 433 | Российский бухучет и налогообложение II | 150 часов (3 з.ч.) |
| БУ 415 | Деньги и банковские системы | 100 часов (2 з.ч.) |
| БЭ 414 | Управление в сфере маркетинга | 135 часов (3 з.ч.) |
| БЭ 415 | Стратегическое управление | 135 часов (3 з.ч.) |
| ЗП 414 | Некоммерческие организации (законодательная база) | 100 часов (2 з.ч.) |
| ФВ 400 | Физкультура | 35 часов (1 з.ч.) |

ЛЮБОЙ КУРС: (735 акад. часов, 16 зач. часов)

| | | |
|----------|--|--------------------|
| БИБ 350 | Актуальные вопросы Библии и богословия | 120 часов (3 з.ч.) |
| КО 101 | Риторика (публичное выступление) | 135 часов (3 з.ч.) |
| ИСТ 113 | История США | 100 часов (2 з.ч.) |
| ЯЛ 111 | Русская литература | 135 часов (3 з.ч.) |
| ИЯЛ 221А | Американская литература, часть I | 135 часов (3 з.ч.) |
| ИЯЛ 221В | Американская литература, часть II | 135 часов (3 з.ч.) |
| ПС 231 | Психология I | 110 часов (2 з.ч.) |
| СО 230 | Социология I | 110 часов (2 з.ч.) |
| ИС 111 | Основы изобразительных искусств | 135 часов (3 з.ч.) |
| СО 212 | Социальная антропология | 110 часов (2 з.ч.) |

Примечание: обратите внимание на предварительные требования к прохождению некоторых курсов, указанные в описании курса

Описание курсов факультета "Бизнес и экономика"

Примечание: Прохождение курса "Введение в бизнес и экономику" (ЭК 210) - предварительное требование для всех курсов по бизнесу и экономике.

ЕН.Ф.01¹ МА 133 Математика, часть I **180 часов** **(4 зач. часа)**

Курс изучает следующие темы: понятие множества; функциональная зависимость; графики основных элементарных функций; предел функции; свойства числовых множеств и последовательностей; глобальные свойства непрерывных функций; производная и дифференциал; решения основных дифференциальных уравнений и их коэффициенты; выпуклость функции; неопределенный интеграл; несобственные интегралы; точечные множества в N-мерном пространстве; функции нескольких переменных, их непрерывность; производные и дифференциалы функций нескольких переменных; классические методы оптимизации; функции спроса и предложения; кривые безразличия.

ЕН.Ф.01 МА 234 Математика, часть II **180 часов** **(4 зач. часа)**

(Основы линейной алгебры и аналитической геометрии)

Предварительное требование: успешно пройти курс МА 133. Курс изучает следующие темы: системы линейных уравнений; элементы аналитической геометрии на прямой, плоскости и в трехмерном пространстве; определители; системы векторов, ранг матрицы; N-мерное линейное векторное пространство; линейные операторы и матрицы; комплексные числа и многочлены; собственные векторы линейных операторов; Евклидово пространство.

ЕН.Ф. 01 МА 235 Математика, часть III **180 часов** **(4 зач. часа)**

(Линейное программирование)

Предварительное требование: успешно пройти курс МА 234. Этот курс строится на темах, затронутых при прохождении курса МА 234, изучая следующие темы: квадратичные формы; системы линейных неравенств; линейные задачи оптимизации; основные определения и задачи линейного программирования; симплексный метод; теория двойственности; дискретное программирование; динамическое программирование; нелинейное программирование.

ЕН.Ф. 01 МА 216 Теория вероятности и статистика, часть I **100 часов (2 зач. часа)**

Предварительное требование: успешно пройти курс МА 234. Введение в теорию вероятности. Среди изучаемых тем: основные понятия теории вероятностей; вероятностное пространство; случайные величины; модели законов распределения вероятностей, наиболее употребляемые в социально-экономических приложениях; закон распределения вероятностей для функций от известных случайных величин; неравенство Чебышева; закон больших чисел и его следствие.

¹ Обозначение Министерства образования

ЕН.Ф. 01 МА 317 Теория вероятности и статистика, часть II **100 часов (2 зач. часа)**

Предварительное требование: успешно пройти курс МА 216. Среди изучаемых тем: особая роль нормального распределения и центральная предельная теорема; цепи Маркова и их использование в моделировании социально-экономических процессов; статистическое оценивание и проверка гипотез; статистические методы обработки экспериментальных данных.

ЕН.Ф.02 ИТ 211 Информатика, часть I **150 часов (3 зач. часа)**

(Применение компьютеров в бизнесе)

Предварительное требование: успешно пройти курс ИТ 110. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; офисное программное обеспечение; разработка текстовых документов.

ЕН.Ф.02 ИТ 312 Информатика, часть II **150 часов (3 зач. часа)**

(Информационные системы в управлении)

Предварительное требование: успешно пройти курс ИТ 211. Финансово-экономические расчеты в электронных таблицах; базы данных; прикладное программное обеспечение для создания баз данных в экономике; локальные и глобальные компьютерные сети; основы защиты конфиденциальной информации; методы защиты информации.

ОПД.Ф.01 ЭК 210 Введение в бизнес и экономику **100 часов (2 зач. часа)**

Введение в основы экономической теории и практики. Обзор основных принципов экономики и ведущих экономических школ Запада (классическая, австрийская, кейнсианская современная); соотношение экономических учений с сегодняшней ситуацией в экономике и политике. Изучение среды, организации, возможностей развития карьеры, современной проблематики. Особое внимание уделяется развитию предпринимательства в России и других странах бывшего соцлагеря.

ОПД.Ф.01 ЭК 212 Микроэкономика, часть I **150 часов (3 зач. часа)**

Предварительное требование: успешно пройти курс ЭК 211. Введение в экономическую теорию. Изучаются следующие темы: экономическая теория и экономическая практика; экономические агенты (рыночные и нерыночные); теневая экономика; собственность и хозяйствование; теория "пучка прав собственности" экономические интересы, цели и средства, экономическая рациональность; выбор оптимального решения; конкуренция и ее виды; экономические блага; фактор времени и дисконтирование; кругообороты благ и доходов; затраты и результаты; общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения; граница производственных возможностей; компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом; экономические риски; краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; сравнительное преимущество; Парето-эффективность.

**ОПД.Ф.01 ЭК 313 Микроэкономика, часть II
(3 зач. часа)**

150 часов

Предварительное требование: успешно пройти курс ЭК 212. Изучаются такие темы как рынок, конкурентный рынок, закон спроса и предложения, равновесие, равновесная цена, излишки потребителя и производителя, показатели эластичности, теории поведения потребителя и производителя, бюджетное ограничение, кривые безразличия, кривая компенсированного спроса, эффект замещения, максимизация прибыли, рыночная власть, монополия, ценовая дискриминация, олигополия, теория игр и стратегическое поведение фирм, производственная функция, денежный поток, переменные и постоянные издержки, предельные величины выручки и издержек, эффективность, факторы производства, рабочая сила, фактор рынка, теория поведения домашних хозяйств, социальные ценности, понятия внешней и внутренней среды, диверсификация и централизация, технологическая среда, риски, страхование и экономическая безопасность.

**ОПД.Ф.02 ЭК 314 Макроэкономика, часть I
(3 зач. часа)**

150 часов

Предварительное требование: успешно пройти курс ЭК 313. Среди изучаемых тем: общественное воспроизводство, система национального счетоводства, резидентные и нерезидентные институциональные единицы, макроэкономические показатели, валовой национальный продукт (производство, распределение, потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции, национальное благосостояние, отраслевая структура национальной экономики, теневая экономика, равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-DS), мультипликатор Кейнса, адаптивные и рациональные ожидания, денежное обращение, денежный спрос, монетарная политика, государственный бюджет, его дефицит и профицит, налогообложение, макроэкономическая политика, экономические циклы.

**ОПД.Ф.03 ЭК 415 Макроэкономика, часть II:
Эконометрика
(3 зач. часа)**

150 часов (3 зач. часа)

Предварительное требование: успешно пройти курс ЭК 314. Изучение эконометрики. Среди изучаемых тем: линейная модель множественной регрессии, метод наименьших квадратов (МНК), свойства оценок МНК, анализ показателей регрессии, линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками, регрессионные модели с переменными структурами, нелинейные модели регрессии и их линеаризация, характеристики временных рядов, модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация, косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.

**СД.00 ЭК 211 История экономики
и экономических учений
(3 зач. часа)**

135 часов (3 зач. часа)

Предварительное требование: успешно пройти курс ЭК 210. Курс изучает идеи великих экономистов и развитие различных экономических школ, включая меркантилистов, Смита, Мальтуса, Рикардо, Милла, Маркса, Маршалла, неоклассической и кейнсиан-

ской революции. Происхождение наиболее влиятельных современных школ. Особое внимание уделяется сравнению школ Смита и Маркса.

СД.00 БЭ 260 Организация коммерческого предприятия и управление им **100 часов**
(2 з.ч.)

Данный курс изучает принципы организации и управления на деловом предприятии и проблематику данной сферы; особое внимание уделяется организационным целям и задачам, структуре предприятия, а также эффективному использованию кадров. Первокурсники к прохождению данного курса не допускаются.

СД.00 БУ 330 Финансовый бухгалтер (GAAP) **150 часов**
(3 зач. часа)

Вводный курс, дающий обзор бухгалтерского учета, включая GAAP, знакомящий студентов с такими понятиями как активы и пассивы, оценка товарно-материальных запасов, составление бюджета и контроль за производством и хозяйственными операциями, оформление финансовой отчетности, отчет о финансовом состоянии предприятия, анализ хозяйственных операций.

СД.00 БЭ 312 Поведение и управление на предприятии **135 часов (3 зач. часа)**

Данный курс посвящен изучению и применению знаний о том, каким образом и почему люди (индивидуально и коллективно) действуют внутри организации. Управление и развитие на предприятии рассматриваются как систематическое применение научных знаний в области поведения на предприятии на различных уровнях (внутри группы, между группами, внутри организации в целом) с целью провести намеченные перемены. Основная задача курса - описать, понять, предсказать, развить и (в определенных пределах) контролировать человеческую деятельность на предприятии. Данный курс должен развить у студентов четкое понимание и осознание поведения на предприятии, связав его с применением на практике нравственных ценностей христианской веры. Студенты должны развить в себе способность критически анализировать поведенческие ситуации, давать продуманные ответы в каждом изучаемом случае.

СД.00 БЭ 314 Управление производственным процессом на предприятии **100 часов (2 зач. часа)**

Необходимо предварительно пройти курс БЭ 260. Данный курс изучает управление производством на предприятии, включая планирование, контроль и оценку ресурсов, складские операции, составление производственных графиков, разработку качества товара, продукции или услуги. Изучаются методы принятия решений по размещению, методы своевременного производства и закупки, составления и внедрения графиков производства, а также использования статистического контроля за процессом. Для анализа и моделирования/симуляции реальных ситуаций в учебном процессе применяются различные компьютерные приложения.

СД.00 БЭ 316 Предпринимательство **135 часов**
(3 зач. часа)

Данный курс уделяет особое внимание применению принципов руководства (общего,

стратегического и оперативного) на малых предприятиях. Подчеркивается важность малого бизнеса для экономики в целом. Студенты изучают план по созданию малого предприятия, включающий анализ финансового положения, потребностей в помещении и ресурсах для производства требуемого товара/услуги, разработку бизнес-плана.

**СД.00 ЭК 316 Мировая экономика, часть I 150 часов
(3 зач. часа)**

Знакомство с основными мировыми финансовыми институтами, различными международными деловыми структурами, мировой торговлей и финансами, рассмотрение вопросов ведения бизнеса в контексте различных культур.

**СД.00 БУ 331 Бухучет для управляющих 150 часов
(3 зач. часа)**

Предварительное требование: успешно пройти курс БУ 330. Изучение бухучета как инструмента управления бизнесом. Этот курс будет нацелен на изучение концепций и принципов, лежащих в основе управления доходами внутри организации, включая, например, анализ дополнительных расходов и прибыли, анализ рентабельности и финансовое планирование.

**СД.00 БЭ 311 Кадровый менеджмент 135 часов
(3 зач. часа)**

Исследование роли и функций отдела кадров на предприятии, современный анализ принципов, правил и проблем рабочей силы и руководства. Среди изучаемых тем: отношения между служащими, анализ рабочего места, структуры компенсаций (зарплаты), практика отбора и приема на работу, мотивация, обучение, оценка работы, продвижение по службе, перевод на другое рабочее место, отношения между руководством и профсоюзами.

**СД.00 БЭ 317 Деловая этика 100 часов (2
зач. часа)**

Данный курс начинается с тщательного изучения основ современной этики в отношении к предпринимательской/экономической деятельности. Далее курс рассматривает более традиционные вопросы деловой этики, относящиеся к работе с кадрами, маркетингу, финансовым вопросам, качеству продукции/услуг, окружающей среде. В конце курса перед студентами ставится задача разработки собственного этического кредо, в котором должны отразиться теоретические предположения и убеждения, личный подход к анализу этических вопросов, относящихся к сфере деловых отношений, личное стремление к нравственному руководству.

**СД.00 БЭ 318 Исследования в сфере управления 100 часов
(2 зач. часа)**

Данный курс должен включать 4 недели исследовательской работы с предоставлением полного письменного отчета в форме курсовой работы или реферата. При прохождении курса особое внимание будет уделено методам исследования, наиболее подходящим для сферы бизнеса и экономики, включая сбор и анализ данных, литературные исследования в библиотеках и электронных базах данных, а также использование исследований для обоснования выводов.

СД.00 ЭК 417 Мировая экономика, часть II **150 часов**
(3 зач. часа)

Предварительное требование: успешно пройти курс ЭК 316. Данный курс изучает широко распространенную во многих регионах мира нищету, анализирует политику, направленную на предотвращение бедности.

СД.00 БУ 432 Российский бухгалтер и налогообложение, часть I **150 часов (3 зач. часа)**

Изучается теория бухгалтерского учета, счета и система двойной записи, организация бухгалтерского учета в Российской Федерации, правила российского бухучета; правила и практика налогообложения.

СД.00 БУ 433 Российский бухгалтер и налогообложение, часть II **150 часов (3 зач. часа)**

Предварительное требование: успешно пройти курс БУ 432. Изучается бухгалтер поставок, расходов, продаж и доходности в соответствии с правилами бухгалтерского учета в России; правила и практика налогообложения, отчетность по налогам.

СД.00 ЗП 413 Право в сфере бизнеса **135 часов**
(3 зач. часа)

Изучается государство и право; требования закона, нормативные акты и документы; современные системы законодательства; международное право; основные документы российского законодательства; российская законодательная система, ветви власти; нарушение закона и ответственность за преступления; Конституция РФ; основные характеристики федеральной структуры; гражданские взаимоотношения и имущественные права; институт брака; трудовое законодательство; административные преступления и ответственность; уголовные преступления и наказания, предусмотренные за совершение уголовных преступлений; экологическое законодательство; частные вопросы регулирования и контроля над профессиональной деятельностью; юридические основы защиты государственной тайны. Данный курс также сравнит особенности российского и американского законодательства.

СД.00 БУ 415 Деньги и банковские системы **100 часов**
(2 зач. часа)

Изучается целый ряд практических вопросов банковского дела, включая историю развития банковской системы, эволюцию денег и депозитной системы, изучение небанковских финансовых посредников и их роли в современной экономике. В дальнейшем внимание уделяется таким темам как оценка ценных бумаг и векселей, управление рабочим капиталом, структура капитала. Сравняются банковские системы и практика банковского дела в России и США.

СД.00 БЭ 414 Управление в сфере маркетинга **135 часов**
(3 зач. часа)

Данный курс исследует многие аспекты маркетинга. Особое внимание уделяется современной маркетинговой системе и ее месту в международной экономике, а также маркетинговой стратегии предприятия. Среди изучаемых тем: типы рынков, методы сегментации рынка, методы исследований, стратегии производства товаров и

предоставления услуг, стратегическое управление, планирование производства, разработка новой продукции, каналы распределения, продажа, реклама, ценообразование. Особое внимание уделяется практике международного маркетинга.

**СД.00 БЭ 415 Стратегическое управление 135 часов
(3 зач. часа)**

При прохождении данного курса основное внимание уделяется стратегическому управлению и политике предпринимательства, стратегии предприятия, стратегическому маркетингу, анализу внешней среды, анализу предприятия и формулированию стратегии, внедрению стратегии, оценке и контролю результатов внедрения, стратегическим вопросам технологии и новаторства, деловым проектам и малым предприятиям, работе некоммерческих организаций.

**СД.00 ЗП 414 Некоммерческие организации
(законодательная база) 100 часов (2
зач. часа)**

Основное внимание уделяется вопросам российского законодательства в сфере создания и работы некоммерческой организации; юридическим правам и обязанностям некоммерческих организаций; законам, регламентирующим деятельность религиозных организаций (в вопросах регистрации, отчетности и налогообложения).

**БЭ 400 Практикум и семинар по бизнесу 460
часов (6 зач. часов)**

(Практика проходит на последнем курсе (в осеннем семестре 15 недель + в весеннем семестре 12 недель): 2 дня (16 часов) в неделю = 432 часа + 1 час в неделю семинар = 460 часов.)

Применение теории и принципов предпринимательства на рабочем месте под наблюдением инструктора/супервизора; воплощение теории на практике. Практика подразумевает шестнадцать часов работы в неделю под наблюдением инструктора и еженедельные семинары, на которых студенты занимаются под руководством преподавателя. Каждый практикант должен разработать и защитить курсовой проект, в котором рассматривается какая-либо частная задача, которую пришлось решать во время прохождения практики. Курсовой проект должен быть предоставлен в письменной форме, включать в себя библиографию и подробное изложение вопроса, анализ и отчет по конкретным экономическим показателям.

Условия прохождения практики могут отличаться для студентов вечернего отделения.

Вышеприведенные описания могут изменяться в соответствии с рекомендациями ученого совета РАХИ и советов различных факультетов и отделений института.

**Общие требования к профессиональной подготовке
бакалавра по направлению "Бизнес и экономика"**

Выпускники факультета "Бизнес и экономика" РАХИ должны уметь решать задачи, соответствующие их степени (квалификации), в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

Выпускники должны:

Цели и задачи

Факультет социальной работы является структурой РАХИ гуманитарного профиля междисциплинарной по содержанию направления подготовки специалистов. Целью обучения является формирование у студентов способностей всестороннего понимания социальных проблем различных категорий населения и разрешения их на профессиональном уровне. Разносторонняя учебная программа факультета предполагает реализацию следующих целей:



- подготовка студентов к оказанию помощи людям в трудных жизненных ситуациях;
- формирование навыков и умений профессионального использования имеющихся ресурсов и возможностей социальных институтов, самих нуждающихся в для решения проблем отдельных людей, а также групп и организаций;
- воспитание библейских этических норм для понимания характера и практики социальной работы;
- подготовка к последипломному образованию в области социальной работы.

(См. **Общие требования к профессиональной подготовке бакалавра по направлению "Социальная работа"** Министерства образования РФ в конце данного раздела)

Зачисление на факультет

Академическое зачисление:

К концу второго года обучения студенты обязаны пройти не менее 4 курсов (12 зачетных часов) по специальности со средним баллом по этим предметам не менее 3.5. Только при соблюдении этих условий студенты проходят академическое зачисление.

Профессиональное зачисление:

К концу третьего года обучения студенты пройдут собеседование со специальной комиссией. Студенты со средним баллом не менее 3.5, успешно прошедшие собеседование, будут допущены к занятиям и преддипломной подготовке на факультете.

Программа факультета "Социальная работа" (521100)

Для успешного окончания института и получения диплома необходимо пройти все курсы и выполнить все требования учебной программы факультета. Для освоения программы за 4 года, студенту необходимо набирать не менее 42 зач. часов в год (18 зач. часов каждый семестр + 6 зач. часов летних интенсивных курсов ежегодно).

Преподаватели при подготовке учебных материалов и проведении курса руководствуются требованиями Министерства Образования РФ, изложенным в Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению 521100 "Социальная работа" и рекомендациями Учебно-методического объединения вузов России по образованию в области социальной работы.

ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ГСЭ) 1596 часов (40 з.ч.)

| | | |
|---|--|---------------------|
| ИЯ 132,133 | Иностранный язык (Высший английский) | 340 часов (12 з.ч.) |
| ФВ 1-400 | Физическая культура | 408 часов (8 з.ч.) |
| ИСТ 111 | Отечественная история | 136 часов (3 з.ч.) |
| ИСТ 113 | История США | 86 часов (3 з.ч.) |
| ФИЛ 100 | Философия | 136 часов (3 з.ч.) |
| ЗП 210 | Правоведение | 120 часов (3 з.ч.) |
| ЭК 210 | Экономика | 120 часов (3 з.ч.) |
| ЯЛ 132 | Русский язык и культура речи | 130 часов (3 з.ч.) |
| По выбору (одна дисциплина из двух): | | |
| ПН 210 | Политология | 60 часов (2 з.ч.) |
| СН 101 | Культурология | 60 часов (2 з.ч.) |

БИБЛЕЙСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 802 часов (14 з.ч.)

| | | |
|--|--|--------------------|
| ОБ 100 | Христианство и образование | 98 часов (2 з.ч.) |
| БИБ 212 | Библейская литература, часть I: Ветхий Завет | 102 часов (3 з.ч.) |
| БИБ 213 | Библейская литература, часть II: Новый Завет | 102 часов (3 з.ч.) |
| БИБ *** | Актуальные вопросы Библии и богословия | |
| По выбору (две дисциплины из пяти): | | |
| БИБ 250 | Мировые религии | 131 часов (3 з.ч.) |
| БИБ 260 | Философия религии | 153 часов (3 з.ч.) |
| БИБ 270 | История протестантской реформации | 90 часов (3 з.ч.) |
| БИБ 350 | Христианская апологетика | 50 часов (3 з.ч.) |
| БИБ 214 | Религия и духовность в практике социальной работы | 76 часов (3 з.ч.) |

МАТЕМАТИКА И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ЕН) 652 часов (15 з.ч.)

| | | |
|-------------|--|--------------------|
| МА 131,232 | Математика | 190 часов (4 з.ч.) |
| ИТ 110 | Информатика | 114 часов (3 з.ч.) |
| ЕН 131, 232 | Концепция современного естествознания | 188 часов (4 з.ч.) |
| ИТ 210 | Информационные технологии в социальной сфере ... | 108 часов (2 з.ч.) |
| СР 321 | Социальная статистика | 52 часа (2 з.ч.) |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАКУЛЬТЕТА "СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА"

Общепрофессиональные дисциплины (ОПД) 422 часа (70 з. ч.)

| | | |
|---|---|--------------------|
| СР 201 | Введение в специальность | 82 часа (1 з.ч.) |
| СО 212 | Антропология | 108 часов (2 з.ч.) |
| СР 432,433 | Основы социальной медицины | 216 часов (4 з.ч.) |
| ПС 230,331 | Психология | 270 часов (6 з.ч.) |
| ПС 334,335 | Педагогика (Социальная педагогика) | 270 часов (6 з.ч.) |
| СО 230,331 | Социология (Прикладная социология) | 270 часов (6 з.ч.) |
| СР 319 | Социальная политика | 108 часов (2 з.ч.) |
| СР 215 | История социальной работы в России | 136 часов (3 з.ч.) |
| СР 217 | История социальной работы в США | 96 часов (2 з.ч.) |
| СР 230,231 | Теория социальной работы | 250 часов (6 з.ч.) |
| СР 332,333 | Технология социальной работы | 250 часов (6 з.ч.) |
| СР 415 | Профессионально-этические основы социальной работы | 134 часа (3 з.ч.) |
| СР 417 | Организация, управление и администрирование в социальной работе | 150 часов (3 з.ч.) |
| ЭК 413 | Экономические основы социальной работы | 108 часов (2 з.ч.) |
| ЗП 312 | Правовое обеспечение социальной работы | 150 часов (3 з.ч.) |
| СР 418 | Проектирование и прогнозирование в сфере социальной работы | 134 часа (3 з.ч.) |
| СР 414 | Конфликтология в социальной работе | 108 часов (2 з.ч.) |
| СР 250 | Методика исследований в социальной работе | 154 часа (3 з.ч.) |
| СО 213 | Социальная экология | 74 часа (2 з.ч.) |
| По выбору (две дисциплины из четырех): | | |
| СР 340 | Основы социальной наркологии | 72 часов (3 з.ч.) |
| СР 310 | Геронтология | 80 часов (3 з.ч.) |
| ПС 431 | Психодиагностика | 76 часов (2 з.ч.) |
| СР 210 | Семьеведение | 126 часов (3 з.ч.) |

Специальные дисциплины (СД) 1070 часов (18 з. ч.)

| | | |
|--|---|--------------------|
| СР 323 | Опыт социальной работы с различными группами населения | 198 часов (4 з.ч.) |
| СР 324 | Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности | 198 часов (4 з.ч.) |
| СР 419 | Консультирование и посредничество в социальной работе | 156 часов (3 з.ч.) |
| СР 425 | Разрешение морально-этических проблем в обществе | 90 часов (2 з.ч.) |
| КО 101 | Публичное выступление (риторика) | 90 часов (3 з.ч.) |
| СР *** | Социальные ресурсы населения | |
| По выбору (одна дисциплина из четырех): | | |
| СР 426 | Социальная реабилитация | 82 часов (2 з.ч.) |
| СР 428 | Социальное страхование | 80 часов (2 з.ч.) |
| СР 427 | Пенсионное обеспечение | 86 часов (2 з.ч.) |
| СР 429 | Социальная безопасность | 90 часов (2 з.ч.) |

Факультатив (ФТД) 454 часов (12 з.ч)

| | | |
|---------|--|--------------------|
| ИЯС 202 | Английский язык для социальных работников | 74 часа (3 з.ч.) |
| ИС 111 | Основы изящных искусств | 100 часов (3 з.ч.) |
| ЯЛ 110 | Христианские аспекты новоевропейской литературы .. | 156 часов (3 з.ч.) |

По выбору (одна дисциплина из двух):

| | | |
|---------|---|--------------------|
| ЯЛ 111 | Религиозные основы русского национального характера | 82 часов (3 з.ч.) |
| ИЯЛ 221 | Проблемы христианства в американской литературе | 100 часов (3 з.ч.) |

Практика **360 часов (10 з.ч.)**

| | | |
|--------|--|--------------------|
| СР 100 | Ознакомительная практика | 60 часов (2 з.ч.) |
| СР 200 | Учебная практика | 60 часов (2 з.ч.) |
| СР 300 | Производственная практика | 180 часов (4 з.ч.) |
| СР 400 | Подготовка к защите дипломной работы | 60 часов (2 з.ч.) |

Общегуманитарные дисциплины **1592 часов (40 з.ч.)**

Математика и естествознание **652 часов (15 з.ч.)**

Христианские дисциплины **802 часов (14 з.ч.)**

Общепрофессиональные дисциплины **3422 часов (70 з.ч.)**

Специальные дисциплины **1070 часов (18 з.ч.)**

Факультатив **454 часов (12 з.ч.)**

Практика по социальной работе **12 недель**

Всего: **7992 ак. часов (169 з.ч.)**

| | |
|--|----------------------------|
| Теоретические занятия, научные исследования, лабораторные работы, экзамены | 148 недель |
| Ознакомительная практика на 1-м курсе | 2 недели |
| Учебная практика на 2-м курсе | 4 недели |
| Производственная практика на 3-м курсе | 4 недели |
| Практика (в рамках изучения спецдисциплин) на 4-м курсе | 4 недели |
| Подготовка к защите дипломной работы | 2 недели |
| Каникулы | 38 недель |
| Итоговые экзамены (включая подготовку) | 2 недели |
| ВСЕГО: | 204 недели (4 года) |

Руководство к прохождению курсов каждый семестр

ПЕРВЫЙ КУРС: (1949 акад. часов)

Осенний семестр: 20 часов занятий в классе в неделю

| | | |
|----------|---|--------------------|
| ИЯ 132 | Иностранный язык (Высший английский I) | 170 часов (6 з.ч.) |
| ФВ 1-400 | Физическая культура | 51 час (1 з.ч.) |
| ИСТ 111 | Отечественная история | 136 часов (3 з.ч.) |
| ЯЛ 132 | Русский язык и культура речи | 130 часов (3 з.ч.) |
| МА 131 | Математика I | 95 часов (2 з.ч.) |
| ИТ 110 | Информатика | 114 часов (3 з.ч.) |
| ЕН 131 | Концепция современного естествознания I | 94 часа (2 з.ч.) |

Весенний семестр: 26 часов занятий в классе в неделю

| | | |
|----------|--|--------------------|
| ИЯ 133 | Иностранный язык (Высший английский II) | 170 часов (6 з.ч.) |
| ФВ 1-400 | Физическая культура | 51 час (1 з.ч.) |
| МА 232 | Математика II | 95 часов (2 з.ч.) |
| ИТ 210 | Информационные технологии в социальной сфере ... | 108 часов (2 з.ч.) |
| ЕН 232 | Концепция современного естествознания II | 94 часа (2 з.ч.) |

| | | |
|-----------------------------|--|--------------------|
| ОБ 100 | Христианство и образование | 98 часов (2 з.ч.) |
| ФИЛ 100 | Философия | 136 часов (3 з.ч.) |
| СР 100 | Ознакомительная практика | 60 часов (2 з.ч.) |
| Весенние интенсивные курсы: | | |
| СР 216 | История социальной работы в России | 136 часов (3 з.ч.) |
| СР 217 | История социальной работы в США | 96 часов (2 з.ч.) |
| СР 201 | Введение в специальность | 82 часа (1 з.ч.) |

ВТОРОЙ КУРС: (1760 акад. часов)

Осенний семестр: 20 часов занятий в классе в неделю

| | | |
|----------|---|--------------------|
| БИБ 212 | Библейская литература часть I: Ветхий Завет | 102 часа (3 з.ч.) |
| ЗП 210 | Правоведение | 120 часов (3 з.ч.) |
| СР 432 | Основы социальной медицины I | 108 часов (2 з.ч.) |
| СО 230 | Социология | 135 часов (3 з.ч.) |
| СО 212 | Антропология | 108 часов (2 з.ч.) |
| ПС 230 | Психология I | 135 часов (3 з.ч.) |
| СР 230 | Теория социальной работы I | 135 часов (3 з.ч.) |
| ФВ 1-400 | Физическая культура | 51 час (1 з.ч.) |

Весенний семестр: 22 часа занятий в классе в неделю

| | | |
|----------|--|--------------------|
| БИБ 213 | Библейская литература, часть II: Новый Завет | 102 часа (3 з.ч.) |
| СО 213 | Социальная экология | 74 часов (2 з.ч.) |
| СР 433 | Основы социальной медицины II | 108 часов (2 з.ч.) |
| ПС 331 | Психология II | 135 часов (3 з.ч.) |
| СО 331 | Прикладная социология | 135 часов (3 з.ч.) |
| ФВ 1-400 | Физическая культура | 51 час (1 з.ч.) |
| СР 200 | Учебная практика | 120 часов (2 з.ч.) |

Весенние интенсивные курсы:

| | | |
|---------|--|--------------------|
| СР 231 | Теория социальной работы II | 125 часов (3 з.ч.) |
| БИБ 214 | Религия и духовность в практике социальной работы | 76 часов (3 з.ч.) |

ТРЕТИЙ КУРС (2054 акад. часов)

Осенний семестр: 21 час занятий в классе в неделю

| | | |
|----------|--|--------------------|
| ЯЛ 110 | Христианские аспекты новоевропейской литературы | 98 часов (3 з.ч.) |
| ПС 334 | Педагогика | 135 часов (3 з.ч.) |
| ЭК 210 | Экономика | 120 часов (3 з.ч.) |
| СР 332 | Технология социальной работы I | 125 часов (3 з.ч.) |
| СР 321 | Социальная статистика | 52 часа (2 з.ч.) |
| СР 417 | Организация, управление и администрирование в социальной работе | 150 часов (3 з.ч.) |
| ЗП 312 | Правовое обеспечение социальной работы | 150 часов (3 з.ч.) |
| ФВ 1-400 | Физическая культура | 51 час (1 з.ч.) |

Весенний семестр: 25 часов занятий в классе в неделю

| | | |
|--------|--|--------------------|
| ПС 335 | Социальная педагогика | 135 часов (3 з.ч.) |
| СР 418 | Стратегическое управление в сфере социальной работы | 134 часа (3 з.ч.) |
| СР 324 | Опыт социальной работы в различных организационных сферах жизнедеятельности | 198 часов (4 з.ч.) |
| ЭК 318 | Экономические основы социальной работы | 108 часов (2 з.ч.) |

| | | |
|-----------------------------|---|--------------------|
| CP 319 | Социальная политика | 108 часов (2 з.ч.) |
| ФВ 1-400 | Физическая культура | 51 час (1 з.ч.) |
| CP 300 | Производственная практика | 180 часов (4 з.ч.) |
| Весенние интенсивные курсы: | | |
| CP 333 | Технология социальной работы II | 125 часов (3 з.ч.) |
| CP 415 | Профессионально-этические основы социальной работы | 134 часа (3 з.ч.) |

ЧЕТВЕРТЫЙ КУРС (942 акад. часов)

Осенний семестр: 13 часов занятий в классе в неделю

| | | |
|----------|---|--------------------|
| CP 323 | Опыт социальной работы с различными группами населения | 198 часов (4 з.ч.) |
| CP 419 | Консультирование и посредничество в социальной работе | 156 часов (3 з.ч.) |
| CP 425 | Разрешение морально-этических проблем в обществе | 90 часов (2 з.ч.) |
| ЯС 202 | Английский язык для социальных работников | 74 часа (3 з.ч.) |
| ФВ 1-400 | Физическая культура | 51 час (1 з.ч.) |

Весенний семестр: 8 часов занятий в классе в неделю

| | | |
|----------|---|--------------------|
| CP 414 | Конфликтология в социальной работе | 108 часов (2 з.ч.) |
| CP 320 | Методика исследований в социальной работе | 154 часа (3 з.ч.) |
| ФВ 1-400 | Физическая культура | 51 час (1 з.ч.) |
| CP 400 | Подготовка к защите дипломной работы | 60 часов (2 з.ч.) |

ЛЮБОЙ КУРС: (719 акад. часов)

| | | |
|---------|--|-----------------------|
| БИБ *** | Актуальные вопросы Библии и богословия | 153 часов (3 з.ч.) |
| КО 101 | Публичное выступление (риторика) | 90 часов (3 з.ч.) |
| ИСТ 113 | История США | 86 часов (3 з.ч.) |
| ИС 111 | Основы изящных искусств | 100 часов (3 з.ч.) |
| CP *** | Социальные ресурсы населения | мин 80 часов (2 з.ч.) |

По выбору (две дисциплины из четырех):

| | | |
|--------|------------------------------------|--------------------|
| CP 340 | Основы социальной наркологии | 72 часов (3 з.ч.) |
| CP 310 | Геронтология | 80 часов (3 з.ч.) |
| ПС 431 | Психодиагностика | 76 часов (2 з.ч.) |
| CP 210 | Семьеведение | 126 часов (3 з.ч.) |

По выбору (одна дисциплина из двух):

| | | |
|---------|--|--------------------|
| ЯЛ 111 | Религиозные основы русского национального характера | 82 часа (3 з.ч.) |
| ИЯЛ 221 | Проблемы христианства в американской литературе | 100 часов (3 з.ч.) |

По выбору (одна дисциплина из двух):

| | | |
|--------|---------------------|-------------------|
| СН 101 | Культурология | 60 часов (2 з.ч.) |
| ПН 210 | Политология | 60 часов (2 з.ч.) |

Описание курсов общепрофессиональных и специальных дисциплин факультета "Социальная работа"

**ОПД.Ф.00¹ СР 201 Введение в специальность 82 часов
(1 зач. часа)**

Профессиональные ценности и отличительные особенности социальной работы, ее место и роль среди различных видов человеческой деятельности. Методы изучения и разрешения проблем различных групп населения.

**ОПД.Ф.01 СО 212 Антропология 108 часов
(2 зач. часа)**

Концепции и понятия социальной антропологии. Ее место в системе наук и научной практике. Антропогенез: природная и социальная сущность и эволюция человека. Человек - личность - индивидуальность. Основные потребности, интересы и ценности человека. Его психические и физические способности, вовлечение в общественную деятельность. Антропологические основы социальной работы.

ОПД.Ф.02 СР 432 Основы социальной медицины I 108 часов (2 зач. часа)

Социальное здравоохранение: основные понятия и категории. Взаимоотношения между социальной и клинической медициной. Показатели здоровья; индивидуальное и общественное здоровье. Образ жизни и здоровье. Факторы риска заболеваний. Санитарные нормы и законодательство. Классификация заболеваний, структура заболеваемости. Общие принципы и социальные факторы профилактики, диагностики и лечения заболеваний. Социально-медицинская этика.

ОПД.Ф.02 СР 433 Основы социальной медицины II 108 часов (2 зач. часа)

Навыки оказания первой медицинской помощи. Социально-медицинские обучающие мероприятия. Основы российского законодательства в области защиты здоровья граждан; стратегия Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в защите здоровья населения. Социально-медицинские проблемы в организации социальной работы.

ОПД.Ф.03 ПС 230 Психология I 135 часов (3 зач. часа)

Курс изучает следующие темы: предмет, объект и методы психологии; место психологии в системе наук; психика и организм; психика, поведение и деятельность; основные функции психики, структура психики; соотношение сознания и бессознательного; основные психические процессы; психическая регуляция поведения и деятельности; психология личности; межличностные отношения; психология малых групп; межгрупповые отношения и взаимодействия.

ОПД.Ф.03 ПС 331 Психология II 135 часов

¹ Обозначение Министерства образования

(3 зач. часа)

Данный курс ориентирован на практику и изучает, в основном, психологию социальных взаимоотношений между людьми. Рассматривается понятие личности, индивидуума, оценка личности с точки зрения Библии. Изучаются психологические основы социальной работы, методы оказания психологической помощи личности или группе людей в трудных жизненных ситуациях, техника и методы психологической поддержки различных категорий населения.

**ОПД.Ф.04 ПС 334 Педагогика I
(зач. часа)****135 часов (3**

Данный курс изучает следующие темы: объект, предмет, задачи, функции и методы педагогики; образование как общечеловеческая ценность, социокультурный феномен и педагогический процесс; образовательная система в России; педагогический процесс; воспитание в педагогическом процессе; методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом; процесс обучения и его образовательная, воспитательная и развивающая функции.

**ОПД.Ф.04 ПС 335 Педагогика II
(Социальная педагогика)
(зач. часа)****135 часов (3**

При прохождении курса изучаются следующие темы: педагогические основы социальной работы; человеческое поведение в социальной среде; проблемы участия человека в жизни общества; личность и общество; общественные институты и их образовательная среда; семья как субъект педагогического взаимодействия; роль социально-культурной среды в воспитании и развитии личности; формы и методы социальной/педагогической работы с детьми и подростками.

**ОПД.Ф.05 СО 230 Социология I
(3 зач. часа)****135 часов**

Курс изучает следующие темы: предыстория и социально-философские предпосылки возникновения социологии как науки; социологический проект О. Конта; предмет, функции и методы социологии; классические и современные социологические теории; мировая система; социальные революции и реформы; место России и США в мировом сообществе; социальные (общественные) движения; социальное неравенство, стратификация и мобильность; общество и социальные группы и общности; типы общностей; общность и личность; малые группы и коллективы; социальное взаимодействие и социальные отношения; личность как социальный тип; понятие социального статуса; социальный контроль и девиация; личность как деятельный субъект; социологические проблемы социальной работы.

**ОПД.Ф.05 СО 331 Социология II
(Прикладная социология)
(зач. часа)****135 часов (3**

Данный курс изучает следующие темы: социальные изменения (глобализации), социальные институты (политические, экономические, религиозные), анализ теории современных обществ; социальные аспекты средств массовой информации, коммуникаций; практики повседневности, институт семьи и систем родства; гендерные исследования; вопросы возрастной социологии.

**ОПД.Ф.06 СР 319 Социальная политика 108 часов
(2 зач. часа)**

Данный курс дает обзор сущности, основных принципов, объекта и основных категорий социальной политики. Изучаются субъекты социальной политики (государство, политические партии, общественные движения, объединения, общности, группы и т.п.); социальная политика в системе общественных отношений; социальная политика и принципы социальной защиты населения.

**ОПД.Ф.07 СР 216 История социальной работы в России 136 часов
(3 зач. часа)**

Данный курс знакомит студентов с этапами, формами и моделями развития и становления социальной работы. Изучается проблема периодизации истории социальной работы в России.

**ОПД.Ф.07 СР 217 История социальной работы в США 96 часов
(2 зач. часа)**

Социальная работа как феномен современного мира, основные современные концепции и модели социальной работы; международный опыт социальной работы.

**ОПД.Ф.08 СР 230 Теория социальной работы I 125 часов
(3 зач. часа)**

Курс изучает следующие темы: объект, предмет и категории теории социальной работы, ее интегративно-комплексный характер; принципы и закономерности развития социальной работы; теоретические парадигмы социальной работы; проблемы научной идентификации социальной работы; объекты и субъекты социальной работы.

**ОПД.Ф.08 СР 231 Теория социальной работы II 125 часов
(3 зач. часа)**

Данный курс посвящен изучению направлений, уровней, форм и методов социальной работы. Также изучаются сущность и содержание социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества; проблемы эффективности в социальной работе; проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI веке.

ОПД.Ф.09 СР 332 Технология социальной работы I 125 часов (3 зач. часа)

Курс изучает сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы; проблемы технологизации процессов социальной работы; основные виды и формы проявления технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами людей.

ОПД.Ф.09 СР 333 Технология социальной работы II 125 часов (3 зач. часа)

Данный курс изучает особенности организации социальной диагностики, профилактики, социальной адаптации, социальной терапии и социальной реабилитации; технологию социальной экспертизы; проблемы новаторства в технологии социальной работы - закономерности, механизм, процедура, методы; опыт технологической деятельности в

системе социальной работы в России и США.

ОПД.Ф.10 СР 415 Профессионально-этические основы социальной работы 134 часов (3 зач. часа)

Данный курс изучает профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность и типологию; место и роль ценностей в социальной работе; особенности этического кодекса социальной работы; деонтологические вопросы социальной работы; профессионально-этические требования к профессии социального работника.

ОПД.Ф.11 СР 417 Организация, управление и администрирование в социальной работе 150 часов (3 зач. часа)

При прохождении данного курса изучаются принципы, структура, функции и методы управления в системе социальной работы на общефедеральном и региональном уровнях, а также административные функции социальных служб; особенности управления в организациях, учреждениях и службах системы социальной работы; вопросы управления персоналом (кадрами) в системе социальной работы.

ОПД.Ф.12 ЭК 413 Экономические основы социальной работы 108 часов (2 зач. часа)

Данный курс изучает экономическую политику и благосостояние населения, его структуру, дифференциацию и динамику. Помимо этого изучаются социальные гарантии, льготы и выплаты, а также экономические основы деятельности организаций, учреждений и служб социального обслуживания.

ОПД.Ф.13 ЗП 312 Правовое обеспечение социальной работы 150 часов (3 зач. часа)

Данный курс изучает следующие темы: международные документы и Конституция РФ о социальных правах и свободах человека и гражданина; системы социальных гарантий - структура, виды, субъекты гарантий, механизм реализации; государственные гарантии социальной защиты интересов населения.

ОПД.Ф.14 СР 418 Стратегическое управление в сфере социальной работы 134 часов (3 зач. часа)

Данная учебная дисциплина позволяет освоить социальное прогнозирование как метод научного познания окружающей человека действительности. Изучаются также следующие темы: объект, предмет, виды, функции и принципы прогнозирования в социальной работе, технологические этапы и методы; сущность и технология проектирования и моделирования в социальной работе.

ОПД.Ф.15 СР 414 Конфликтология в социальной работе 108 часов (2 зач. часа)

Данный курс изучает следующие темы: понятия, факторы, структура и типология кон-

фликтов в социальной работе; этапы развития конфликта; деструктивный и конструктивный пути развития конфликта; методика разрешения конфликтов в социальной работе.

ОПД.Ф.16 СР 250 Методика исследований в социальной работе **154 часов (3 зач. часа)**

Данный курс изучает особенности научных исследований в социальной работе; методы планирования и организации исследований в области социальной работы; основные требования к оформлению итогов исследований, методику подготовки выпускной (квалификационной) работы.

ОПД. СР 340 Основы социальной наркологии **72 часов (3 зач. часа)**

При изучении данной учебной дисциплины основное внимание обращается на раскрытие сущности современных проблем алкоголизма и наркомании, особенности их проявления среди различных категорий населения. Рассматриваются причины и условия существования этой проблемы, деятельность специалистов системы государственных и негосударственных учреждений и организаций, занимающихся профилактической работой в этой области.

ОПД. СР 310 Геронтология **80 часов (3 зач. часа)**

Данный учебный курс знакомит студентов с современными проблемами развивающейся отрасли науки геронтологии, науки о пожилых людях, их проблемах, путях социализации в изменяющемся социальном пространстве. При изучении данного курса анализируется опыт социальной работы с людьми пожилого возраста в России и США, других странах. Рассматриваются методы социальной работы с пенсионерами, одиночками, престарелыми людьми в условиях города и сельской местности.

ОПД. СР 210 Семейведение **126 часов (3 зач. часа)**

Изучение семьи во всех её аспектах, включая современные классификации семей, их типы, основные функции и современные проблемы различных категорий семей - составляет основу изучаемого курса. Студенты имеют возможность познакомиться с различными формами и методами социальной работы с различными категориями семей, оказавшимися в сложной жизненной ситуации. Дисциплина позволяет приобрести навыки диагностики психологического здоровья семьи по специальной методике, а также научиться консультировать семью по различным вопросам её жизнедеятельности.

ОПД. ПС 431 Психодиагностика **76 часов (3 зач. часа)**

Данный учебный курс знакомит студентов с различными классическими (традиционными) и современными инструментариями сбора, обработки и применения в практике социальной работы психологической информации. Студенты приобретают навыки работы с различными методиками, тестами, опросниками применительно к потребностям деятельности специалистов по социальной работе.

СД.01 СР 323 Опыт социальной работы с

различными группами населения **198 часов**
(4 зач. часа)

При прохождении данного курса изучаются различные категории семей, детей и подростков, их социальных проблем, а также следующие темы: проблемы супружества и родительства; взаимоотношения между родственниками и представителями разных поколений в семье; развод и другие семейные проблемы; современные тенденции в социальной работе с семьями; методики и техники социальной работы с детьми и подростками по месту жительства. Курс изучает проблемы зависимости в преклонном возрасте и проблемы длительного ухода, роль семьи в жизни пожилых людей, а также социальное обслуживание пожилых людей. Также изучается опыт деятельности учреждений социальной защиты населения среди безработных, мигрантов, беженцев и бездомных, жертв природных и техногенных катастроф, межэтнических конфликтов и т.п.

СД.02 СР 324 Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности **198 часов**
(4 зач. часа)

Данный предмет изучает опыт современной социальной работы в сфере производства, производственной и социальной инфраструктуры. Изучается специфика социальной работы в организациях и учреждениях образования, здравоохранения, обороны, правопорядка, органах внутренних дел и т.п.; в городской и сельской местности; в сфере культуры и досуга и т.д. При прохождении данного курса изучается опыт современного развития христианского мировоззрения в теории и практике социальной работы; тенденции изменения роли христианской церкви в обществе; роль церкви в развитии негосударственной благотворительности; формы и методы социальной работы в церквях и иных религиозных организациях.

СД. СР * Социальные ресурсы населения:**

СД.03 СР 426 Социальная реабилитация **82 часа**
(2 зач. часа)

Понятия, система, принципы социальной реабилитации. Основные методы и средства социальной реабилитации в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования и т.п.

СД.04 СР 428 Социальное страхование **80 часа**
(2 зач. часа)

Понятия, принципы и система социального страхования. Основные виды и формы социального страхования. Опыт работы различных органов социального страхования.

СД.05 СР 427 Пенсионное обеспечение **86 часа**
(2 зач. часа)

Понятия и принципы пенсионного обеспечения в России и за рубежом. Виды и формы пенсионного обеспечения, их источники. Опыт современной деятельности пенсионных организаций и учреждений.

СД.06 СО 213 Социальная экология **74 часов**
(2 зач. часа)

Данный курс изучает возникновение и развитие экологии, ее основные категории. Изучается экологический кризис, его причины, социальные аспекты и возможные варианты решения; принципы экологической безопасности; экологические аспекты социальной работы; становление экологической этики, принципы ее формирования; опыт социальных служб в формировании экологической культуры населения.

**СД.07 СР 429 Социальная безопасность 90 часа
(2 зач. часа)**

Понятия, принципы и функции социальной безопасности. Основные виды и способы обеспечения социальной безопасностью. Проблемы социальной безопасности в социальной работе. Обеспечение социальной безопасности средствами социальной работы.

СД.08 СР 419 Консультирование и посредничество в социальной работе 156 часов (3 з.ч.)

Роль и место консультирования в социальной работе. Цели, задачи, формы и методы проведения индивидуального и группового (семейного) консультирования. Техники консультирования. Организация консультации по месту жительства. Посредничество как форма оказания социальной помощи клиенту и разрешения его проблем. Виды посредничества. Сущность посреднической деятельности социального работника.

ЕН.Ф.04 ИТ 210 Информационные технологии в социальной сфере 108 часов (2 зач. часа)

Данный курс изучает следующие темы: интегрированные информационные системы, их использование для решения задач отрасли; роль компьютерных технологий в быстрой обработке и анализе информации; компьютерные технологии в разработке долгосрочных прогнозов социальных процессов; применение компьютерных технологий в управленческой деятельности в учреждениях, работающих в сфере занятости, труда и социальной защиты населения.

ФТД.00 БИБ 214 Религия и духовность в практике социальной работы 76 часов (2 зач. часа)

Данный курс изучает роль социальной работы в становлении социальной нравственности и духовности народа; религиозные аспекты деятельности специалистов по социальной работе; роль и место библейских этических норм и принципов христианской веры в понимании характера и совершенствовании практики социальной работы; христианское поведение как основа построения отношений социального работника с клиентом.

П 00 СР 400 Практика 864 часа (10 зач. часов)

Практика проходит в несколько этапов: ознакомительная (на 1 курсе) - 2 недели; учебная (на 2 курсе) - 4 недели; производственная в учреждении (организации) или службе социальной работы (на 3 курсе) - 4 недели; практика в процессе изучения спецдисциплин (на 4 курсе) - 4 недели; подготовка дипломной работы на 4 курсе - 2 недели.

Знакомство с опытом работы различных социальных служб и/или учреждений социальной работы; изучение их функциональных особенностей; освоение методов и техник работы с клиентами; проведение исследований актуальных проблем социальной работы.

• **Общие требования к профессиональной подготовке бакалавра по специальности "Социальная работа"**

Выпускники факультета "Социальная работа" РАХИ должны уметь решать задачи, соответствующие их степени (квалификации), в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

Выпускники должны знать:

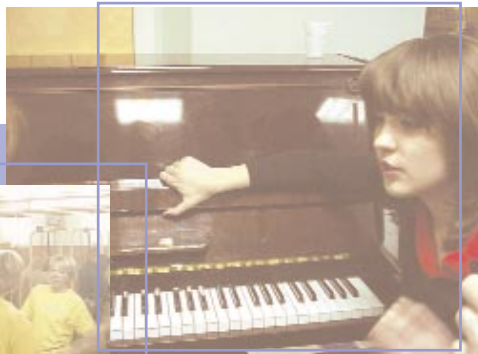
основные этапы и тенденции становления социальной работы как общественного института в России и за рубежом;
понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания, прогнозирования, проектирования и моделирования;
сущность, содержание, инструментарий, основные методы и виды технологий социальной работы;
экономические, организационно-управленческие и ценностные аспекты социальной работы;
основы анализа социальных проблем в различных сферах жизнедеятельности общества;
психологические основы социальной работы с различными категориями населения;
основы педагогической теории и деятельности, основные формы и методы обучения и воспитания, проблемы педагогической работы в организациях, учреждениях и службах социальной работы;
основы социальной медицины и условия сохранения здоровья различных групп населения;
основы правового обеспечения социальной работы.

Выпускники должны изучить опыт:

практической работы в организациях, учреждениях и службах социальной защиты, обслуживания и поддержки населения;
организации и управления подразделениями учреждений и служб системы социальной работы;
получения и обработки информации о системе социальной работы;
проведения анализа и мониторинга состояния и развития объектов социальной работы;
использования информационных технологий в органах и учреждениях социальной работы;
участия в научно-исследовательской работе, составления рефератов и проведение исследовательских работ на адекватном уровне.

студенческая ЖИЗНЬ

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ



Ориентация первокурсников

Все первокурсники, только что поступившие в РАХИ, обязаны посетить собрание по ориентации, которое проводится в начале каждого учебного года. Это собрание даст хороший старт занятиям в новой для всех первокурсников атмосфере. На ориентации студенты познакомятся со многими преподавателями и служащими РАХИ, смогут задать интересующие их вопросы. Ориентация является вводной частью курса "Христианство и образование" (ОБ 100). Этот курс обязателен для всех первокурсников.

Еженедельное студенческое богослужение

Раз в неделю студенты проводится студенческое собрание (богослужение) для христианского общения и прославления Бога.

Внеклассные мероприятия

Такие мероприятия включают в себя специальные лекции, вечеринки, образовательные и развлекательные поездки, социальную помощь в городе и т.д. Кроме того, поощряется создание студенческих организаций (специальных клубов по интересам).

Духовная жизнь студентов

Всем членам институтской общины - студентам, служащим и преподавателям - рекомендуется ежедневно уделять какое-то время размышлениям о Боге и молитвам. Предполагается, что каждый студент посещает богослужения и другие церковные мероприятия, проходящие в Москве и области. Мы можем помочь иногородним студентам найти поместную церковь, где они могли бы общаться с верующими и служить Богу и людям во время своего обучения в РАХИ. Помимо активного участия в жизни поместной церкви, РАХИ рекомендует своим студентам устраивать особые мероприятия, нацеленные на рассмотрение вопросов духовной жизни человека, или участвовать в подобных мероприятиях, устраиваемых другими организациями.

Занятия по изучению Библии

Специально для студентов еженедельно проводятся занятия по изучению Библии, которые помогают им возражать духовно, изучать и познавать истины Слова Божия. Поощряется создание групп по изучению Библии силами самих студентов. Они могут зарезервировать себе для занятий определенные часы при наличии в это время свободной классной комнаты.

Правила поведения

Наш институт является христианским учебным заведением. Здесь мы стремимся создать атмосферу почитания Иисуса Христа и уважения к правам преподавателей, служащих, студентов и всех окружающих. Воспитание высоких нравственных принципов в наших воспитанниках - часть учебной программы РАХИ, так как этические нормы человека обязательно сказываются на его работе и служении Богу и людям. Поэтому от всех студентов на протяжении всего периода обучения в РАХИ ожидается следование христианским принципам поведения, что исключает аморальное поведение и подразумевает воздержание от употребления алкоголя, табака и наркотических средств, а также неприятие азартных игр. Эти запреты связаны с нашим убеждением, что каждый из нас - храм Святого Духа, а следовательно, нам надо заботиться о своем теле и духе, не подвергая себя неоправданному риску и зависимости от каких-либо злоупотреблений. Пренебрежение этими нормами может повлечь за собой самые серьезные последствия для нарушителя, вплоть до исключения из института.

Итак, на территории Русско-американского христианского института, а также на всех мероприятиях, проводимых РАХИ, запрещается:

- нарушение гражданских и уголовных законов страны;
- вандализм, воровство, мошенничество, вход в посторонние помещения и другие проявления неэтичного поведения;
- использование оскорбительных и грубых выражений, богохульство;
- всякое поведение, подразумевающее нетерпимость по отношению к другому лицу, включая насилие или угрозу насилия или неуважение на основе расовой, половой, вероисповедальной или этнической принадлежности;
- нечестность в учёбе;
- неэтичное поведение на лекции, а именно: разговоры с другими студентами, любые разговоры и выступления без разрешения преподавателя, хождение по классу;
- употребление спиртных напитков;
- курение;
- любое поведение, наносящее вред или ущерб имуществу РАХИ, студентов, преподавателей или служащих;
- использование компьютерного класса или лаборатории для просмотра материалов порнографического характера (см. также "Правила пользования компьютерным классом и лабораторией");
- запрещается одеваться таким образом, чтобы сама одежда или стиль отвлекали окружающих от учебного процесса.

Отношение к нечестности в учебе

Плагиат - это присвоение результатов чужого труда в любом виде, будь то идеи, рассказы, песни, стихи, музыкальные произведения или т.п. Если студент пользуется каким-либо материалом при написании собственного труда,

этот материал должен быть оформлен как цитата, либо студент должен в иной форме (сноска, ссылка, т.п.) указать на источник.

Списывание - это копирование (вручную или механическим способом) письменной, контрольной или экзаменационной работы другого человека с его согласия или без его согласия.

И плагиат, и списывание являются проявлениями нечестности в учебе. Оба эти явления могут стать основанием для незачтения письменной работы или неудовлетворительной оценки за работу, в которой использовался плагиат или списывание. Студент, которого впервые поймали на плагиате или списывании, получает официальное предупреждение, копия которого вносится в личное дело студента. Повторный случай плагиата или списывания может стать причиной отчисления из института. Недостаточное владение родным или иностранным языком не является обоснованием для плагиата или списывания.

Права студентов

Студенты имеют право обращаться с апелляциями по поводу любого дисциплинарного взыскания, включая решение об отчислении из института. Такие заявления будут рассматриваться официальной апелляционной комиссией. Особое внимание уделяется в РАХИ воспитанию христианских качеств в студентах. Мы хотели бы, чтобы каждый наш воспитанник являл окружающим доброе свидетельство о Христе. Поэтому для нас очень важно умение мирно разрешать возникающие конфликты и стремление терпимо относиться друг к другу: принимать окружающих такими, какие они есть. Это особенно необходимо в нашем институте, если учесть, что в РАХИ учатся и работают представители разных стран, культур и традиций. Наши принципы касаются как конфликтов, возникающих между самими студентами, так и конфликтов, возникающих между студентами и служащими или преподавателями института. Основным стремлением участников подобных конфликтных ситуаций должно быть желание примириться. Чтобы облегчить процесс примирения и заглаживания конфликта, в институте разработан ряд особых правил разрешения конфликтов.

Если студент критикует преподавателя и требует принять определенные меры, то прежде всего студент должен высказать свои замечания педагогу лично. Преподавателям рекомендуется быть открытыми для конструктивной критики и серьезно относиться к замечаниям студентов.

Если ответ преподавателя на высказанные замечания не удовлетворяет студента или если он по веским причинам не желает напрямую обратиться с замечаниями к педагогу, то студент должен обратиться к заведующему кафедрой своего факультета или к проректору. Вместе они попробуют найти выход из создавшейся ситуации. Если они не смогли общими усилиями разрешить возникшую проблему, то замечания студента рассматривает особая комис-

сия, которая будет создана из числа преподавателей и студентов специально для разбора данного случая. В дальнейшем вопрос может быть вынесен на рассмотрения президента института или совета директоров (попечителей).

Студенческий совет

В качестве посредника между студентами и администрацией выступает студенческий совет, в который могут входить до 8 человек (по одному представителю каждого курса каждого факультета). В начале осеннего семестра проводятся выборы в совет. Основная цель совета - проведение постоянных встреч со студентами, преподавателями и администрацией института для обсуждения проблем, замечаний, предложений и других вопросов, касающихся жизни студентов в РАХИ. Совет также несет ответственность за организацию общественных мероприятий и культурной жизни студентов.

Услуги душепопечителя для студентов

Институт предоставляет всем студентам возможность воспользоваться услугами профессионального душепопечителя. Студентам, испытывающим личные или духовные проблемы, рекомендуется обратиться за помощью к душепопечителю, чтобы в частной беседе обсудить возникшие трудности. Содержание всех бесед с душепопечителем - информация конфиденциальная, душепопечитель никогда ее не разглашает.

Программа отработки в счет оплаты обучения

Программа отработки существует для студентов, которые могут выполнить какую-то работу или поручения, чтобы вовремя оплатить свое обучение в институте. Любой студент, занимающийся по полной программе, чей средний балл равняется 3.0 или выше, может подать заявление на участие в программе отработки в счет оплаты обучения. Студенты не получают оплаты наличными, но снижается их задолженность институту. Для того чтобы справедливо распределить имеющуюся работу между всеми студентами, желающими участвовать в данной программе, количество часов отработки, предоставляемых одному студенту, не может превышать 150 часов в год. Если сумма предоставленной студенту стипендии (скидки) меньше \$500, то ему может быть разрешено в качестве исключения отработать более 150 часов в год, но с тем расчетом, чтобы общая сумма предоставляемой финансовой помощи не превышала \$800.

Хотя администрация института делает все возможное, чтобы помочь нуждающимся студентам, мы не можем гарантировать, что все желающие будут допущены к участию в программе отработки или все допущенные к отработке будут иметь возможность отработать заявленное количество часов.

Поскольку участие в программе отработки является привилегией для студентов, те из них, кто безответственно относится к отработке, не допускаются в дальнейшем к участию в этой программе. Студенты, которым была предоставлена возможность отработать, но которые пренебрегли этой возможностью или отказались выполнять какие-либо поручения, не смогут участвовать в программе отработки в следующем учебном году.

РАХИ также активно ищет возможность для подработки студентов в сторонних организациях. К сожалению, мы не можем засчитать эту работу как часы, отработанные в счет оплаты обучения, но мы просим работодателей оплачивать работу напрямую самим студентам. Как только студент связался с работодателем, студент сам должен будет оговорить условия оплаты своего труда.

1. Студенты, которым в качестве финансовой помощи было предоставлено право на отработку, должны ответственно относиться к исполнению любых поручений, данных им в рамках программы отработки.
2. РАХИ проведет ориентацию и первоначальное обучение, чтобы помочь студентам понять принципы и правила программы отработки.
3. У каждого студента, которому предоставлена отработка, будет руководитель. Руководитель дает задания и оценивает их выполнение. Студент должен регулярно встречаться со своим руководителем по отработке для получения новых заданий.

Проживание в Москве

Один из насущных вопросов, которые институт в настоящее время не в состоянии разрешить своими силами - вопрос обеспечения иногородних студентов жильем. РАХИ не в состоянии предоставить студентам общежитие или оказывать какую-либо финансовую поддержку по оплате аренды квартир. Мы оказываем помощь советом, предоставляем имеющуюся у нас информацию о квартирах, сдаваемых в наем. Поэтому иногородние студенты принимаются в институт только в том случае, если им удалось разрешить свои жилищные проблемы до начала занятий. Также, иногородние студенты должны знать, что они не смогут обучаться в РАХИ, не имея регистрации в Москве (см. раздел "Регистрация в Москве").

Библиотека

Создание институтской библиотеки, отвечающей самым высоким запросам - одно из важнейших направлений деятельности РАХИ, связанное не только с требованиями программы обучения, но и с требованиями для прохождения государственной аккредитации. Наша цель - создать библиотеку, связанную с компьютерной сетью, доступ в которую был бы открыт через Интернет и для обучающихся по заочной программе. В настоящее время наша библиотека состоит из лучших собраний богословской литературы на русском языке, а

также книг, посвященных темам и вопросам, затрагиваемым в процессе обучения. Помимо этого, в библиотеке представлены произведения художественной литературы. Все вопросы и предложения, связанные с работой библиотеки, должны представляться на рассмотрение библиотекаря.

Правила пользования библиотекой

I. Студентам не разрешается:

- Мешать работе других, приносить в библиотеку еду или напитки, создавать беспорядок;
- Брать с полок книги, газеты или журналы без внесения соответствующих записей в библиотечные реестры;
- Пользоваться без разрешения библиотекаря телефоном или иным оборудованием, расположенным в библиотеке;

II. Студенты несут материальную ответственность за любые материалы (литературу), взятые в библиотеке. В случае потери или порчи литературы, студент должен возместить библиотеке ее стоимость, равную стоимости новой книги такого же издания на день оплаты;

III. Книги, взятые в библиотеке, должны быть возвращены в установленный срок.

IV. Студенты не могут регистрироваться на курсы до тех пор, пока не сдадут в библиотеку имеющиеся у них на руках книги.

Правила пользования компьютерным классом и лабораторией

Компьютерный класс и лаборатория

За предоставление компьютерных услуг студентам, преподавателям и служащим РАХИ отвечает отделение информационных технологий (ЦИС РАХИ). Оборудование и программное обеспечение компьютерного класса и лаборатории постоянно обновляется и расширяется, чтобы предоставить студентам возможность ознакомиться за время обучения с последними достижениями компьютерных технологий. Зарегистрированным пользователям предоставляется бесплатный доступ в Интернет и услуги электронной почты.

Отделение информационных технологий в настоящее время занимается разработкой нескольких сетей, включая отдельные сети для студентов, преподавателей, администрации, а также отдельную сеть для программы дистантного обучения. Отделение информационных технологий также разрабатывает различные системы, связанные с глобальной сетью Интернет, репликацией данных, развитием виртуальной библиотеки. С помощью кодового доступа есть возможность пользоваться принтером и ксероксом.

Введение

Доступ к компьютерному классу и лаборатории в РАХИ является привилегией, а не неотъемлемым правом каждого студента. Оборудование и программное обеспечение, предоставляемые в пользование студентам, имеют огромную ценность. Необходимо проявлять должную осторожность в обращении с ресурсами компьютерного класса и лаборатории.

Кажущаяся анонимность виртуального мира заставляет многих "преступить черту" в вопросах этики и морали и поступать неподобающим образом по отношению к другим лицам, к себе самим, к институту и к различным организациям. Сознавая этот риск, мы тем не менее предоставили нашим студентам компьютерное оборудование и доступ к Интернету, надеясь на то, что наши студенты будут вести себя ответственно и станут достойными представителями РАХИ даже в виртуальном обществе.

Время и правила доступа

Поскольку количество рабочих мест ограничено, компьютерный класс и лаборатория открыты ТОЛЬКО для преподавателей, студентов и служащих РАХИ. Студенты, находящиеся в академическом отпуске, лишаются права доступа в компьютерный класс и лабораторию РАХИ. Исключения из этого правила могут быть сделаны только по решению руководителей РАХИ.

Как правило, компьютерный класс и лаборатория открыты в весеннем и осеннем семестре каждый день с 10:00 до 17:00. Компьютерный класс и лаборатория закрыты в выходные и праздничные дни, а также в дни каникул. Помимо этого, компьютерный класс недоступен, когда в нем проводятся занятия.

Тем не менее, доступ в компьютерный класс и/или лабораторию предоставляется пользователям только в том случае, если в помещении РАХИ на одном этаже с компьютерным классом и лабораторией находится как минимум один служащий РАХИ или преподаватель отделения информационных технологий РАХИ. Если никого из служащих нет, и нет ни одного преподавателя отделения информационных технологий, компьютерный класс и лаборатория должны быть закрыты и не могут быть использованы.

Поскольку оборудование и программное обеспечение, представленные в компьютерном классе и лаборатории, весьма дорогостоящи, очень важно, чтобы каждый пользователь обладал необходимыми знаниями по использованию компьютерного оборудования и программного обеспечения. Поэтому доступ в компьютерный класс или лабораторию из студентов предоставляется только тем, кто успешно прошел курс в РАХИ курс ИТ110 "Компьютерная грамотность". Исключение из этого правила может быть сделано только для студентов, которые в данном семестре проходят курс ИТ110. Им разрешается пользоваться компьютерным классом и лабораторией только для выполнения заданий по курсу ИТ110.

Во время проведения интенсивных курсов студенты, на данный момент зарегистрированные на прохождение интенсивных курсов, имеют приоритет в доступе к компьютерному классу и лаборатории, поскольку у них могут быть задания и рефераты, для выполнения или написания которых им требуется компьютер. Во время каникул компьютерный класс и лаборатория открыты в обычном режиме, и могут использоваться на таких же условиях, как указано выше. Компьютерный класс и лаборатория закрыты во время отпуска администрации, указанного в каталоге РАХИ. Помимо этого, служащие отделения информационных технологий оставляют за собой право закрывать компьютерный класс и/или лабораторию для проведения технического осмотра, тестирования, ремонта или обновления оборудования и программного обеспечения, заранее предупредив пользователей объявлением.

Студенты, завершившие свое обучение в РАХИ, не имеют доступ в компьютерные классы. Исключения составляют те выпускники, которые продолжают работать над своими дипломными работами.

Поддержание в должном состоянии класса, оборудования и программного обеспечения

Компьютерное оборудование, представленное в компьютерном классе и лаборатории имеет огромную ценность и обращаться с ним надо осторожно. Поэтому запрещено приносить в компьютерный класс и/или лабораторию какую-либо еду или напитки.

Студенты должны проявлять уважение к другим пользователям. Поэтому не разрешается менять настройки оборудования и программного обеспечения, поскольку для всех пользователей компьютерного класса и лаборатории установлены стандартные настройки, и любые изменения нарушат работу других пользователей и персонала отделения информационных технологий. Помимо этого, перед уходом из компьютерного класса или лаборатории, оставляйте рабочее место чистым. Не оставляйте после себя учебники, книги, записки или иные личные вещи, поскольку это означает что рабочее место следующего после вас пользователя будет изначально в беспорядке.

Характер выполняемой работы

Небольшое количество компьютеров в лаборатории и компьютерном классе и большое количество студентов, имеющих доступ в компьютерный класс и лабораторию, создают повышенный спрос на рабочие места за компьютером. Учитывая эти факторы, и некоммерческий характер нашего института, не разрешается использовать компьютерный класс или лабораторию РАХИ в целях получения дохода или содействия в получении какого-либо дохода. Оборудование и программное обеспечение предоставляется в пользование студентам, преподавателям и служащим РАХИ для исследований, учебной работы и некоммерческих проектов.

Забываясь о благосостоянии наших студентов и сотрудников РАХИ, строжайше запрещается посещать или просматривать страницы в Интернете, содержащие порнографические материалы в каком-либо виде. Это же правило касается порнографических материалов в любом электронном или печатном виде. Наш сервер отслеживает посещаемые пользователями сайты. Если кто-либо из пользователей будет замечен в просматривании или доступе к каким-либо порнографическим материалам, данный пользователь немедленно лишится допуска к компьютерному классу и лаборатории. Соответствующая информация будет предоставлена всему персоналу и преподавателям отделения информационных технологий.

Вопросы безопасности и неприкосновенности информации

Поскольку риск компьютерных вирусов вполне реален, пользователям компьютерного класса и лаборатории РАХИ не разрешается использовать дискеты, а также не рекомендуется загружать или копировать файлы из Интернета. Тем не менее, понимая, какую ценность могут предоставлять материалы, размещенные в глобальной сети, для исследований и научной работы преподавателей и студентов, разрешается загружать или копировать тексты и рисунки с условием, что пользователь должен убедиться в надежности источника информации и предпринимет все меры против компьютерных вирусов. Что касается архивных файлов и/или программ (с расширениями .exe, .zip, .arj, и т.п.), загрузка или копирование подобных файлов из Интернета возможна только с согласия и под наблюдением кого-либо из служащих отделения информационных технологий РАХИ (в настоящее время это Илья Терехов и Сергей Савушкин).

Служащие отделения информационных технологий оставляют за собой право просмотра любой информации, находящейся в сети РАХИ, включая файлы студентов и других пользователей. Тем не менее, это не означает, что студенты и преподаватели РАХИ не должны считать информацию, находящуюся в сети РАХИ конфиденциальной. Всякая попытка просмотра чужих файлов, находящихся в сети РАХИ, будет сурово наказана. Пользователь, замеченный в попытке просмотра чьих-либо файлов без согласия автора, незамедлительно теряет доступ к компьютерному классу и лаборатории.

Когда пользователь лишается доступа в компьютерный класс и лабораторию по какой бы то ни было причине - завершение или прекращение обучения в РАХИ, нарушение компьютерных правил и т.п. (за исключением академического отпуска) - служащие отделения информационных технологий удаляют всю информацию данного пользователя, хранящуюся в сети РАХИ.

Стоимость электронных и печатных материалов

За доступ в Интернет и пользование компьютерным классом и лабораторией никакая плата не взимается. Помимо этого, на каждого студента выделяется до 60 Мб места на сервере РАХИ для хранения личной информации и материалов, связанных с учебой и исследованиями.

Хотя студентам не разрешается использовать дискеты или иные носители в компьютерном классе или лаборатории, они имеют право на копию своих материалов, находящихся в сети РАХИ. Запрос об этом должен быть подан служащим отделения информационных технологий РАХИ. Получив запрос, служащие отделения информационных технологий копируют указанные файлы на дискету(ты) или компакт-диск (в зависимости от объема информации и пожелания студента). Студент должен будет оплатить дискету или компакт-диск с информацией по стоимости, указанной персоналом отделения информационных технологий. О производстве копии и оплате вносятся соответствующие записи.

За печатные материалы в РАХИ необходимо платить. На данный момент стоимость односторонней печати равна 2 рубля за страницу. Распечатанные, но неоплаченные материалы пользователю не выдаются. Деньги за распечатку материалов необходимо отдавать секретарю, бухгалтеру или любому из сотрудников отделения информационных технологий РАХИ (в настоящее время это Сергей Савушкин и Илья Терехов). При оплате в ведомость должны быть внесены соответствующие записи: количество страниц, имя пользователя, сумма оплаты. Любой студент, не расплатившийся к началу следующего семестра за распечатанные материалы, теряет допуск к компьютерному классу и лаборатории.

ПРИМЕЧАНИЕ: Цена печатных материалов и объем места на сервере, предоставляемый студенту в сети РАХИ, могут измениться по решению персонала. Студенты будут извещены о произошедших изменениях и новых условиях.

Нарушение перечисленных правил

Нарушение указанных правил повлечет за собою официальное предупреждение со стороны служащих РАХИ (за исключением особых случаев, когда нарушение влечет за собой незамедлительное лишение доступа к компьютерному классу и лаборатории, как указано выше). Предупреждение будет дано сначала в устной, а затем и в письменной форме; копия предупреждения будет разослана всем служащим и преподавателям отделения информационных технологий РАХИ. Как только пользователь получает третье предупреждение, он(а) немедленно лишается доступа к компьютерному классу и лаборатории. Студент(ка), лишившийся(аяся) доступа к компьютерным ресурсам РАХИ, будет уведомлен(а) об этом в письменной форме; копии уведомления будут разосланы служащим и преподавателям отделения информационных технологий, а также регистратору РАХИ. Так же, как и в случае с любым другим решением администрации (если не указано обратное), студент(ка) имеет право на апелляцию, согласно правилам и срокам, указанным в академическом каталоге РАХИ за текущий период.

Запрос на получение нового доступа к компьютерному классу и лаборатории должен быть подан служащим отделения информационных технологий. Каждый запрос будет рассматриваться отдельно специально создаваемой административной комиссией.

указатель



Совет директоров (попечителей)

Северная Америка

Д-р Джон Бернбаум, председатель Уитон, Мэриленд, США
Президент Русско-американского христианского института

д-р Марк Р. Эллиотт Бирмингем, Алабама, США
*Директор центра глобальных исследований школы богословия Бисона,
Сэмфордский университет*

Стэйси Шредер Нижний Новгород, Россия
Региональный директор по России, фонд "Opportunity International"

Говард А. Дол штат Северная Дакота, США
Президент компании "Amity Technology ЛЛС"

Ричард Н. Дин Вашингтон, округ Колумбия, США
Адвокат, компания "Coudert Brothers"

Ричард Л. Гатро Вашингтон, округ Колумбия, США
Вице-президент, Коалиция христианских колледжей и университетов

Деннис Кюстер штат Висконсин, США
Президент, корпорация "Marshall & Ilsley Corp."

Милтон Кайерс штат Висконсин, США
Председатель совета директоров, "GMK Companies, Inc."

Россия

Юрий Апатов Россия, Москва
*Исполнительный секретарь Евроазиатской федерации
союзов Евангельских христиан-баптистов*

Евгений Гончаренко Россия, Москва
Президент, христианская миссия "Логос"

Александр Зайченко, зам. председателя Россия, Москва
Президент, ассоциация христиан-предпринимателей

Екатерина Смыслова Россия, Москва
Президент, правовой и информационный центр "Есфирь"

Консультативный совет

Северная Америка

Достопочтенный Джон Д. Ашкрофт Вашингтон, округ Колумбия, США
Главный прокурор США

Достопочтенный Сэм Браунбек Вашингтон, округ Колумбия, США
Член Конгресса США,
сенатор от штата Канзас

д-р Артур ДеФер провинция Виннипег, Канада
Президент, компания "Palliser Furniture Company"

Макс ДеПри штат Мичиган, США
Почетный председатель совета директоров, компания "Герман Миллер Инк."

Достопочтенный Вернон Элерс Вашингтон, округ Колумбия, США
Член Конгресса США,
представитель от штата Мичиган

Дуглас Дж. Гринуолд штат Мэриленд, США
Партнер, институт С. Льюиса

Дон Малдер штат Иллинойс, США
Предприниматель

Джеймс Т. Прист штат Оклахома, США
Адвокат и директор юридической конторы "МакКинни, Стрингер и Уэбстер"

Кайл Ройер Вашингтон, округ Колумбия, США
Вице-президент по финансам и управлению,
Коалиция христианских колледжей и университетов

Достопочтенный Марк Э. Соудер Вашингтон, округ Колумбия, США
Член Конгресса США,
представитель от штата Индиана

д-р Эндрю Стир Вашингтон, округ Колумбия, США
Региональный директор по Вьетнаму, Всемирный Банк

Анита Дейнека штат Иллинойс, США
Член совета директоров, ассоциация "Духовное возрождение"

Уильям А. Митчел, мл штат Джорджия, США
Главный администратор и председатель, компания "Carter & Associates"

Россия

д-р Александр Абрамов Россия, Москва
Президент, институт развития образовательных систем

д-р Алексей Бодров Россия, Москва
Ректор, Библейский богословский институт святого апостола Андрея

д-р Борис Гершунский Россия, Москва
Академик, учредитель Российской академии образования

Андрей Иванов Россия, Москва
Зам. председателя совета директоров, Кредит Банк

д-р Владимир Кинелев Россия, Москва
Директор института информационных технологий в образовании (ЮНЕСКО)

д-р Михаил Мацковский Россия, Москва
Генеральный директор, международный центр общечеловеческих ценностей

д-р Анатолий Пчелинцев Россия, Москва
Юрист, директор института религии и права

г-н Михаил Тимин Нижний Новгород, Россия
Президент, АО "Талис"

д-р Николай Трофимов Москва, Россия
Экс-вице-президент, Университет Дружбы Народов им. Патриса Лумумбы

Колледжи и университеты - партнеры РАХИ в США

Колледж Кальвина Гранд Рэпидс, Мичиган
Калифорнийский Баптистский Университет Риверсайд, Калифорния
Колледж Дордта Сию Сентер, Айова
Восточный Колледж Назарянина Квинси, Массачусетс
Женевский Колледж Бивер Фоллс, Пенсильвания
Колледж Гордона Уинхэм, Массачусетс
Университет Ли Кливленд, Теннеси
Колледж Мелоуна Кэнтон, Огайо
Северо-западный Колледж Сэйнт-Пол, Миннесота
Университет Тэйлора Аплэнд, Индиана
Уитонский Колледж Уитон, Иллинойс

Администрация

| | |
|---------------------------------|---|
| Д-р Джон Бернбаум | Учредитель, президент |
| Д-р Ларри Орт | Вице-президент по учебной части, проректор |
| Владимир Обровец | Вице-президент по внешним связям |
| Д-р Дэвид Броерсма | Зав. отделением лингвистики и литературы |
| Доносо Эскобар | Декан, ф-т социальной работы |
| Владимир Торохтий | Консультант, ф-т социальной работы |
| Надежда Грубая | Координатор практики, ф-т социальной работы |
| Альберт ван Хоувелинген | И.о. декана, ф-т бизнеса и экономики |
| Наталья Кондрашова | Директор центра учебных ресурсов |
| Евгения Губанова | Регистратор |
| Эрна Абрамян | Секретарь ученого совета |
| Сьюзан Кларк | Помощник президента |
| Наталья Плетнева | Помощник проректора/офис-менеджер |
| Римма Громова | Главный бухгалтер |
| Татьяна Жукова | Бухгалтер |
| Яна Грушина | Координатор связей с общественностью |
| Татьяна Яськова | Администратор отдела рекламы и публикаций |
| Мария Приемышева | Секретарь |
| Нина Корякина | Переводчик / Исследования в Интернете |
| Сергей Атаманкин | Библиотекарь |
| Сергей Корякин | Административный помощник |
| Наталья Попова | Секретерь/веб-дизайнер |
| Эмили и Натаниель Уилсоны | Студенческое служение |

Центр Информационных Систем РАХИ (ЦИС РАХИ)

| | |
|------------------------|--------------------------------------|
| Евгений Мальков | Менеджер |
| Сергей Савушкин | Старший системный администратор |
| Илья Терехов | Системный администратор |
| Дмитрий Мотренко | Администратор и разработчик вебсайта |

Постоянные преподаватели РАХИ

Данные о постоянных преподавателях можно найти на сайте РАХИ в Интернете (см. конец каталога, раздел "Координаты")

учебный календарь
РАХИ

УЧЕБНЫЙ КАЛЕНДАРЬ РАХИ



2001 - 2002 учебный год

Сентябрь

- 3 Начало осеннего семестра 2001-2002 учебного года
- 7 Последний день изменений в выборе предмета

Ноябрь

- 7 **День примирения**
- 9 Заседание Совета директоров (США)
- 22 **День благодарения**

Декабрь

- 12 **День конституции**
- 14 Последний день занятий осеннего семестра
- 17-21 Осенняя экзаменационная сессия
- 25 **Рождество**

Январь 2002

- 1,2 **Новогодние праздники**
- 7 **Православное Рождество**
- 9 Последний день сдачи экзаменационных ведомостей
- 9-11 Регистрация на весенний семестр 2002 учебного года
- 14 Начало весеннего семестра 2002 учебного года
- 18 Последний день изменений в выборе предмета

Март

- 5-8 Весенние каникулы
- 8 **Женский день**

Май

- 1, 2 **День труда**
- 3 Последний день занятий весеннего семестра
- 6-11 Весенняя экзаменационная сессия
- 9 **День победы**
- 15 Начало первого блока интенсивных курсов
- 16-17 Заседание Совета директоров (Москва)
- 18 Выпускной вечер студентов РАХИ
- 24 Последний день сдачи экзаменационных ведомостей

Июнь

- 4 Окончание первого блока интенсивных курсов
- 5 Начало второго блока интенсивных курсов
- 12 **День независимости (Россия)**
- 25 Окончание второго блока интенсивных курсов

Июль

- 4 День независимости (США)
- 9-10 Первый поток вступительных экзаменов
- 11-12 Собеседование для поступающих в первом потоке
- 15 Распределительный тест по английскому языку

Август

- 13 Последний день подачи документов для поступления на 2002-2003 учебный год
- 15-16 Второй поток вступительных экзаменов
- 16 Распределительный тест по английскому языку
- 19-20 Собеседование для поступающих во втором потоке
- 21-22 Выездное собрание администрации
- 22-23 Выездное собрание преподавателей
- 26 Ориентация первокурсников
- 25-29 Регистрация на осенний семестр

Сентябрь

- 2 Начало осеннего семестра 2002-2003 учебного года

Координаты РАХИ в Москве:

117420 Россия, Москва, Новые Черемушки, квартал 29/30, корпус 5

Телефоны: (095) 719-78-18, 719-78-32

Факс: (095) 719-78-43

Адрес электронной почты: racumoscov@racu.ru

Координаты РАХИ в США:

P.O. Box 2007, Wheaton, MD 20915-2007

Phone:(301) 681-1456

Fax:(301) 681-1458

E-mail:RACUUS@aol.com

Страницы в Интернете: www.racu.ru, www.racu.org

| | |
|--|-----------|
| ПРИВЕТСТВЕННАЯ РЕЧЬ ПРЕЗИДЕНТА | 2 |
| ВВЕДЕНИЕ | 4 |
| Что представляет собой христианское гуманитарное образование? | 5 |
| История создания института | 7 |
| Основные принципы | 9 |
| Цели и задачи | 9 |
| Программы высшего образования | 12 |
| Программы вечернего отделения и профессионального обучения | 12 |
| Факультеты и отделения РАХИ | 13 |
| ПОРЯДОК ПРИЕМА И ЗАЧИСЛЕНИЯ | 14 |
| Прием и зачисление - программы высшего образования | 15 |
| Регистрация на курсы вечернего отделения и программы профессионального обучения | 19 |
| Требования ко всем студентам | |
| Русско-американского христианского института | 19 |
| Предоставление отсрочки от службы в рядах Вооруженных Сил | 20 |
| Процесс апелляции | 20 |
| ФИНАНСОВЫЕ ВОПРОСЫ | 21 |
| Программы высшего образования | 22 |
| Порядок оплаты | 22 |
| Выдача зачетных листов и академических справок | 23 |
| Программа финансовой помощи | 24 |
| Отказ от учебы и возмещение платы, внесенной за обучение | 26 |
| Повторное прохождение курсов и переэкзаменовка | 26 |
| ПРАВИЛА ОБУЧЕНИЯ | 27 |
| Регистрация | 28 |
| Работа с куратором | 28 |
| Вольное прослушивание курсов | 29 |
| Контракты со студентами | 29 |
| Регистрация в Москве | 29 |
| Курсы (предметы) и зачетные часы | 29 |
| Пороговый тест | 32 |
| Система оценок | 33 |
| Средний балл (GPA) | 33 |
| Конфиденциальность оценок | 33 |
| Порядок прохождения предметов и предварительные требования | 33 |
| Предметы по выбору | 34 |
| Отказ от курса | 35 |
| Незавершенный курс | 35 |
| Повторное прохождение курсов | 35 |
| Повторная сдача экзаменов | 35 |
| Испытательный срок и отчисление | 35 |
| Переход на другой факультет | 36 |
| Посещение занятий | 36 |
| Академический отпуск | 37 |
| Программа углубленного обучения | 38 |

| | |
|--|-----------|
| Оценка успехов в учебе и профессиональном развитии во время обучения | 39 |
| Прохождение практики | 39 |
| Ведомость успеваемости | 40 |
| Индивидуальное похождение предметов | 40 |
| Студенческий билет | 41 |
| УЧЕБНЫЙ ПЛАН | 42 |
| Программа получения высшего образования | 43 |
| Программы вечернего отделения и профессионального обучения | 45 |
| Описание курсов программы общегуманитарных дисциплин | 47 |
| Отделение лингвистики и литературы - учебный план программы изучения английского языка | 51 |
| Факультет бизнеса и экономики | 55 |
| Факультет социальной работы | 67 |
| СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ | 81 |
| Ориентация первокурсников | 82 |
| Еженедельное студенческое богослужение | 82 |
| Внеклассные мероприятия | 82 |
| Духовная жизнь студентов | 82 |
| Занятия по изучению Библии | 82 |
| Правила поведения | 83 |
| Отношение к нечестности в учебе | 83 |
| Права студентов | 84 |
| Студенческий совет | 85 |
| Услуги душепопечителя для студентов | 85 |
| Программа отработки в счет оплаты обучения | 85 |
| Проживание в Москве | 86 |
| Библиотека | 86 |
| Правила пользования компьютерным классом и лабораторией | 87 |
| УКАЗАТЕЛЬ | 92 |
| Совет директоров (попечителей) | 93 |
| Консультативный совет | 94 |
| Колледжи и университеты - партнеры РАХИ в США | 95 |
| Администрация | 96 |
| Постоянные преподаватели РАХИ | 96 |
| УЧЕБНЫЙ КАЛЕНДАРЬ РАХИ | 97 |
| 2001-2002 учебный год | 98 |