

**РУССКО-АМЕРИКАНСКИЙ
ХРИСТИАНСКИЙ
ИНСТИТУТ
КАТАЛОГ
НА 1999-2000 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Офис Русско-Американского Христианского Института в Москве:

117420 Россия, Москва, Новые Черёмушки, квартал 29/30,
корпус 5

Телефон: (095)719-78-18, 719-8-32

Факс: (095)719-78-43

Адрес электронной почты: racumoscov@glasnet.ru

Офис Русско-Американского Христианского Института в США:

P.O. Box 2007, Wheaton, MD 20915-2007

Phone/Fax: (301)681-1456

E-mail: RussiaInit@aol.com

Страница РАХИ в Интернете: <http://www.racu.org>



КАЛЕНДАРЬ НА 1999-2000 УЧЕБНЫЙ ГОД

Осенний семестр 1999 года

22-23 июня	Вступительные экзамены для поступающих в первом потоке
24-25 июня	Проведение собеседований с поступающими в первом потоке
02-06 августа	Институт закрыт. Отпускная неделя.
10 августа	Последний день приема документов на поступление на 1999-2000 учебный год
17-18 августа	Вступительные экзамены для поступающих во втором потоке
19-20 августа	Проведение собеседований с поступающими во втором потоке
24 августа	Проведение ориентации первокурсников
25 августа	Выездное собрание преподавателей и служащих
26-27 августа	Семинар по повышению квалификации педагогов
27 августа	Регистрация студентов на осенний семестр (11:00 – 15:00)
30 августа	Официальное начало осеннего семестра Первый день занятий в осеннем семестре
23-26 октября	Осенние каникулы
04-05 ноября	Заседание Совета Директоров
08 ноября	Выходной в честь Дня воспоминания
25 ноября	Выходной в честь Дня благодарения
30 ноября	Предварительная регистрация на весенний семестр 2000 года
10 декабря	Последний день занятий
13-17 декабря	Семестровые экзамены
17 декабря	Последний день осеннего семестра
22 декабря	Последний срок сдачи регистратору оценочных листов
24 декабря	Институт закрыт на праздники. Администрация уходит в отпуск.
10 января	Администрация выходит на работу для подготовки к весеннему семестру

Весенний семестр 2000 год

14 января	Окончательная регистрация на весенний семестр (11:00 – 15:00)
17 января	Первый день занятий весеннего семестра 2000 года
27 марта-01 апреля	Весенние каникулы
25 апреля	Регистрация на летние интенсивные курсы и предварительная регистрация на осенний семестр 2000 года
01 мая	Выходной в честь Дня труда
05 мая	Последний день занятий
09 мая	Выходной в честь Дня победы
08-12 мая	Семестровые экзамены
11-12 мая	Заседание Совета Директоров

Незавершенный курс	29
Повторное прохождение курсов	29
Повторная сдача экзаменов	30
Испытательный срок и отчисление	30
Переход на другой факультет	31
Зачет предметов, пройденных в другом учебном заведении	31
Посещение занятий	31
Академический отпуск	32
Оценка успехов в учебе и профессиональном развитии во время обучения	33
Прохождение практики	33
Зачетные листы, таблицы и иные документы	34

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

Ориентация первокурсников	35
Студенческие собрания	35
Внеклассные мероприятия	35
Духовная жизнь	35
Правила поведения	36
Права студентов	37
Студенческий совет	38
Услуги душепопечителя для студентов	38
Жилье	38
Компьютерная лаборатория	39
Библиотека	39

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа профессионального обучения	40
Общий обзор	40
Условия успешного завершения программы и выдачи свидетельства	41
Программа получения высшего образования	41
Общий обзор	41
Требования для получения диплома	43
Учебный план программы общего образования	44
Требования программы общего образования	45

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАКУЛЬТЕТОВ

Отделение лингвистики и литературы	46
Цели и задачи	46
Учебный план	46
Тестирование	47
Требования учебного плана программы изучения английского языка	47
Требования учебного плана программы изучения английского языка	48
Дополнительная специальность "Английский язык"	48
Описания курсов изучения английского языка	49

Анна Мари Фертер	Директор по делам студентов
Дарья Чекарева	Регистратор
Римма Громова	Главный бухгалтер
Алла Баттлз	Бухгалтер
Мария Приемышева	Секретарь
Нина Корякина	Переводчик

ПОСТОЯННЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Примечание: В данный список не включены адъюнкт-преподаватели и педагоги, приезжающие из-за рубежа для проведения интенсивных курсов, а также российские преподаватели, проводящие ежегодно в РАХИ краткие курсы.

ПРЕДМЕТЫ ОБЩЕГО ЦИКЛА

Ольга Богданова, кандидат наук, Институт Мировой Литературы
Нелли Рослякова, Тамбовский Государственный Педагогический институт
Геннадий Сергиенко, магистр богословия, Далласская Богословская семинария
Александр Цуцеров, магистр богословия, Богословская семинария Эсбери
Владимир Солодовников, кандидат наук, Московский Государственный Педагогический институт им. В.И.Ленина
Кристер Саирсингх, доктор наук, Гарвардский университет

ФАКУЛЬТЕТ БИЗНЕСА И ЭКОНОМИКИ

Александр Зайченко, кандидат наук, Институт Госплана СССР
Сергей Вдовин, президент фирмы компьютерного консалтинга “ABC-92”
Владислав Селиванов, кандидат наук, Экономическая академия им. Плеханова

ОТДЕЛЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Дэвид Х. Броерсма, доктор наук, Университет штата Иллинойс
Памела Индал, доктор юридических наук, Университет Джорджа Мэйсона, магистр социальной работы, Университет Восточного Вашингтона
Кэти Торнберг, магистр гуманитарных наук, Уитонский Колледж
Михаил Грубый, магистр гуманитарных наук, Ньюболд Колледж
Наталья Кондрашова, Московский Государственный Лингвистический университет
Джош Нунез, кандидат юридических наук, Юридический колледж Оук Брук

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Памела Индал, доктор юридических наук, Университет Джорджа Мэйсона, магистр социальной работы, Университет Восточного Вашингтона
Руслан Надюк, магистр богословия, Московская семинария Евангельских Христиан-Баптистов
Людмила Гирко, кандидат философских наук, Институт философии Российской Академии Наук

ПРИВЕТСТВЕННАЯ РЕЧЬ ПРЕЗИДЕНТА

Приветствую вас и благодарю за интерес, проявленный к Русско-Американскому Христианскому Институту. Основная цель нашего ВУЗа - подготовить кадры, которые будут руководить “новой Россией”. Для достижения этой задачи российскими и североамериканскими педагогами был создан и зарегистрирован частный (негосударственный) институт, в котором слились воедино традиции двух стран, двух культур. Наш институт получил лицензию Министерства образования на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования (простите за вынужденную тавтологию).

Перед основателями РАХИ стояла задача по созданию и развитию института, в котором сочетались бы наиболее сильные наработки образовательных систем России и Северной Америки, то есть задача по созданию не обычного ВУЗа, а института нового типа. Несмотря на первоначальную схожесть с типичными гуманитарными университетами и колледжами США, мы намереваемся с течением времени полностью адаптировать “западную” структуру нашего института к российским условиям.

В начале, в качестве “пробного шара”, весной 1995 года мы провели ряд вечерних курсов, а летом 1995 и 1996 года провели занятия “Института изучения английского языка”, пользуясь гостеприимством Университета Дружбы Народов им. Патриса Лумумбы. В сентябре 1996 года к занятиям приступила первая группа студентов дневного (очного) отделения, и с тех пор каждый сентябрь мы проводим новый набор студентов. В настоящее время в РАХИ открыто два факультета: “Бизнес и экономика” и “Социальная работа”. Учебная программа рассчитана на 4 года. По окончании института выдается диплом о высшем образовании и присваивается степень бакалавра. Помимо прочего, все студенты за время учебы должны в совершенстве овладеть английским языком.

Институтом руководит Совет Директоров (Попечителей), в котором в равном количестве представлены деятели науки и образования из России и США. Преподавание ведется на двух языках (русском и английском) педагогами из Северной Америки и России. Совет Директоров, руководя деятельностью института, стремится к тому, чтобы наш ВУЗ стал центром обмена мнениями, идеями, преподавателями и студентами между двумя нашими странами.

УКАЗАТЕЛЬ

СОВЕТ ДИРЕКТОРОВ (ПОПЕЧИТЕЛЕЙ)

СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА

- д-р Джон А. Бернбаум, Председатель** Уитон, Мэриленд, США
Деятель образования, Русско-Американский Христианский Институт
- д-р Марк Р. Эллиотт** Бирмингем, Алабама, США
Директор центра глобальных исследований
школы богословия Бисона, Сэмфордский университет
- г-н Питер Дейнека-мл.** Уитон, Иллинойс, США
Президент, Ассоциация “Духовное возрождение”
- д-р Присцилла Янг Ромкема** Сперфиш, Южная Дакота, США
Директор центра предпринимательства, Университет Блэк Хиллс
- д-р Кент Хилл** Квинси, Массачусетс, США
Президент, Восточный Колледж Назарянина
- г-жа Стэйси Шредер** Нижний Новгород, Россия
Региональный директор по России, фонд “Opportunity International”

Россия

- Александр Зайченко, к.э.н., Зам. председателя** Москва, Россия
Президент, Ассоциация христиан-предпринимателей
- г-н Евгений Гончаренко** Москва, Россия
Президент, христианская миссия “Логос”
- г-н Юрий Апатов** Москва, Россия
Исполнительный секретарь Евроазиатской Федерации
Союзов Евангельских Христиан-Баптистов

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ СОВЕТ

СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА

- г-н Сэм Браунбек** штат Канзас, США
Сенатор, США
- г-н Говард А. Дол** штат Северная Дакота, США
Президент компании “Amity Technology LLC”
- д-р Артур ДеФер** провинция Виннипег, Канада
Президент, мебельная компания “Palliser Furniture Company”
- г-н Вернон Элерс** штат Мичиган, США
Член Конгресса США (республиканец, от штата Мичиган)
- г-н Ричард Л. Гатро** Вашингтон, округ Колумбия, США
Вице-президент, Совет христианских колледжей и университетов
- г-н Милтон Кайерс** штат Висконсин, США
Председатель Совета директоров, “GMK Companies, Inc.”
- г-н Деннис Кюстер** штат Висконсин, США
Президент, Корпорация “Marshall & Ilsley Corp.”

Читая этот каталог, вы увидите, какое влияние оказывают эти отличия на формирование и развитие нашей программы обучения. Для России РАХИ - институт нового типа, высшая школа, которая, по нашему глубокому убеждению, подготовит не просто выпускников, а ответственных граждан новой России, тех, кто завтра поведет свою страну вперед.

Д-р Джон А. Бернбаум
Президент и Учредитель
Русско-Американского Христианского Института (РАХИ)

ПС 101 Введение в психологию 3 зачетных часа

Предмет, его история и методология, включая изучение процесса мышления, изучение развития и роста личности в зависимости от жизненного цикла, рассмотрение психических процессов с точки зрения общественных наук и биологии, ненормальное поведение.

ЕН 110 Введение в естественные науки* 3 зачетных часа

Обзор истории и основных методов естественных наук с уделением особого внимания философскому и религиозному происхождению научных идей и осознанию влияния научной революции на современное общество.

ЕН 120 Принципы экологии* 3 зачетных часа

Экология природных сообществ будет изучаться в контексте взаимосвязи человека с окружающей природной средой. Основные принципы и концепции науки об окружающей среде будут исследоваться с учетом современных экологических проблем.

ЯЛ 101 Сочинение I 3 зачетных часа

Изучение разных стилей письма при использовании методов описания, аргументации и объяснения. Цель курса заключается в воспитании и развитии у студентов навыков письменной речи на уровне высшей школы.

ЯЛ 201 Сочинение II 3 зачетных часа

Интенсивное изучение принципов композиции. Цель курса - повышения уровня владения письменной речью.

ЯЛ 210 Введение в предмет литературы 3 зачетных часа

Представление об основных литературных эпохах, стилях, родах, жанрах. Студенты ознакомятся с основными методами анализа литературы.

ЯЛ 220 Русская литература 3 зачетных часа

Предварительное требование: изучение курса *ЯЛ 210 Введение в предмет литературы*. Обзор творчества писателей XIX и XX столетий по выбору студента.

ЯЛ 221А Американская литература I 3 зачетных часа

Студенты, выбравшие данный курс, познакомятся с американской литературой от еезарождения до Гражданской войны 1865 года.

ЯЛ 221В Американская литература II 3 зачетных часа

Студенты, выбравшие данный курс, познакомятся с американской литературой от Гражданской войны до наших дней.

ЯЛ 223 Европейская литература 3 зачетных часа

Предварительное требование: изучение курса *ЯЛ 210 Введение в предмет литературы*. Обзор творчества западных писателей XIX и XX столетий.

ЯЛ 224 Мировая литература 3 зачетных часа

Предварительное требование: изучение курса *ЯЛ 210 Введение в предмет литературы*. Обзор творчества писателей незападной традиции, отдавая предпочтение современной литературе Азии, Африки и Латинской Америки.

Понятие "общее образование" частично совпадает с концепцией высшего гуманитарного (либерального) образования, однако эти понятия не синонимичны. Термин "общее образование" означает "образование для всех", вне зависимости от того, служит ли оно задачам гуманитарного образования. Но все же, задачи гуманитарного образования выходят за рамки того, что является обязательным для всех: оно включает в себя специальные дисциплины, курсы по выбору студента, а также внеклассные программы и мероприятия.

На протяжении веков гуманитарное образование приносило огромную пользу христианскому миру. Об этом свидетельствуют труды большей части (если не всех) авторов периода патристики; некоторые из отцов Церкви сами преподавали. Августин подробно писал об этом; например, в своем труде "*О христианском учении (доктрине)*" он размышлял о вкладе наук в изучение Писания. В других своих трудах он рассматривает богословское основание возможностей человеческого познания в квадриуме, он даже хотел написать книгу о каждой из семи наук (ему удалось закончить только часть одной из них). В то время как средневековая схоластика делала упор на логику, пренебрегая остальными дисциплинами, средневековые университеты преподносили теологию как "королеву наук": все исследования ведут к ней, она объединяет все науки в единстве истины. Пуританские колледжи также высоко ценили гуманистические исследования эпохи Ренессанса и постепенно дополняли программу новыми, молодыми науками. Подобные христианские колледжи и университеты были основаны в американских колониях, а во время экспансии на Запад возникли и в прериях. На сегодняшний день в Северной Америке насчитывается около 125 христианских гуманитарных вузов. Однако за последнее столетие традиция гуманитарного образования на Западе была ослаблена некоторыми негативными тенденциями. Требования эпохи Просвещения к объективности сделали образование более светским, исключили богословие из ряда обязательных дисциплин, снизив значимость религии. Больше внимания, как в подготовке педагогического состава, так и в составлении учебной программы, стало уделяться специализации изучаемых дисциплин, а утилитарные мотивы получения образования заслонили собою более масштабные задачи гуманитарного образования.

Идея "*христианского гуманитарного образования*" восходит к многолетнему богатому наследию христианской науки, где библейские и богословские исследования рассматриваются как основа, на которой строится вся учебная программа. Придерживаясь идеалов гуманитарного образования, оно отвергает преждевременную специализацию преподаваемых дисциплин и считает утилитарные мотивы образования недальновидным, близоруким подходом к обучению, особенно в нашем

Курс, предназначенный дать студентам основные знания процесса установления зависимости и ее влияния на личность, семью и общество. Определение методов лечения, имеющихся в России, развитие навыков, необходимых для проведения собеседований и оказания помощи клиентам в выборе терапии. Изучение школьных и общественных программ профилактики химической зависимости.

СР 420 Разрешение конфликтов и посредничество 3 зачетных часа

Исследование современных методов разрешения конфликтов в семьях, церквях и трудовых коллективах, а также иных межличностных конфликтов, возникающих как между людьми, так и между людьми и организациями. Курс определяет роль посредника, этапы вовлечения участников в процесс разрешения конфликта и методы помощи в осознании участниками своей ответственности.

СР 430 Разрешение кризисных ситуаций 3 зачетных часа

Исследование методов работы с людьми или семьями в состоянии кризиса, суделением особого внимания оказанию личных услуг, методикам предотвращения эскалации конфликта и определения и мобилизации различных систем и ресурсов психологической поддержки с вовлечением семьи, церковной общины или общественности.

Данные описания могут быть изменены по рекомендации ученого совета и иных органов института.

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ИНСТИТУТА

Концепция русско-американского христианского гуманитарного вуза впервые зародилась в умах и сердцах российских педагогов и ученых, посетивших в 1990 году христианские колледжи и университеты в рамках поездки по Соединенным Штатам Америки. Качество образования и опыт внедрения нравственных идей и ценностей в процесс обучения произвели столь сильное впечатление на российских педагогов, что они обратились к руководству Коалиции христианских колледжей (ныне Коалиция христианских колледжей и университетов) с предложением создания подобного учебного заведения в Москве.

После нескольких лет кропотливой работы, начавшейся по обе стороны Атлантического океана в сентябре 1992 года, в продолжение которых обсуждалась и планировалась деятельность будущего детища, весной 1995 года РАХИ открыл свои двери перед слушателями, начав свою деятельность с ряда вечерних курсов, целью которых было ознакомить российскую молодежь с концепцией христианского высшего гуманитарного образования. После успешного проведения занятий “Института изучения английского языка” летом 1995 года, которые посетили около 100 студентов, в течение 1995-1996 года институт вновь организовал серию вечерних занятий. В июле 1996 года “Институт изучения английского языка” открылся вновь, на сей раз для 120 студентов. Опираясь на очевидный успех проведенных “пробных” занятий, в 1996-1997 учебном году РАХИ начал свою полноценную работу. На два открывшихся факультета дневного отделения - “Бизнес и экономика” и “Социальная работа” - поступило 43 студента.

В сентябре 1997 года в институт было зачислено 45 первокурсников, так что вместе с продолжившими обучение на втором курсе студенческая община РАХИ насчитывала 85 человек. Была открыта кафедра лингвистики и литературы (отделение английского языка) под руководством доктора Дэвида Броерсма. К концу 1997-1998 учебного года Йоханнес Фертер сменил д-ра Стэнли Кларка на посту Проректора и главы администрации РАХИ в Москве. Супруга Стэнли Кларка, Сьюзан, служившая во время пребывания в Москве директором по делам студентов и по связям с общественностью, по возвращении в Соединенные Штаты, стала помощником Президента РАХИ.

К началу осеннего семестра 1998 года общее число студентов составило 103 человека, включая 35 первокурсников. Многие из наших студентов приехали в Москву из других городов и регионов. Несмотря на быстрый рост и развитие РАХИ, жизнь нашего института проходит достаточно стабильно; наш ВУЗ зарегистрирован в Москве и мы имеем лицензию на право ведения

ОПИСАНИЯ КУРСОВ ФАКУЛЬТЕТА “СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА”

Примечание: Изучение курса *ПС 101 Введение в психологию* является предварительным условием для прохождения всех курсов по психологии (ПС), изучение курса *СО 101 Введение в социологию* является предварительным условием для прохождения всех курсов по социологии (СО), а изучение курса *СР 201 Введение в предмет социальной работы* является предварительным условием для прохождения всех последующих курсов по социальной работе (СР).

ПС 101 Введение в психологию 3 зачетных часа

Предмет, его история и методология, включая изучение процесса мышления, развития и роста личности в зависимости от жизненного цикла.

СО 101 Введение в социологию 3 зачетных часа

Обзор дисциплины, ее история и методология. Включает изучение культуры, социальной структуры и социальных изменений, основных институтов и процессов общественной жизни.

СР 201 Введение в предмет социальной работы 3 зачетных часа

Введение в предмет социальной работы как профессии по оказанию помощи в свободном обществе. В ходе курса будут определены профессиональные ценности и рассмотрены особенности деятельности, связанной с социальной работой, а также методы исследования и разрешения трудных ситуаций.

СР 220 Человеческое поведение в социальной среде 3 зачетных часа

Изучение развития и роста личности на протяжении всего жизненного цикла, рассмотрение этих процессов с точки зрения общественных наук и биологии.

СО/ПС 250 Методы социальных исследований 3 зачетных часа

Знакомство с основными идеями, принципами и методами эмпирических исследований, применяемых в общественных науках. Обзор широкого спектра методов исследования: экспериментов и опытов, наблюдений, опросов и оценочного исследования.

СР 301 Практика социальной работы I 3 зачетных часа

Изучение опыта социальной работы с отдельными лицами и семьями. Цель курса - развитие основных навыков межличностного общения и способности решать проблемы при работе с данными категориями населения.

СР 302 Практика социальной работы II 3 зачетных часа

Изучение опыта социальной работы с группами людей, организациями, сообществами. Цель курса - развитие основных навыков межличностного общения и способности решать проблемы при работе с данными категориями населения.

СР/ПС 330 Теории психологической поддержки 3 зачетных часа

Обзор основных подходов для оказания психологической поддержки лицам, переживающим психологический кризис. Методы каждого подхода будут оцениваться с христианской точки зрения.

СР 401 Ценности и этика социальной работы 3 зачетных часа

Обзор ценностей и этических принципов, которых должен придерживаться социальный работник. При этом основной целью является разработка модели взаимоотношений с клиентами, принятия решений и выхода из проблемных ситуаций, основанной на библейских нормах.

- создать разноликий, но дружный коллектив, в котором студенты и педагоги помогают друг другу приобретать новые знания, поддерживают и вдохновляют друг друга, подчиняя свою жизнь служению Богу и людям;
- донести до российского общества научно обоснованное свидетельство о Христе, говорящее об историческом наследии христианства посредством лекций и публикаций педагогов РАХИ.

Программа профессионального обучения предназначена для специалистов, работающих в Москве и регионах. В рамках этой программы проводятся специальные занятия, курсы и семинары, затрагивающие наиболее интересные и острые проблемы сегодняшнего дня. Для этой программы отбираются опытные профессионалы и педагоги, знающие непростые условия работы в нынешней России. Эта программа будет наиболее интересна для тех, у кого нет времени и возможности заниматься на дневном отделении, а также для тех, кто заинтересован в изучении конкретной темы или желает ознакомиться с христианским воззрением на определенные вопросы.

Что значит учиться в РАХИ?

По мере роста института формируется и развивается его корпоративная культура. В случае с РАХИ этот и без того непростой процесс осложняется тем, что наш институт представляет собою слияние двух культур, российской и американской. В задачу РАХИ не входит стать типичным российским вузом или типичным американским университетом, наша главная цель - стать воплощением лучших традиций двух культур. А что же это значит в отношении к обучению в РАХИ? В первую очередь, это означает, что от педагогов РАХИ требуется нечто большее, чем программа лекций, прочитанных перед классом. От них требуется вкладывать всего себя в преподавание, в своих студентов, уча их прежде всего на собственном примере делу христианского служения. Это означает, что педагоги должны быть заинтересованы в духовном росте своих питомцев, и способствовать возрастанию студентов - их святая обязанность.

Принимая во внимание все вышеизложенное, педагогический совет РАХИ принял весной 1998 года следующий Кодекс ценностей:

- ♦ *Мы уважаем студентов и их чувство собственного достоинства.*
Наши студенты сотворены по образу и подобию Божию. Каждый из них - личность, наделенная уникальными качествами, убеждениями, мнениями и чувствами.
- ♦ *Наши поступки в отношении студентов продиктованы любовью к ним.*
Мы побуждаем и призываем их к тому, чтобы они полностью реализовали себя - и как наши ученики, и как последователи Христа. Мы воспитываем в них высокие идеалы и всегда действуем в их интересах.
- ♦ *Мы служим для наших студентов примером христианской жизни.*

руководством преподавателя. Завершает прохождение практики отчет от руководителя практики на предприятии.

Данные описания могут быть изменены по рекомендации ученого совета и иных органов института.

ФАКУЛЬТЕТ “СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА”

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Факультет социальной работы в РАХИ является междисциплинарным по своему характеру. Целью обучения является формирование у студентов умений и навыков, необходимых для широкого понимания социальных проблем и для их решения на профессиональном уровне. Разносторонняя учебная программа факультета предполагает реализацию следующих целей:

- подготовка студентов к оказанию помощи людям в самых разнообразных ситуациях
- формирование навыков, необходимых для решения проблем отдельных людей, а также групп и организаций
- воспитание библейских этических норм для понимания характера и практики социальной работы
- подготовка к последипломному образованию в области социальной работы

ЗАЧИСЛЕНИЕ НА ФАКУЛЬТЕТ

Академическое зачисление

К концу второго года обучения студенты обязаны пройти не менее 4 курсов (12 кредитных часов) по специальности со средним баллом по этим предметам не менее 3.5. Только при этом условии студенты проходят академическое зачисление.

Профессиональное зачисление

К концу третьего года обучения студенты пройдут собеседование со специальной комиссией. Студенты со средним баллом не менее 3.5, успешно прошедшие собеседование, будут допущены к занятиям и преддипломной подготовке на факультете.

(* Полный список вузов-партнеров перечислен в разделе “Указатель”.)

ПРОГРАММЫ НА 1999-2000 УЧЕБНЫЙ ГОД

Программы высшего образования

Диплом о высшем образовании и степень бакалавра присуждается студентам, окончившим следующие факультеты РАХИ:

- Бизнес и экономика
- Социальная работа

Программы профессионального обучения

РАХИ также предлагает:

- Программы изучения английского и русского языка;
- Индивидуальные курсы, семинары и занятия, затрагивающие различные аспекты бизнеса и экономики, социальной работы, гуманитарных дисциплин, информационных технологий и богословских предметов, таких как библейские исследования, апологетика, философия и этика. Выдаются свидетельства об окончании курса.

Эти программы проводятся во второй половине дня, в вечернее время или по выходным. Более подробную информацию о темах и датах проведения курсов можно узнать у регистратора РАХИ.

РАХИ стремится в ближайшем будущем расширить свод предлагаемых программ, открыть дополнительные факультеты, отделение заочного (дистантного) обучения, проводить для работающих специалистов курсы и семинары, посвященные различным темам.

КАФЕДРЫ (ОТДЕЛЕНИЯ) РАХИ

В РАХИ уже сформированы и работают следующие кафедры (отделения):

- Отделение лингвистики и литературы
- Кафедра бизнеса и экономики
- Кафедра социальной работы

В будущем планируется сформировать следующие кафедры:

- Кафедра гуманитарных наук
- Кафедра исследований по профессиональному обучению
- Кафедра информационных технологий и заочного (дистантного) образования

Отметьте предварительные требования к некоторым курсам, указанные при описании курсов

ОПИСАНИЕ КУРСОВ ФАКУЛЬТЕТА “БИЗНЕС И ЭКОНОМИКА”

Примечание: Предварительное прохождение курса *БЭ 201 Введение в бизнес и менеджмент* является обязательным условием для прохождения всех предметов с кодом БЭ.

БЭ 201 Введение в бизнес и менеджмент 3 зачетных часа

Обзор сферы бизнеса, включающий изучение экономической ситуации, организации предпринимательской деятельности, возможностей продвижения по службе, а также текущих событий и вопросов. При этом особое внимание уделяется экономической ситуации в России и других странах бывшего соцлагеря.

БЭ 205 Применение компьютеров в бизнесе 3 зачетных часа

Для регистрации на этот курс необходимо предварительно пройти курс *КОМ 100 Компьютерная грамотность*. Будут рассматриваться основные формы применения компьютеров в повседневной жизни предприятия. Изучаются различные виды мультимедийных презентаций, базы данных, графические приложения, текстовые редакторы и иные программы.

БЭ 210 Микроэкономика 3 зачетных часа

Введение в экономические способы мышления. В ходе курса предполагается изучение механизмов спроса и предложения, производства и потребления, дефицита, цены, прибыли, распределения ресурсов на рынке, принятия экономических решений и других, связанных с указанными, тем.

БЭ 211 Макроэкономика 3 зачетных часа

Изучение вопросов инфляции, безработицы, валового национального продукта и уровня цен, денежного обращения и банков, международной торговли, связи между экономикой и правительственной политикой и других, связанных с указанными, тем.

БЭ 220 Финансовый бухгалтер 3 зачетных часа

Вводный курс, дающий общий обзор бухгалтерского учета и принципов GAAP и знакомящий с такими понятиями, как активы и пассивы, оценка товарно-материальных запасов и составление финансовых отчетов.

БЭ 221 Бухучет для управляющих 3 зачетных часа

Обязательно предварительное прохождение курса *БЭ 220 Финансовый бухгалтер*. Изучение бухучета как инструмента управления бизнесом. Этот курс будет нацелен на изучение концепций и принципов, лежащих в основе управления доходами внутри организации, включая, например, анализ дополнительных расходов и прибыли, анализ рентабельности и финансовое планирование.

БЭ 301 Поведение и управление на предприятии 3 зачетных часа

Знакомство с основными принципами управления на предприятии, связанными с организацией, планированием и размещением людских ресурсов (кадров).

БЭ 310 Маркетинг и управление 3 зачетных часа

Изучение рынка и поведения потребителя, включая размещение товара на рынке, ценообразование, маркетинговые исследования и стратегическое планирование.

БЭ 315 Статистика в бизнесе и экономике 3 зачетных часа

Знакомство с основными инструментами анализа, такими как описательная (дескриптивная) и аналитическая статистика, гипотетическое тестирование, оценка и регрессионный анализ в той мере, в какой они применимы в бизнесе и экономике.

- ✓ Все свидетельства (аттестаты) о полученном образовании (об окончании средней школы, колледжей, библейских школ, курсов и прочее)
- ✓ Одна фотография (В случае приема студент при регистрации на первый семестр должен сдать еще 5 цветных фотографий, сделанных в год поступления)

Если вы подаете документы незадолго до истечения срока подачи вступительных документов в РАХИ, мы разрешаем отправить документы в РАХИ по факсу или электронной почте с условием, что оригиналы, вместе со всеми необходимыми документами, вы привезете с собой на первый вступительный экзамен и сдадите их регистратору до начала экзамена. Абитуриенты, не сдавшие в срок все необходимые документы, к экзаменам и собеседованию допущены не будут.

Экзамены, собеседования и зачисление

Каждый абитуриент, подавший в срок документы на поступление, будет лично приглашен пройти ряд вступительных экзаменов и собеседование. Обычно вступительные экзамены и собеседование проходят в два потока: один поток в начале лета, а другой - ближе к началу учебного года. Выбор потока зависит от абитуриента, но тем не менее, жителям Москвы и Московской области рекомендуется проходить вступительные экзамены в первом потоке. Второй поток предназначен в основном для жителей других регионов России и других стран, чтобы в случае поступления они могли сразу же приступить к занятиям.

Каждый абитуриент обязан сдать следующие вступительные экзамены в письменной форме:

- Тест на общие знания
- Письменный экзамен по русскому языку и литературе (сочинение)
- Тест по английскому языку для определения уровня поступающего

Для поступающих выпускается специальный справочник, содержащий разъяснения, касающиеся вступительных экзаменов, и примеры экзаменационных вопросов и тем сочинений. После сдачи вступительных экзаменов абитуриент, успешно сдавший экзамены, приглашается на получасовое собеседование с приемной комиссией, состоящей из преподавателей и представителей администрации РАХИ. После проведения собеседований вывешивается список поступивших, и каждый абитуриент, сдававший экзамены и участвовавший в собеседовании, лично информируется о решении приемной комиссии в отношении его/ее зачисления. Затем все поступившие обязаны прийти на ориентацию и регистрацию первокурсников, которые назначаются на последнюю неделю перед началом учебного года. Даты проведения ориентации первокурсников и регистрации на осенний семестр, равно как и другие важные для всех

ОПИСАНИЯ КУРСОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ “АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК”

ИЯС 201 Деловой английский 3 зачетных часа

В рамках этого курса дается представление, анализ и практические навыки английского языка, используемого в деловой сфере.

ИЯС 202 Английский для социальных работников 3 зачетных часа

В рамках этого курса дается представление, анализ и практические навыки английского языка, используемого в сфере социальной работы.

ИЯС 203 Английский для изучения Библии и богословия 3 зачетных часа

В данном курсе большое внимание уделяется специфике английского языка, используемого в богословии.

ИЯС 300 Искусство перевода 3 зачетных часа

Данный курс нацелен на развитие комплекса навыков, необходимых для успешного перевода как с русского на английский, так и с английского на русский.

ЯЛ 221А Американская литература I 3 зачетных часа

Студенты, выбравшие данный курс, познакомятся с американской литературой от еезарождения до Гражданской войны 1865 года.

ЯЛ 221В Американская литература II 3 зачетных часа

Студенты, выбравшие данный курс, познакомятся с американской литературой от Гражданской войны до наших дней.

ЯЛ 222А Английская литература I 3 зачетных часа

Обзор английской литературы от ее зарождения до конца XVI века.

ЯЛ 222В Английская литература II 3 зачетных часа

Обзор английской литературы периода с начала XVII века до наших дней.

ЛН 101 Введение в языкознание 3 зачетных часа

В данном курсе студенты познакомятся с основами лингвистики.

ЛН 201 Английская фонетика и произношение 3 зачетных часа

Курс включает в себя знакомство с системой звуков в английской речи и основами фонетики.

ЛН 220 Социолингвистика 3 зачетных часа

Обзор методики применения иностранного языка в социальном контексте.

Данные описания могут быть изменены по рекомендации ученого совета и иных органов института

срок обучения в РАХИ зависит от исходного уровня владения английским языком. Студент, в совершенстве владеющий английским при поступлении, может полностью пройти весь курс обучения за четыре года. Студент, определенный при поступлении в группу для начинающих, сможет закончить полный курс обучения за пять лет.

ПРИМЕЧАНИЕ: Эта программа предназначена не для тех, кто желает изучать английский язык, а только для студентов факультетов "Бизнес и экономика" и "Социальная работа". Те, кто заинтересован лишь в изучении английского, могут поступить на курсы английского языка, предлагаемые в рамках "Программы профессионального обучения" в РАХИ.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОЛЬНОЕ ПРОСЛУШИВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ КУРСОВ

Все, желающие посещать в РАХИ отдельные курсы, семинары или практические занятия в рамках "Программы профессионального обучения" или избранные курсы на правах вольного слушателя, для допуска на занятия должны заполнить бланк заявления и предоставить все документы об образовании (дипломы, аттестаты - если это требуется для прохождения **данного** курса), полностью оплатить обучение и подписать студенческий контракт с РАХИ. Это же правило касается и тех, кто поступил на курсы иностранного/русского языка в РАХИ. Свидетельство об окончании данного курса и/или зачетный лист получают только те, кто сдал все необходимые документы и полностью оплатил занятия.

ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ НА ПОСТУПЛЕНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Подробная информация и правила, не изложенные в данном каталоге, описаны в "Справочнике студента". В каталоге и справочнике изложены все официальные правила и требования, относящиеся ко всем студентам РАХИ. Каталог и справочник постоянно обновляются.

Всю дополнительную информацию и бланки заявления можно получить у регистратора РАХИ.

ПРИМЕЧАНИЕ: Каждый студент РАХИ должен закончить программу обучения в соответствии с требованиями, изложенными в каталоге РАХИ, вышедшем в год поступления студента в институт. Все изменения, внесенные в учебный план и программу обучения после этого, в период обучения, не влияют на программу обучения данного студента, кроме тех случаев, когда эти изменения необходимы для завершения обучения по утвержденной программе или когда у института нет другого выхода.

Дополнительная специальность “Английский язык”

Помимо основной программы английского языка, студенты имеют возможность пройти углубленный курс и получить, таким образом, дополнительную специальность "Английский язык". Предварительным требованием для регистрации на любой из нижеперечисленных курсов является успешная сдача “порогового теста”.

Ниже приведена обязательная программа для получения второй специальности:

Лингвистика (выберите, по крайней мере, один из предлагаемых курсов) . . .	3 часа
ЛН 101 <i>Введение в языкознание</i>	3 часа
ЛН 201 <i>Английская фонетика и произношение</i>	3 часа
ЛН 220 <i>Социолингвистика</i>	3 часа
Литература (выберите, по крайней мере, один из предлагаемых курсов)	3 часа
ЯЛ 221А <i>Американская литература I</i>	3 часа
ЯЛ 221В <i>Американская литература II</i>	3 часа
ЯЛ 222А <i>Английская литература I</i>	3 часа
ЯЛ 222В <i>Английская литература II</i>	3 часа
Изучение английского для особых целей (выберите, по крайней мере, один из предлагаемых курсов)	3 часа
ИЯС 201 <i>Деловой английский</i>	3 часа
ИЯС 202 <i>Английский для социальных работников</i>	3 часа
ИЯС 203 <i>Английский для изучения Библии и богословия</i>	3 часа
ИЯС 300 <i>Искусство перевода</i>	3 часа
По выбору*	3 часа
* Студенты могут выбрать курс из любой указанной категории или (с согласия кафедры) договориться об индивидуальных занятиях (ИЯ 350 или ИЯ 450)	
ВСЕГО	12 зачетных часов

ФИНАНСОВЫЕ ВОПРОСЫ**ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<i>Регистрационный взнос в начале учебного года:</i>	\$100.00
<i>Стоимость обучения на 1999-2000 учебный год:</i>	
Полная оплата за 1 семестр обучения (12 и более зачетных часов):	\$500.00
Оплата обучения при неполном посещении (до 11.5 зачетных часов в семестр), за 1 зачетный час:	\$50.00
Обучение по неполной программе, языковой курс (за 1 зачетный час):	\$30.00
Повторное прохождение курса (за 1 зачетный час):	\$50.00
Повторное прохождение курса иностранного языка (за 1 зачетный час):	\$30.00
Пересдача экзамена (первый раз):	\$20.00
Пересдача экзамена (второй раз):	\$30.00

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Программа изучения иностранного/родного языка с выдачей свидетельства об окончании (за 1 зачетный час):	\$30.00
Другие курсы, семинары, занятия:	Зависит от уровня и продолжительности курса

ПОРЯДОК ОПЛАТЫ

Русско-Американский Христианский Институт не принимает никакой оплаты наличными. Регистрационные взносы и оплата обучения вносятся на счет РАХИ в Сбербанке (через любое отделение Сбербанка Москвы или Московской области). Бланки для оплаты можно получить у бухгалтера. Рублевый эквивалент определяется в соответствии с обменным курсом Сбербанка на день оплаты.

Программа получения высшего образования

В начале каждого учебного года все студенты должны предоставить квитанцию, подтверждающую оплату регистрационного взноса в 100 долларов США. Студенты, не предоставившие такой квитанции, к регистрации не допускаются. Оплата обучения может производиться в течение всего срока обучения, за исключением оплаты за повторное прохождение курса. Для получения диплома необходимо полностью оплатить всю задолженность за обучение. Поэтому, несмотря на достаточно мягкие правила оплаты, мы рекомендуем вносить плату за обучение как можно раньше.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАКУЛЬТЕТОВ

ОТДЕЛЕНИЕ ЛИНГВИСТИКИ И ЛИТЕРАТУРЫ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Одна из задач программ обучения в РАХИ - помочь студентам в совершенстве овладеть английским языком. Это подразумевает развитие навыков устной и письменной английской речи, чтения и восприятия языка на слух. Основной задачей программы изучения английского языка является подготовка студентов к чтению учебной литературы на английском языке ко второму году обучения. Это поможет студентам изучать предметы, преподаваемые только на английском языке, читать прессу и литературу на английском и в последующем получить работу, требующую владения английским языком. Помимо этого студенты имеют возможность получить дополнительную специальность по данному предмету.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Уровень знания языка каждого студента будет выявлен при поступлении в институт. Самые способные студенты зачисляются в группу ИЯ 201. Университет оставляет за собой право на окончательное решение касательно зачисления студента в ту или иную группу изучения английского языка.

Вся программа изучения английского языка подразделена на три основных уровня: начинающий, средний, высший. Каждый уровень подразумевает один семестр занятий с достаточно большой учебной нагрузкой. Первые два уровня - начинающий и средний - считаются подготовительными и не засчитываются в общее количество зачетных часов, необходимое для получения диплома. За полное прохождение третьего уровня засчитывается 12 зачетных часов, которые входят в общее число (127) зачетных часов, необходимых для успешного окончания института и получения диплома. Следовательно, к прохождению курсов программы общего образования и курсов по специальности допускаются только студенты, прошедшие третий (высший) уровень изучения английского языка.

На первых двух уровнях (начинающий и средний) студенты занимаются английским по 20 часов в неделю, при этом рассчитывается, что на выполнение домашних заданий и самостоятельную работу студенты также выделяют по 20 часов. Высший уровень предполагает 12 часов занятий в неделю, плюс 3 часа занятий по курсу компьютерной грамотности, проводимому на английском языке. Помимо этого на каждом курсе даются специальные задания и проводятся тесты и контрольные работы.

- учебного года/курса”). На дополнительный год обучения никакая финансовая помощь не оказывается.
- ❑ Вопрос предоставления финансовой помощи студентам рассматривается ежегодно. Следовательно, заинтересованные в помощи студенты обязаны каждый год подавать новое заявление на получение финансовой помощи.
 - ❑ Студенты, перешедшие в процессе обучения на другой факультет, получают финансовую помощь только в течение четырех лет обучения.
 - ❑ Финансовая помощь не оказывается студентам, обучающимся по неполной программе или обучающимся в рамках “Программы профессионального обучения”. Финансовая помощь предоставляется только студентам, зарегистрированным на полное посещение.
 - ❑ Рассматриваются просьбы только тех студентов, кто в положенный срок подал заявление на получение финансовой помощи и документы, подтверждающие необходимость предоставления финансовой помощи (справки, выписки, свидетельства и т.п.).
 - ❑ Одним из важных факторов при рассмотрении заявления на получение финансовой помощи является успеваемость студента. Чем выше его средний балл, тем выше его шансы получить финансовую помощь и тем больше размер предоставляемой помощи или количество предоставляемых часов отработки.
 - ❑ Для получения финансовой помощи студент должен, в первую очередь, заполнить бланк заявления и указать тип и сумму необходимой финансовой помощи. Без официального заявления со стороны студента никакая финансовая помощь не предоставляется.
 - ❑ Когда студент получает меньше 12 зачетных часов за семестр, он переходит в категорию обучающихся по неполной программе. В этом случае он немедленно теряет все права на получение финансовой помощи. Его заявление на получение финансовой помощи может быть рассмотрено вновь только после того, как студент вновь перейдет в категорию обучающихся по полной программе.
 - ❑ Первокурсники также могут подать заявление на получение финансовой помощи. Уровень выделяемой помощи в данном случае будет определяться на основании предоставленных ими документов, подтверждающих их финансовое положение. Утвержденный размер финансовой помощи касается только первого года их обучения в РАХИ, после которого они должны будут вновь подать заявление. При рассмотрении нового заявления будет принята во внимание их успеваемость и количество полученных зачетных часов. Если уже в течение первого года обучения средний семестровый балл студента упадет ниже 3.0, студент будет отчислен из института (см. раздел “Испытательный срок и отчисление”).

Стипендии (скидки в оплате обучения)

Студенты, достигшие определенных успехов в учебе, могут подать заявление на получение годовой стипендии (скидки в оплате обучения за текущий учебный год). В зависимости от своего среднего балла за предыдущий учебный год студент будет причислен к той или иной категории. От категории зависит решение о предоставляемой сумме стипендии (скидки). Вот эти категории:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Задачи

Мы стремимся не только дать нашим студентам знания, но и привить им христианское мировоззрение. Хотелось бы, чтобы, покинув стены нашего института, они не перестали учиться и перенимать новые знания. Мы полагаем, что каждый выпускник вуза должен обладать достаточным багажом знаний и быть компетентным в различных областях жизни, чтобы приносить наибольшую пользу и как ответственный гражданин и как христианин. Воспитание таких качеств подразумевает следующие требования к студентам и выпускникам:

Навыки общения и логики

- ◆ развитие навыков общения с людьми
- ◆ способность рассуждать ясно и критически
- ◆ способность к анализу и умение принимать верные решения
- ◆ понимание различных интеллектуальных подходов к исследованию

Христианская зрелость и восприятие мира

- ◆ понимание Библии и принципов христианской веры
- ◆ применение библейских наставлений в повседневной жизни
- ◆ понимание истоков современных социальных и религиозных разногласий
- ◆ способность выносить оценку и делать верный нравственный выбор
- ◆ приобретение христианского мировоззрения
- ◆ формирование чувства долга и ответственности

Мировоззрение

- ◆ осознание путей развития мировых цивилизаций
- ◆ уважительное отношение к искусству различных народов и эпох
- ◆ понимание сути глобальных экономических, политических и социальных разногласий
- ◆ осознание социальной роли человека
- ◆ восприятие многообразия культурного мирового наследия
- ◆ воспитание бережного отношения к окружающей среде

На формирование этих черт так или иначе нацелены все учебные программы института. Развитие этих навыков будет оцениваться через учебные задания, тестирование, проведение собеседований или другие приемлемые методы.

Поскольку участие в программе обработки является привилегией для студентов, те из них, кто безответственно относится к обработке, не допускаются в дальнейшем к участию в этой программе. Студенты, которым была предоставлена возможность обработать, но которые пренебрегли этой возможностью или отказались выполнять какие-либо поручения, не смогут участвовать в программе обработки в следующем учебном году. Об этих изменениях студент будет предупрежден в течение учебного года либо при подаче заявления на получение финансовой помощи в следующем учебном году.

РАХИ также активно ищет возможность для подработки студентов в сторонних организациях. К сожалению, мы не можем засчитать эту работу как часы, отработанные в счет оплаты обучения, но мы просим работодателей оплачивать труд студентов из расчета не менее 1\$ за час работы. В отношении всего остального студент сам должен будет оговорить условия оплаты труда с работодателем.

ВОЗВРАЩЕНИЕ ПЛАТЫ, ВНЕСЕННОЙ ЗА ОБУЧЕНИЕ

Оплата семестра обучения и курсов иностранного/русского языка

Студентам, занимающимся по неполной программе, и студентам языковых курсов РАХИ, отказывающимся от курсов в течение первых двух недель занятий, полностью возвращается плата, внесенная за обучение, за исключением регистрационного взноса. Студентам, отказавшимся от курса позже, плата, внесенная за обучение, не возвращается. Студентам, обучающимся по полной программе, при отказе от курса стоимость курса не возмещается.

Интенсивные курсы

Студенты, занимающиеся по неполной программе и зарегистрировавшиеся на прохождение интенсивного курса длительностью от двух до четырех недель, могут отказаться от прохождения курса; но только при отказе от курса в течение первых трех дней обучения им возвращается плата, внесенная за прохождение данного курса. Если отказ будет заявлен позже, то плата, внесенная за курс, не возвращается.

Программа профессионального обучения

Плата, внесенная за прохождение курса, семинара или занятия в рамках "Программы профессионального обучения" при регистрации на прохождение данного курса, не возвращается.

литературе (не менее 12 зачетных часов) для получения дополнительной специальности “Английский язык” (см. также разделы и “Учебный план программы изучения английского языка”). Студентам рекомендуется использовать любую возможность для совершенствования своего английского языка как и в институте, так и за его пределами.

Требования общего образования: учебный план

Студент должен набрать 55 зачетных часа, взяв курсы, входящие в учебный план программы общего образования. Все первокурсники обязаны пройти курс “*Опыт обучения в христианском вузе*” (ОБ 100) для подготовки к дальнейшему обучению в РАХИ. В некоторых разделах учебного плана предусмотрена возможность выбора курсов в зависимости от того, какие именно курсы предлагаются в данном семестре и данном учебном году. Поэтому каждому студенту нужно серьезно отнестись к планированию своей программы обучения, чтобы пройти все обязательные курсы за планируемый срок. Для прохождения некоторых курсов необходимо выполнить предварительные требования. Помимо этого, некоторые курсы необходимо пройти на определенном году обучения в институте. Студентам рекомендуется изучить обязательные предметы программы общего образования как можно раньше, чтобы в последние годы обучения все внимание уделить курсам по своей специальности.

Учебный план факультетов

60 зачетных часов курсов по специальности должны подготовить студента к его будущей профессии. В настоящее время РАХИ готовит студентов по двум направлениям - “Бизнес и экономика” и “Социальная работа”. Занятия на этих факультетах предполагают знакомство с рядом вводных курсов по различным темам и глубокое изучение более специализированных предметов. Эти знания закрепляются семестром практики на предприятии под наблюдением профессионалов, а также дополнительными семинарами, проводимыми с помощью высококлассных специалистов.

Четырехгодичная программа

Хотя для занятий по полной программе студенту достаточно набрать 12 зачетных часов в семестр, следует отметить, что для получения высшего образования за четыре года, студенту необходимо набирать не менее 15 зачетных часов за 8 семестров обучения и проходить летние интенсивные курсы.

ПРАВИЛА ОБУЧЕНИЯ

РЕГИСТРАЦИЯ

Все студенты обязаны лично зарегистрироваться у регистратора РАХИ, чтобы предмет, семинар или практические занятия были им зачтены.

Программа получения высшего образования

Студенты, занимающиеся по полной и неполной программе, могут записаться на курсы в день регистрации, назначаемый в начале каждого семестра. Регистрация позже этой даты не допускается. Изменения в регистрации на различные курсы могут быть произведены в течение первых двух недель без внесения особых отметок в личные дела и зачетные листы студентов. Квитанцию о регистрационном взносе необходимо предоставлять только в начале осеннего семестра.

Работа с куратором

По просьбе студента преподаватели и служащие РАХИ могут помочь ему/ей в выборе курсов.

Программа профессионального обучения

Все, желающие пройти отдельные курсы, семинары, практические занятия в рамках “Программы профессионального обучения”, должны в установленном порядке зарегистрироваться на эти курсы у регистратора РАХИ. Необходимо лично заполнить бланк регистрации и подать его вместе со всеми требуемыми для прохождения данного курса документами. Также необходимо предоставить квитанцию об оплате курса. При успешном завершении курса, семинара или практического занятия студенту выдается свидетельство об окончании курса в РАХИ и зачетный лист. Студенты, проходящие в РАХИ языковые курсы, должны предоставить квитанцию об оплате перед тем, как приступить к занятиям.

Вольное прослушивание курсов

Студенты, желающие прослушать отдельные предметы без намерения получить диплом или свидетельство об окончании курса, могут посещать занятия в качестве вольного слушателя при наличии свободных мест. За вольное прослушивание предмета необходимо заранее внести небольшую плату, установленную институтом. Вольные слушатели имеют право полностью участвовать в работе класса (обсуждения, доклады и т.п.). Прием экзаменов и заданий у вольных слушателей зависит от решения преподавателя, ведущего данный курс. Не разрешается вольное прослушивание курсов, нацеленных на приобретение определенных навыков (иностранный и родной языки, музыка, различные виды искусства).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ОБЩИЙ ОБЗОР

В настоящее время РАХИ проводит ряд программ, предназначенных для повышения квалификации или изучения отдельных предметов. Эти программы нацелены на людей, которые так или иначе не заинтересованы в получении высшего образования в РАХИ. Эти программы включают в себя:

- ♦ *Индивидуальные интенсивные курсы* продолжительностью от одной до четырех недель или семестровые курсы (продолжительностью в 15 недель), с числом занятий от одного до нескольких раз в неделю.
- ♦ *Семинары и практические занятия*, представлены в различных формах: либо несколько часов в течение одного дня, либо по несколько часов в день на протяжении одной-двух недель. Для проведения подобных занятий приглашаются профессионалы высокого класса, специализирующиеся в данной области, которые способны ответить на конкретные вопросы по изучаемой теме.

Подобные семинары, курсы и занятия обычно посвящены темам из сферы бизнеса и экономики, социальной работы, гуманитарных дисциплин, богословия (например, библейские исследования, апологетика, философия, этика и т.п.)

- ♦ *Курсы изучения английского языка:* Курс каждого уровня (начинающий, средний, высший) состоит из занятий по 3-6 часов в неделю в течении одного семестра (15 недель).
- ♦ *Курсы изучения русского языка:* Этот курс рассчитан на русскоязычных студентов, которые хотели бы повысить уровень своей грамотности. Курс рассчитан на два семестра.
- ♦ *Программа изучения информационных технологий:* Курсы подразделяются на различные уровни, продолжительностью от нескольких занятий до одного семестра, и затрагивают различные темы, от основ компьютерной грамотности до создания сетей.

Тем, кто заинтересован в прослушивании одного или нескольких подобных курсов или семинаров, рекомендуется связаться с регистратором РАХИ для

только в случае с интенсивным курсом занятия обычно проводятся по 3-5 дней в неделю по несколько часов в день; таким образом, преподавание в том же объеме дается в течение 2-4 недель.

Что касается лабораторных курсов, каждый зачетный час подразумевает 2-3 часа работы в классе.

Количество зачетных часов, выставляемых за практикумы, определяется требованиями каждого факультета отдельно.

Летняя программа

По окончании весеннего семестра организуются интенсивные курсы (от одного до трех блоков, с мая по июль). Занятия проводятся как минимум по три часа в день, каждый рабочий день в течение трех недель. В интенсивном режиме обычно проходят обязательные (профилирующие) курсы, которые по каким-либо причинам трудно провести в течение семестра. Для проведения этих курсов чаще всего приглашаются педагоги из разных североамериканских вузов. Таким образом, РАХИ не может гарантировать, что эти курсы будут организованы в течение осеннего или весеннего семестра. Как правило, студенты обязаны пройти интенсивные курсы, если последние входят в их программу обучения. Расписание летних курсов объявляется в весеннем семестре. Студенты, обучающиеся по полной программе не обязаны вносить никакую дополнительную плату за посещение летних интенсивных курсов, но обязаны заранее на них зарегистрироваться. Студенты, обучающиеся по неполной программе, вольные слушатели и слушатели “Программы профессионального обучения”, получающие при успешном прохождении курса свидетельство о его окончании, должны зарегистрироваться и полностью оплатить интенсивный курс заранее, до начала занятий.

Домашние задания

Как правило, домашние задания для студентов программы “Получение высшего образования” даются из расчета два часа домашних занятий на один академический час занятий в классе.

Программа профессионального обучения

Языковые курсы оцениваются определенным количеством зачетных часов и ведутся в течение семестра продолжительностью в 15 недель. Остальные курсы этой программы также оцениваются определенным количеством зачетных часов, за исключением семинаров и практических занятий, продолжительность которых обычно измеряется академическими часами или количеством дней, в зависимости от общей продолжительности занятий.

ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПО ПОЛНОЙ/НЕПОЛНОЙ ПРОГРАММЕ

кафедрой своего факультета или к проректору. Вместе они попробуют найти выход из создавшейся ситуации. Если они не смогли общими усилиями разрешить возникшую проблему, то замечания студента рассматривает особая комиссия, которая будет создана из числа преподавателей и студентов специально для разбора данного случая. В дальнейшем вопрос может быть вынесен на рассмотрение Президента института или Совета Директоров (Попечителей).

СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ

В качестве посредника между студентами и администрацией выступает Студенческий Совет, в который могут входить до 8 человек (по одному представителю каждого курса каждого факультета). В начале осеннего семестра проводятся выборы в Совет. Основная цель Совета - проведение постоянных встреч со студентами, преподавателями и администрацией института для обсуждения проблем, замечаний, предложений и других вопросов, касающихся жизни студентов в РАХИ. Совет также несет ответственность за организацию общественных мероприятий и культурной жизни студентов.

УСЛУГИ ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Институт предоставляет всем студентам возможность воспользоваться услугами профессионального душепопечителя. Студентам, испытывающим личные или духовные проблемы, рекомендуется обратиться за помощью к душепопечителю, чтобы в частной беседе обсудить возникшие трудности. Содержание всех бесед с душепопечителем - информация конфиденциальная, душепопечитель никогда ее не разглашает.

ЖИЛЬЕ

Один из насущных вопросов, которые институт в настоящее время не в состоянии разрешить своими силами - вопрос обеспечения иногородних студентов жильем. РАХИ не в состоянии предоставить студентам общежитие или оказывать какую-либо финансовую поддержку по оплате аренды квартир. Мы оказываем помощь советом, предоставляем имеющуюся у нас информацию о квартирах, сдаваемых в наем. Поэтому иногородние студенты принимаются в институт только в том случае, если им удалось разрешить свои жилищные проблемы до начала занятий. Также, иногородние студенты должны знать, что они не смогут обучаться в РАХИ, не имея регистрации в Москве (см. раздел “Регистрация в Москве”)

СИСТЕМА ОЦЕНОК

Работа студентов оценивается по следующей шкале (оценки указываются в скобках): “отлично” (5), “хорошо” (4), “удовлетворительно” (3), “неудовлетворительно” (2), “плохо” (1). Оценка “2” является проходным балом, оценка “1” не засчитывается. Курс, за который студент получил оценку “1”, не засчитывается, зачетные часы за данный курс не выставляются. Оценки студента - конфиденциальная информация, известная студенту, преподавателю и служащим РАХИ, обязанным знать их по должности. Оценки с указанием имен не вывешиваются на всеобщее обозрение и публично не объявляются. Без письменного разрешения студента его оценки другим лицам не разглашаются.

СРЕДНИЙ БАЛЛ (GPA)

По окончании каждого семестра подсчитывается средний балл (GPA) студента на основе оценок, полученных за все пройденные предметы. Кроме семестрового среднего балла, подсчитывается средний балл за весь период обучения в РАХИ. Оба семестровых балла выставляются в зачетный лист за данный семестр, который выдается студенту на руки, как правило, в конце текущего или начале следующего семестра. Если студент отказывается от какого-либо предмета и получает за него отметку “W”, это не влияет на средний балл. Ни оценка, ни зачетные часы за данный курс в этом семестре не засчитываются. Вопрос об оказании студенту финансовой помощи и вопрос о продолжении его обучения в РАХИ решается, как правило, на основании его среднего балла - основного показателя успеваемости.

ПОРЯДОК ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСОВ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Некоторые курсы (предметы) необходимо проходить последовательно, в строгом порядке. Планируя свою программу обучения, студенты должны принять во внимание последовательность прохождения этих курсов и предварительные требования к каждому курсу. Некоторые предметы необходимо пройти на определенном году обучения, в то время как другие можно пройти в любом семестре любого учебного года, в зависимости от регулярности проведения курса.

ОТКАЗ ОТ ВЫБРАННОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

Студенты могут отказаться от выбранного предмета в течение первых двух недель занятий. В этом случае, в зачетных листах не проставляется никаких отметок об отказе от курса. Студенты, которые отказываются от выбранного предмета в течение первых девяти недель семестра, получают оценку “W” (“Withdrawal” - т.е. курс был выбран, но не завершён по желанию студента).

Утренние богослужения

Все студенты приглашаются на утренние богослужения для молитвы и размышления над Словом Божиим. Это время уделяется для общения студентов и преподавателей перед началом учебного дня, совместного чтения Писания и молитвы за нужды и просьбы друг друга.

Занятия по изучению Библии

Специально для студентов еженедельно проводятся занятия по изучению Библии, которые помогают им возрастать духовно, изучать и познавать истины Слова Божия. Поощряется создание групп по изучению Библии силами самих студентов. Они могут зарезервировать себе для занятий определенные часы при наличии в это время свободной классной комнаты.

Еженедельное студенческое богослужение

Для студентов, желающих поделиться своим духовным опытом со своими товарищами и преподавателями, эта возможность предоставляется на еженедельном студенческом богослужении. Студенты могут проповедовать, учить, петь, делиться своими свидетельствами. Этот час специально выделен для студентов, и такое богослужение готовится исключительно силами самих студентов.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ

Наш институт является христианским учебным заведением. Здесь мы стремимся создать атмосферу почитания Иисуса Христа и уважения к правам преподавателей, служащих, студентов и всех окружающих. Воспитание высоких нравственных принципов в наших воспитанниках - часть учебной программы РАХИ, так как этические нормы человека обязательно сказываются на его работе и служении Богу и людям. Поэтому от всех студентов на протяжении всего периода обучения в РАХИ ожидается следование христианским принципам поведения, что исключает аморальное поведение и подразумевает воздержание от употребления алкоголя, табака и наркотических средств, а также неприятие азартных игр. Эти запреты связаны с нашим убеждением, что каждый из нас - храм Святого Духа, а следовательно, нам надо заботиться о своем теле и духе, не подвергая себя неоправданному риску и зависимости от каких-либо злоупотреблений. Пренебрежение этими нормами может повлечь за собой самые серьезные последствия для нарушителя, вплоть до исключения из института. Итак, на территории Русско-Американского Христианского Института, а также на всех мероприятиях, проводимых РАХИ, запрещается:

* нарушение гражданских и уголовных законов страны;

ПОВТОРНАЯ СДАЧА ЭКЗАМЕНОВ

Если студент недоволен полученной за курс оценкой или получил оценку ниже 3.0, ему предоставляются две возможности пересдачи экзамена при условии, что он выполнил все требования данного курса. Если при первой пересдаче экзамена студент получил такую же оценку, как и на первом экзамене, по требованию студента будет создана специальная экзаменационная комиссия для принятия экзамена. Экзаменационная оценка, выставленная решением комиссии после последней пересдачи экзамена, является окончательной.

Время и место проведения повторного экзамена определяется преподавателем. Первая пересдача экзамена может проходить в устной или письменной форме, а вторая пересдача перед комиссией обязательно проходит в устной форме. Повторная сдача экзамена должна состояться до начала следующего семестра, по возможности сразу после экзаменационной недели, в течение которой был сдан основной экзамен. Если следующий семестр уже начался, то пересдача экзаменов предыдущего семестра не разрешается. Исключение может быть сделано в случае особой договоренности с преподавателем данного курса. Студент должен полностью оплатить повторную сдачу экзамена заранее.

ИСПЫТАТЕЛЬНЫЙ СРОК И ОТЧИСЛЕНИЕ

Студенту, средний семестровый балл которого упадет ниже отметки 3.0 или который не сумеет успешно пройти хотя бы 8 зачетных часов за один семестр, будет назначен испытательный срок. Его учебная деятельность в РАХИ будет ограничена: студенту, находящемуся на испытательном сроке, не разрешается переходить на другой факультет, изменять свое расписание, программу обучения и т.д. В течение испытательного срока студент должен строго исполнять все предъявляемые к нему требования.

Студенты, чей средний балл к концу первого года обучения составил менее 3.0, будут отчислены из института. Студенты, находящиеся на испытательном сроке более двух (2) семестров при обучении на втором, третьем или выпускном курсе, исключаются из института. Также, не разрешается обучаться на одном курсе (году обучения) более двух раз. Студенту, который дважды не смог выполнить все требования учебной программы, не разрешается в третий раз регистрироваться на тот же курс (год обучения). Таковые студенты будут отчислены. (см. раздел "Классификация курсов (годов обучения)")

Студенты обязаны всегда приходить вовремя. Общие правила посещения занятий таковы:

- ✓ На каждый зачетный час (15 академических часов занятий), студент может отсутствовать без объяснения причины только один раз (один академический час). Таким образом, студент может пропустить без уважительной причины 3 академических часа предмета, оцениваемого в 3 зачетных часа. Если студент пропустил больше часов, преподаватель имеет право не допускать студента к дальнейшим занятиям по данному предмету в текущем семестре.
- ✓ Если студент трижды опоздал на занятия, это считается пропуском одного академического часа занятий.

Если студент отсутствовал на лекциях по болезни, он обязан предъявить регистратору справку от лечащего врача. В зависимости от продолжительности болезни, преподаватель определяет, может ли студент вернуться к занятиям по его предмету, или же предмет должен быть пройден заново.

По возможности, студенты должны предупредить регистратора о своем пропуске. Регистратор, в свою очередь, ставит в известность преподавателей соответствующих предметов.

Студенты, собирающиеся в учебное время уехать в командировку по приглашению какой-либо организации, обязаны подать письменное прошение регистратору РАХИ. Их прошение должны одобрить те преподаватели, уроки которых будут пропущены в связи с командировкой. Сроки подобных поездок не должны превышать две недели в семестр; командировка должна закончиться не позднее, чем за одну неделю до конца семестра. Не разрешается уезжать в командировки и иные поездки в последнюю неделю занятий и экзаменационную неделю. Студенты, получившие разрешение на подобную поездку, должны впоследствии наверстать упущенное и при необходимости выполнить дополнительные задания по пропущенным урокам.

АКАДЕМИЧЕСКИЙ ОТПУСК

Начиная со второго курса студент имеет право на академический отпуск. Находящийся в академическом отпуске студент теряет все право на любые льготы и привилегии, предоставляемые студентам РАХИ. Под льготами в данном случае понимаются все виды финансовой помощи, продление студенческого билета, регистрацию в РАХИ. Академический отпуск дает студенту право вновь приступить к занятиям в РАХИ в следующем семестре или через год. Общий срок академического отпуска за все время обучения в РАХИ не может превышать одного учебного года. Если по истечении этого срока студент не вернется в институт и не зарегистрируется для